


Защита населения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ - СОШ № 1

 / Хаванская Ю. В. /

« 31 » августа 2020 г.

« Утверждено »

Директор МБОУ - СОШ № 1

 Марченко Н.С. /

Приказ № 251

« 31 » августа 2020 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности для учащихся 7 классов
«Школа безопасности»
на 2020 - 2021 учебный год

Руководитель кружка: Незнамов Евгений Витальевич
Преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2020 г.

г. Аркадак
2020 год

1. Комплекс основных характеристик общеобразовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Программа курса «Школа безопасности» предназначена для учащихся 7-8 классов и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).

2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.

3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.

4. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)

5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373

6. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 7 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности

жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана 7 класс - 70 часа в год, 2 час в неделю

1.2. Цель и задачи программы

Цели и задачи:

Цель: овладеть системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Сформировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработать у учащихся антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, ответственность за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 70 часа, в неделю 2 час для учащихся 7 классов.

1.3. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развить личностные, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- сформировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- сформировать умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развить умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоить приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- сформировать духовно-нравственные качества учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- сформировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- сформировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- сформировать экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 7 классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература -ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 2 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля:

1. Наблюдение
2. Тестирование
3. Беседа
4. Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Содержание программы:

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

3. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

1.4 Учебно-тематический план.

№ п/п	Название тем.	Всего часов
1	Основы комплексной безопасности	44
2	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	14
3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	12

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Примерный календарный учебный график

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия 16ч				
1	Различные природные явления.	1		
2	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
4	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
5	Землетрясение.	1		
6	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		
7	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
8	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
9	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
10	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
11	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
12	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
13	Оползни, их последствия, защита населения.	1		
14	Оползни, их последствия, защита населения.	1		
15	Обвалы и снежные лавины.	1		
16	Обвалы и снежные лавины. Защита населения.	1		
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 6ч.				
17	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
18	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
19	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
21	Смерчи.	1		
22	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 14 ч.				
23	Наводнения, виды наводнений и их причины.	1		
24	Наводнения, виды наводнений и их причины.	1		
25	Защита населения от последствий наводнений.	1		
26	Защита населения от последствий наводнений.	1		
27	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
28	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
29	Сели и их характеристика.	1		
30	Сели и их характеристика.	1		
31	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
32	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
33	Цунами и их характеристика.	1		

34	Цунами и их характеристика.	1		
35	Защита населения от цунами.	1		
36	Защита населения от цунами.	1		
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения 8 ч				
37	Лесные и торфяные пожары.	1		
38	Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	1		
39	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
40	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
41	Эпидемия.	1		
42	Эпидемия.	1		
43	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1		
44	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1		
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 14 ч				
45	Психологическая уравновешенность.	1		
46	Стресс и его влияние на человека.			
47	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	1		
48	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми			
49	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1		
50	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1		
51	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних	1		
52	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
53	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
54	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		
55	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
56	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1		
57	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
58	Профилактика вредных привычек.	1		
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 12 ч				
59	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1		
60	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1		
61	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
62	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
63	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		
64	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		

65	Первая медицинская помощь при травмах	1		
66	Первая медицинская помощь при утоплении	1		
67	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1		
68	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.	1		
69	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
70	Заключительный урок	1		
	ВСЕГО	70		

2.2 Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
 - смогут презентовать результаты собственной деятельности;

2.3 Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2018.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 2017.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 2018.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 2014.
5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 2019.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М,
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 2008.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 2016.