

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № от 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ - СОШ № 1
_____ Н.С. Марченко
приказ № от 2020 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Аркадака Саратовской области
за 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 1 г.Аркадака Саратовской области проведено в соответствии с положением о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г.Аркадака на основании приказа от 01.08.2020 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020-2021 учебного года» в сроки 01.08.2020 года по 31.08.2021 года.

Состав экспертной группы:

| |
|---|
| 1. Марченко Наталья Станиславовна – директор МБОУ – СОШ №1г.Аркадака |
| 2. Княжева Инна Владимировна – заместитель директора по УВР |
| 3. Хаванская Юлия Викторовна – заместитель директора по ВР |
| 4. Кирюшкина Елена Викторовна – заместитель директора по хозяйственной части (завхоз) |
| 5. Марусина Марина Андреевна – социальный педагог |
| 6. Баскакова Татьяна Сергеевна - психолог |
| 7. Михалева Анна Васильевна– председатель школьного родительского комитета |
| 8. Незнамова Ирина Александровна - руководитель М/О естественно-математического цикла |
| 9. Руссу Светлана Леонидовна - руководитель М/О гуманитарного цикла |
| 10.Быкова Л.Ю.- руководитель М/О учителей начальных классов |
| 11.Елисеева Е.И. - руководитель М/О политехнического цикла |

Цель проведения самообследования: анализ состояния и перспектив развития образовательной организации, корректировка стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса, отчет об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Аналитический отчет о результатах самообследования определяет: результативность функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО; стратегию развития ОО; является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности ОО; помогает в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

В аналитическом отчете отражаются следующие показатели:

- оценка образовательной деятельности;
- результативность организации административно – управленческой системы;
- содержание и качество подготовки обучающихся ;
- тенденции в развитии организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- изменения в кадровом составе ОО;
- совершенствование учебно-методического компонента;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- развитие материально-технической базы.

Обобщенные полученные результаты, отдельные данные и представленные в отчете показатели служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества предоставления образовательной услуги.

Представленный отчет о самообследовании будет рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете МБОУ - СОШ №1 № 1 31.08.2021 года.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 1 г. Аркадака Саратовской области

1.2. Юридический адрес

412210, г. Аркадак, ул. Л. Толстого, д. 35

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412210, г. Аркадак, ул. Л. Толстого, д. 35

Телефон e -
mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Администрация Аркадакского района муниципального образования г. Аркадака
2. Юридический адрес: 412210, 412210, г. Аркадак, ул. Ленина, 25

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы | № | Дата выдачи |
|---|-------------------------|--------------------|
| Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительные программы образования детей и взрослых. | Серия 64Л01 №0002618 | 22.08.2016г |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|---|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении-средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака Саратовской области | 64 ОП №00030094 | 31.05.2011г | 31.05.2023г |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Марченко Наталья Станиславовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Княжева Инна Владимировна – заместитель директора по УВР

Хаванская Юлия Викторовна – заместитель директора по ВР

Кирюшкина Елена Викторовна - заместитель директора по хозяйственной части (завхоз)

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Контингент обучающихся и его структура

| Класс | На начало уч. года | На конец уч. года | % качества | % мониторинга |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|
| 1 «А» | 24 | 25 | - | Средний уровень |
| 1 «Б» | 23 | 23 | - | Средний уровень |
| 2 «А» | 26 | 26 | 73 | 57 |
| 2 «Б» | 20 | 20 | 45 | 42 |
| 3 «А» | 25 | 25 | 48 | 43 |
| 3 «Б» | 22 | 22 | 59 | 51 |
| 4 «А» | 20 | 20 | 50 | 50 |
| 4 «Б» | 18 | 18 | 50 | 48 |
| 5 «А» | 19 | 20 | 40 | 38 |
| 5 «Б» | 23 | 23 | 39 | 35 |
| 6 «А» | 24 | 24 | 42 | 41 |
| 6 «Б» | 23 | 22 | 18 | 17 |
| 7 «А» | 23 | 23 | 43 | 41 |
| 7 «Б» | 22 | 21 | 33 | 31 |
| 8 «А» | 23 | 23 | 35 | 32 |
| 8 «Б» | 18 | 18 | 11 | 16 |
| 9 «А» | 16 | 16 | 25 | 35 |
| 9 «Б» | 12 | 12 | 8 | 29 |
| 10 | 15 | 15 | 47 | 45 |
| 11 | 18 | 18 | 61 | 54 |

Контингент обучающихся классов адаптированной программы и его структура

| Классы адаптированной программы | На начало уч. года | На конец уч. года | % успеваемости |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 1 | |

| | | | |
|---------|----|----|-----|
| 1 (доп) | 1 | 1 | |
| 2 | 1 | 2 | 100 |
| 3 | 5 | 6 | 100 |
| 4 | 10 | 10 | 100 |
| 5 | 6 | 6 | 100 |
| 6 | 11 | 12 | 100 |
| 7 | 8 | 8 | 100 |
| 8 | 3 | 3 | 100 |
| 9 | 4 | 4 | 100 |

1.2 Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|---|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | да (обучение на дому): 4 класс, 1,2,3,4,6,9 класс коррекции (VIII вида) |
| программа воспитательной работы | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | да |
| индивидуальные образовательные программы | нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством | да |

| | |
|--|---|
| образования и науки РФ на текущий год | |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами |
| ФГОС НОО | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ: | |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | <p>Основная стратегическая цель школы – обеспечить регламентирующе-координирующую функцию при выполнении школой основной стратегической цели : «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».</p> <p>Задачи школы:</p> <p><u>I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:</u></p> <p><u>ОБЕСПЕЧИТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • права доступности на качественную дошкольную услугу; • повышение эффективности и качества дошкольной образовательной услуги; • обязательное получение учащимися школы основного и среднего общего образования; • возможность учащимся доступа к ресурсам сети Интернет; • выполнение требований санитарных норм по организации образовательного процесса в школе, создание безопасных условий проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности. <p><u>II. В области создания условий для повышения качества образования:</u></p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников, воспитанников; • продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, воспитанников фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе учебного и воспитательно – образовательного процесса; • создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её; • обеспечить информатизацию учебного процесса; • обеспечить согласно стандарту образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана; • создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка; • создать условия для формирования у дошкольников мотивов нравственного поведения на основе согласования собственных потребностей и стремлений с потребностями и стремлениями взаимодействующих с ними людей, через продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию игры; • поддерживать физическое здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни; • оказывать своевременную коррекционно-развивающую помощь детям, отстающим в развитии. • продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения. <p><u>III. В области воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее расширение и |
|--|---|

совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;

- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и общественных организациях;

- сохранение традиций и создание новых традиций и обычаев внеклассной работы в школе;

- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для дальнейшего становления воспитательной системы школы;

- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы;

- улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг;

- активизировать работу по организации игровой деятельности воспитанников дошкольного отделения;

- расширение инфраструктуры дополнительного образования.

IV. В области кадрового обеспечения:

- создать комфортные условия работы педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

С этой целью:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;

- корректировать планы и программы в

| | |
|---|--|
| | <p>условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации; • координировать деятельность предметных МО. <p><u>V. В области управленческой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы; • использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности; • обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя. <p><u>VI. В области укрепления материально-технической базы школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами; • обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ; • проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году. |
| <p>наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов и предметов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p> | <p>Задачи, стоящие на первом уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используются учебно-методические комплекты «школа России»</p> |

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Часы части формируемой участниками образовательного процесса использованы следующим образом:

в 5-ых классах - 1 час отводится на изучение предметного курса обществознание; 1 час – на изучение предметного курса биология, 1 час - на изучение предметного курса география;

в 6 - 8 классах – 1 час отводится на изучение предметного курса экология;

в 5 – 6 классах – 1 час отводится на изучение предметного курса информатика и ИКТ;

в 5 – 6 классах - 1 час – на изучение предметного курса ОБЖ;

в 6 - 8 классах – 1 час на изучение предметного курса краеведение.

в 7 классе – 1 час отводится на изучение предметного курса ОЗОЖ;

в 8 классе – 1 час на изучение предметного курса математика;

в 8 классе – 1 час на изучение предметного

курса химия;

в 7 классе – 1 час отводится на изучение предметного курса биологии, 1 час отводится на изучение предметного курса география и 1 час отводится на изучение предметного курса ОБЖ (данные часы перенесены из компонента образовательного учреждения в учебный предмет в целях усиления базового предмета «биология», «география» и «ОБЖ»);

в 5-9 классах - учебный предмет «Финансовая грамотность» и «История Саратовского Поволжья» ведется интегрированным курсом с обществознанием с целью развития кругозора в области экономической жизни общества и повышения финансовой грамотности в практической жизни.

в 9-х классе - 1 час в неделю - на предметные элективные курсы предпрофильной подготовки.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения Федеральный компонент выдержан полностью.

Элективные курсы и предметы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные предметы в школе – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего

| | |
|--|--|
| | <p>образования из компонента образовательного учреждения.</p> <p>Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов.</p> <p>Главный принцип предоставления дополнительных образовательных услуг в школе - обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.</p> |
| <p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p> | <p>Планируемые результаты.</p> <p>I уровень – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.</p> <p>II уровень – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности,</p> |

успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

III уровень - успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в научное общество, проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Планируемые результаты:

- получение основного и общего среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

- утверждение социального оптимизма;
- создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:

- усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; • были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; • овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); • приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде; • достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности; • являлись патриотами и достойными гражданами России; • были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации; • вели здоровый образ жизни; • знали свои гражданские права и умели их реализовывать; • уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей. |
| <p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>Приоритетным направлением деятельности МБОУ – СОШ №1 г.Аркадака является реализация Программы развития школы на 2019-2024 годы «Школа для всех – школа для Каждого».</p> <p>В ходе реализации программы определены следующие задачи:</p> <p>1. Переход к новой образовательной модели «Школа для всех – школа для Каждого» в условиях которой учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладевают ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества; • могут проектировать и управлять собственной деятельностью не только в сфере школьного образования, но и в рамках дополнительного образования, творческих, спортивных занятиях и в последующем решать проблемы разного уровня; |

• овладевают культурой взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; минимизируются конфликтные ситуации в школе и дома.

учителя:

• расширяют свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов, за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик и развивающих технологий обучения и модернизации содержания образования, ориентированного на компетентностный подход;

• овладевают способами субъект-субъектных, диалоговых форм взаимоотношений с учащимися и их родителями за счет привлечения детей и родителей к процессу образования и повышения их ответственности за результаты образовательной деятельности.

2. **Становление** модели деятельности школы как образовательной организации конкурентоспособной в окружающем социуме, предоставляющей качественные образовательные услуги населению в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями клиентских групп.

3. **Создание** внутренней структуры инновационной деятельности школы, обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению поселка.

4. **Модернизация** государственно-общественного управления школой, обеспечивающего инвестиционную привлекательность деятельности школы.

5. **Развитие** системы предпрофильного и профильного обучения как компетентностного образования.

6. **Обеспечение** высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности школы в системе образования района по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы.

7. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентного подхода в обучении.

Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 4 методических объединений.

Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.

Используются такие формы методической работы, как:

- тематические педагогические советы;
- научно – методические советы;
- предметные МО и работа творческих групп педагогов;
- самообразование педагогических работников;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные декады;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- аттестация педагогических кадров.

На заседаниях педагогических, методических советов рассматриваются такие вопросы, как:

- участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Учитель года»;
- организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся;
- подготовка и проведение конкурса «Ученик года», «Лучший ученический класс»;
- проведение зачетных уроков;
- учебный план школы;
- учебные программы по предметам и элективных курсов;
- разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам;
- программно-методическое обеспечение;
- организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка;
- подготовка к предметным олимпиадам;

- организация и проведение предметных декад;
- государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и в новой форме;
- обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных.

Реализация компонентов воспитания.

Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания обучающихся:

- развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы;
- художественное и эстетическое творчество;
- исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира;
- технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем;
- краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре;
- физкультурное и спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта.

Организационная структура управления.

Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя:

- управляющий совет школы (предназначенный для выработки управленческих решений в части организации компетентностного образования);
- совещательные структуры локального уровня (функционирующие при каждом заместителе директора школы и вырабатывающие управленческие решения по курируемым ими направлениям);
- заседания методических объединений; проектные группы (из педагогов разного профиля, разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентностного образования.

Реализации образовательной программы

| | |
|--|--|
| | <p>способствует использованию различных современных педагогических технологий, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проектная деятельность</i> (предметы: технология); • <i>информационно-коммуникационные технологии</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, музыка, иностранные языки); • <i>здоровьесберегающие</i> (все предметы); • <i>когнитивная (познавательная)</i> (все предметы); • <i>обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранный язык); • <i>модульная и блочно-модульная</i> (предметы: химия, физика, география, математика, биология); • <i>лекционно-семинарско-зачетная система</i> (предметы: химия, физика, география, обществознание, математика, биология); <p>В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p> | <p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p> |
| <p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам</p> | <p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы</p> |

| | |
|---|--|
| государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | школы. |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Соответствуют. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ): | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное, расширенное) | <p>Учебный план МБОУ – СОШ №1 г.Аркадака на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, 24.11.2015 г.).</p> <p>Учебный план МБОУ - СОШ №1 г.Аркадака на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовой базой :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, |

зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями на 29 июня 2017 г.);

- федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, 24.11.2015 г.);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №

ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

-приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

– письма Минобрнауки от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письма Минобрнауки от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632.; (от 31.03.2014г. №253) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного

процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

МБОУ – СОШ №1 в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

– начальная школа обучается: **по пятидневной рабочей неделе** в 1-х классах - используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут); **по шестидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

– основная и старшая школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

- классы адаптированной программы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1-й класс – 21 часов;
- 2-е классы – 26 часов
- 3-е классы – 26 часов;
- 4 –е классы – 27 часов.
- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7 –е классы– 35 часов.
- 8 –е классы – 36 часов.
- 9-е классы – 36 часов.
- 10 –й класс – 37 часов
- 11 –й класс – 37 часов;

(классы адаптированной программы) при МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака

1-й класс – 21 час.
2-й класс – 23 часа.
3 – й класс – 23 часа.
4 – й класс – 23 часа
5-й класс – 29 часов;
6-ой класс – 30 часа;
7-ой класс- -32 часа;
8-ой класс – 33 часов;
9-ый класс – 33 часов

Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения.

Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется федеральному компоненту начального общего образования, в 4 классе изучается учебный предмет: основы православной культуры – 1 час в неделю; родной язык – 0,5 часа и литературное чтение на родном языке – 0,5 часа в неделю согласно социальному заказу обучающихся и их родителей.

Часы части формируемой участниками образовательного процесса использованы следующим образом:

2-4 классах – 1 час на ведение учебного курса «Информатика» с целью достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2 – 4 классах - 1 час на ведение предметного курса ОЗОЖ с целью развития и формирования окружающего мира;

2-4 классах - учебный предмет «Финансовая грамотность» ведется интегрированным курсом с ОЗОЖ.

в 5-7 классах – Часы части формируемой участниками образовательного процесса использованы следующим образом:

в 5-ых классах - 1 час отводится на изучение предметного курса обществознание;

в 6 - 8 классах – 1 час отводится на изучение предметного курса экология;

в 5 – 6, 8 классах – 1 час отводится на изучение предметного курса информатика и ИКТ;

в 5 – 6 классах - 1 час – на изучение предметного курса ОБЖ;

в 6 - 8 классах – 1 час на изучение предметного курса краеведение.

в 7 классе – 1 час отводится на изучение предметного курса ОЗОЖ;

в 8 классе – 1 час на изучение предметного курса математика.

в 7 классе – 1 час отводится на изучение предметного курса биологии, 1 час отводится на изучение предметного курса география и 1 час отводится на изучение предметного курса ОБЖ (данные часы перенесены из компонента образовательного учреждения в учебный предмет в целях усиления базового предмета «биология», «география» и «ОБЖ»);

в 5-9 классах - учебный предмет «Финансовая грамотность» ведется интегрированным курсом с обществознанием с целью развития кругозора в области экономической жизни общества и повышения финансовой грамотности в практической жизни.

в 9-х классе - 1 час в неделю - на предметные элективные курсы предпрофильной подготовки. В 9 классах изучается учебный предмет федерального компонента: родной язык – 0,5 часа и родная литература – 0,5 часа в неделю согласно социальному заказу обучающихся и их родителей.

Выбор второго иностранного языка происходит на уровне основного общего образования по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Учащиеся в 2020-2021 учебном году 9 классов изучают второй иностранный язык – 2 часа в неделю.

в 10-11 классе –
10 класс – группа естественно – научный профиль

1) Профильные учебные предметы:
- математика – 6 часов,
- химия – 3 часа,
- биология – 3 часа.

2) Элективные учебные предметы – 2 часа:
1 час – «Сложные вопросы биологии» «Биология».
1 час- «Научные основы химии» «Химия».
На выполнение индивидуального проекта в учебном плане 10-ого класса естественно – научного профиля отводится 2 ч. в неделю

10 класс – группа социально – экономический профиль

1) Профильные учебные предметы:
- математика – 6 часов,
- экономика – 2 часа,
- география – 3 часа.

2) Элективные учебные предметы – 2 часа:
1 час – «Основы экономической теории» «Экономика»
1 час – «География будущего» «География».

11 класс – группа естественно– научный профиль

1) Профильные учебные предметы:
- математика – 6 часов,
- химия – 3 часа,
- биология – 3 часа.

2) Элективные учебные предметы – 2 часа:
1 час – «Сложные вопросы биологии» «Биология».
1 час- «Научные основы химии» «Химия».
На выполнение индивидуального проекта в учебном плане 11-ого класса естественно – научного профиля отводится 2 ч. в неделю

11 класс (группа) – социально – экономический профиль

1) Профильные учебные предметы:
- математика – 6 часов,
- экономика – 2 часа,
- география – 3 часа.

2) Элективные учебные предметы – 2 часа:
1 час – «Основы экономической теории» «Экономика»
1 час – «География будущего» «География».
На выполнение индивидуального проекта в

| | |
|---|--|
| | учебном плане 11-ого класса социально – экономического профиля отводится 2 ч. в неделю |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Имеется |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения | Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников. |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ УП; | Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует УП |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем) | Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует УП. |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Соответствует. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | – Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, 24.11.2015 г.); |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |

| | |
|--|----------|
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень) | Имеется |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов и предметов, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Имеется |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Имеется |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Имеется |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для программ элективных курсов, предметов, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Содержит |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | Имеется |

| | |
|---|----------|
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | Имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | Имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Имеется |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Имеется |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Содержит |

1.1. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида.

| 1. | Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | |
|-----------------|--|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| Начальная школа | основная образовательная программа первого уровня общего образования | | УИП (предметы) | Нет |
| | | | Расширенные (предметы) | Русский язык и литература |
| | | | Дополнительные (предметы, | Предметные кружки: «Виртуоз» «Моя |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | | элективы, факультативы, предметные кружки) | Читалия» «Занимательная математика» «Юность» Подвижные игры |
| Основная школа | основная образовательная программа второго уровня общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | Нет |
| | | Расширенные (предметы) | Русский язык и литература |
| | | Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | <p>Дополнительные предметы: Элективные учебные курсы по программам: «Домашняя химическая лаборатория», «Мир профессий в географии», «Генетика раскрывает тайны»; «Право в наши дни».</p> <p>Предметные кружки: «Игра на гитаре» «Вокал» Интернет клуб «От мультфильмов к презентациям» «Фото-видеостудия» Кружок «ВИАР» «Леготехнология»; Спортивная секция «Волейбол»; Основы безопасности «Школа безопасности»; Основы медицины «Первая помощь»; Шахматы «Белая ладья»; Шахматы «Школа будущих чемпионов»; Кружок «Юный инспектор движения»; Клуб «Подросток и закон»; Кружок «Проектирование» ; Патриотический клуб «Верность»; Кружок русского языка «Грамматика»; Детское объединение «Дружба».</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | Старшая школа | основная образовательная программа третьего уровня общего образования; программы профильного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | УИП (предметы) Расширенные (предметы) Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | Нет Русский язык и литература Дополнительные предметы: Элективные учебные предметы по программам: «Основы экономической теории» «Экономика» «География будущего» «География». Сложные вопросы биологии «Биология». «Научные основы химии» «Химия». «Основы экономической теории» «Экономика» «География будущего» «География». |
| 2. | Виды классов/структура контингента | | | |
| | | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| | ОУ | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Общеобразовательные классы, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего образования для классов адаптированной программы. | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Общеобразовательные классы, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего образования для классов адаптированной программы. | |

Вывод по разделу

МБОУ – СОШ №1 г.Аркадака осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу

образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования для для классов адаптированной программы. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов и предметов, работа общества учащихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в независимой форме

Сравнительный анализ по ОГЭ за два года (2018 – 2021.)

В связи с корон вирусом итоговую аттестацию обучающиеся 9-ых классов не проходили в 2019 - 2020 уч. году.

| Год | Предметы, выносимые на экзамен | Всего учащихся | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % соответствия | % качества |
|------|--------------------------------|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|
| 2018 | Русский язык | 34 | 34 | 6 | 9 | 18 | 1 | 25 | 71 | 44 |
| 2019 | Математика | 34 | 34 | 0 | 21 | 11 | 2 | 15,1 | 74 | 62 |
| | Обществознание | 34 | 23 | 0 | 12 | 10 | 1 | 24,1 | 61 | 52 |
| | Биология | 34 | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 22,1 | 77 | 31 |
| | География | 34 | 29 | 5 | 15 | 9 | 0 | 23 | 86 | 69 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|----|----|---|---|----|---|-------|-----|-----|
| | Химия | 34 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 28,3 | 100 | 100 |
| 2020 - 2021 | Русский язык | 28 | 28 | 3 | 5 | 20 | 0 | 22,54 | 73 | 29 |
| | Математика | 28 | 28 | 1 | 5 | 22 | 0 | 21,43 | 76 | 21 |
| | Биология | 28 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14,42 | 74 | 14 |
| | География | 28 | 15 | 3 | 8 | 4 | 0 | 15,33 | 86 | 73 |
| | Химия | 28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 100 | 0 |
| | Информатика | 28 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 18,4 | 100 | 0 |

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака в период 2018-2021 гг.

| Код предмета | Наименование предмета | 2018 - 2019 | | 2019 - 2020 | | 2020 - 2021 | |
|--------------|-----------------------|--------------|------|--------------|-------|--------------|------|
| | | Аркад. район | ОУ | Аркад. район | ОУ | Аркад. район | ОУ |
| 1 | Русский язык | 76,8 | 63 | 66,4 | 60,09 | 57,94 | 67,8 |
| 2 | Математика (баз) | 26,4 | 18 | - | - | - | - |
| | Математика (проф) | 57 | 42 | 44,2 | 33,14 | 54,78 | 58,8 |
| 3 | Физика | 56,8 | 41,3 | 51,1 | 45,33 | 44,7 | 53,9 |
| 4 | Химия | 53 | 46,7 | 42,2 | 41,5 | 43,3 | 47,8 |
| 6 | Биология | 67,8 | 44 | 46 | 45 | 42,29 | 53,7 |
| 7 | История | 68,3 | 50 | 55,3 | 29 | 45,5 | 51,2 |
| 11 | Обществознание | 76,9 | 55,3 | 54,1 | 44,5 | 48,38 | 56,8 |
| 12 | География | - | - | 37 | 37 | 46 | 54,6 |
| 13 | Информатика | - | - | - | - | 50 | 54 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1 Качественный анализ итогов экзаменов обучающихся 11-ых классов за 3 года

| Учебный год | Количество экзаменуемых | Средний балл | % успеваемости |
|-------------|-------------------------|--------------|----------------|
| 2018 - 2019 | 9 | 49 | 100 |
| 2019 - 2020 | 13 | 41,95 | 100 |
| 2021 - 2022 | 18 | 43 | 100 |

3.2. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места во Всероссийских, региональных, муниципальных и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| Период | Муниципальные | Региональные | Всероссийские |
|-------------|-------------------|--------------|---------------|
| 2018 - 2019 | 11 призовое место | 0 | 0 |
| 2019 - 2020 | 10 призовое место | 0 | 0 |
| 2020 - 2021 | 15 призовое место | 0 | 0 |

3.3. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры, фестивали и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Достижения обучающихся в предметных конкурсах и фестивалях за 3 года

| Период | Районные | Муниципальные | Региональные | Всероссийские | Международные |
|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|
| 2018 - 2019 | 7 призовых места | 9 призовых мест | 9 призовых места | 0 | 1 призовое место |
| 2019 - 2020 | 9 призовых мест | 11 призовых мест | 7 призовых мест | 1 | |
| 2020 - 2021 | 11 призовых мест | 13 призовых мест | 5 призовых мест | 0 | |

Информация о победителях и призерах очных районных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях

| № п/п | Полное наименование мероприятия и место проведения | Общее количество участников | Кол-во победителей | Результаты |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------|---|
| Районные мероприятия | | | | |
| 1 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» | 7 | 5 3а 8а 8 | 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место |

| | | | | |
|----|--|----|---|---|
| | | | 6 | 2 место 1 место 1 место 1 место |
| | | | 5а | 1 место 3 место |
| 2 | Конкурс авторских произведений «Серебряное перо губернии» | 2 | 8а 10 | 1 место 2 место |
| 3 | Районный конкурс стихов к 77- летию Победы | 7 | 6а 7а 7а 9 а 10 10 11 | 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место |
| 4 | Районный конкурс творческих проектов | 6 | 8а 9а 10 11 | 2 место 2 место 3 место 3 место |
| 5 | Районный конкурс творческих проектов | 5 | Коллективная работа уча- ся 6, 8 классов | 4 место |
| 6 | Районная выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп» | 5 | 10 6 б 11 7а | 3 место 2 место 3 место 2 место |
| 7 | Районный этап городского конкурса нагрудных знаков «Символы России – История страны» | 6 | 8а 10 | 3 место 3 место |
| 8 | Районный конкурс электронных презентаций | 11 | 4а 3б 6б 9а 10 8а | 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место |
| 9 | Районный конкурс рисунков «Краски осени» | 5 | 4 б 3 а 5б | 3 место 3 место 3 место |
| 10 | Районные соревнования по баскетболу «олимпийское движение» | 12 | команда | 2 место |
| 11 | Кросс 5-х - 11 классов в рамках спартакиады «Олимпийское движение» | 12 | команда | 2 место |
| 12 | Первенство района по баскетболу (девушки) | 8 | 8 чел | 1 место |
| 13 | районная акция спортивные соревнования | 10 | Команда | 2 место |
| 14 | Соревнования района | 14 | 13 чел | 2 место |

| | | | | |
|----|--|----|------------------|-------------------------------------|
| | «Спортландия – 2021» | | | |
| 15 | Соревнования района «Спортландия – 2021» дартс | 6 | команда | 1 место |
| 16 | Первенство района по шахматам 29.01.2021 | 4 | команда | 7 место |
| 17 | Первенство района по лыжам юноши девушки | 10 | Команда 10 | 2 место |
| 18 | Районный этап городского конкурса изобразительного творчества «Подвиг страны», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | 2 | 5А класс | 1 место |
| 20 | Районная акция «День снеговика» | 5 | Команда 4б класс | 3 место |
| 21 | Районный очный конкурс «Хорошее настроение» | 3 | 7а 6а, 5А | Победители номинаций |
| 22 | Первенство района по шашкам | 2 | 10кл 9а | 3 место |
| 23 | Президентские состязания | 16 | Команда 16 чел | 3 место |
| 24 | Районный конкурс детского рисунка, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | 5 | 6 | 3 место |
| 25 | Районный конкурс инсценированной песни «Тебе мой район, посвящаю!» | 25 | 6,7,8 «А» | 3 место |
| 26 | Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень», | 1 | 8 «А» | 2 место |
| 27 | Районный этап городского конкурса рисунков о пословицах «Недаром слово молвится» | 3 | 4А, 5А, 6 | Победитель Победитель 1 место |
| 28 | Районный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» | 4 | 6 | 1 место |
| 29 | Районный конкурс детского творчества «Шире круг», | 4 | 4 б | 1 место |
| 30 | Районная акция «16 дней против насилия» | | | |

| | | | | |
|----|---|---|-----------------|-------------------------------|
| 31 | Районная акция «16 дней против насилия» | 9 | 10 8 А | 2 место 2 место 3 место |
| 32 | Районный смотр – конкурс инсценированных новогодних сказок | 5 | 3 «А», 4 «Б» | 2 место |
| 33 | Районный конкурс «Страна чудес – страна талантов» | 2 | 6 А | 2 место |
| 34 | Районный фотоконкурс «Виды нашего района» | 1 | 8а | победитель |
| 35 | Районный фотоконкурс «Мама, глазами ребенка» | 3 | 1а 5б 7а | 3 место 1 место 2 место |
| 36 | Районный литературный праздник, посвященный 75-летию Победы | 7 | 7а | 3 место |
| 37 | «Стоп кадр: Зверёк!» | 2 | 7а | 2, 3 место |
| 38 | Фестиваль иноязычных культур (1-4 классы) | 2 | 4б | 1 место 2 место |
| 39 | Фестиваль естественно – математических наук «О науке и не только» | 1 | 8 а | 3 место |
| 40 | Игра – путешествие «Терем – теремок» | 5 | 1 команда | 1 место |
| 41 | Олимпиада по математике | 1 | 6 а | 1 место |
| 42 | Районный конкурс «Лучшая молодая семья» | 3 | 1 а | 1 место |

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---------|
| 1 | Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» | 1 | 6 б | 3 место |
| 2 | Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» | 2 | 7а, 8А | 3 место |
| 3 | Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» | 4 | 6 | 3 место |
| 4 | Городской фестиваль- конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев!», февраль | 1 | 10 | 3 место |
| 5 | Городской конкурс рисунков о пословицах «Пословица недаром молвится» | 1 | 4А | 3 место |

| | | | | |
|----|---|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 6 | Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» | 1 | 6 | 1 место |
| 7 | Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых книг» | 1 | 8А | 1 место |
| 8 | Городской конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!» | 2 | 8Б, 5А, | 3 место |
| 9 | Городской конкурс детского декоративно-прикладного конкурса «новогодний калейдоскоп 2021» | 4 | 10 а Коллектив «Юный художник» | 1 место 3 место |
| 10 | Городской конкурс художественного творчества творчества «открытка к празднику» КВЦ «Радуга» | 3 | 3б | победитель |
| 11 | финала Городского турнира «Школьная лига КВН» | 9 | Команда Микс | 2 место |
| 12 | Полуфинальные игры Городского турнира «Школьная лига КВН» | 9 | Команда Микс | 1 место |
| 13 | Городской турнир «школьная лига КВН -2021» | 9 | Команда Микс | 3 место |
| 14 | Городской этап конкурса «Символы России-история страны » | 1 | 7 | Победитель в номинации |
| 15 | Городской конкурс творческих проектов | 2 | 8а | 2 место |
| 16 | Научно – практическая конференция «Юность. Наука. Культура» | 6 | 10 7 8 а | 3 место 3 место 2 место |
| 17 | «Молодежь в науке» | 2 | 10 | 2 место |
| 18 | «FUTURUM» | 2 | 10. | 3 место |
| 19 | «Современные политико – правовые технологии» | 4 | 8 а 8 б 7 а | 3 место 2 место 2 место |
| 20 | Фестиваль «Не за тридевять земель» | 2 | 6 а 5 а | 3 место 3 место |
| 21 | Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» | 5 человек | Команда | 3 место |
| 22 | Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок | 1 | 4 б | 3 место |
| 23 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 6 | 7,8а,9а,10,11 | Победители Призеры |
| 24 | Городской конкурс «Лучшая молодая семья-2021» | 3 | 3 а | Победитель в номинации «Сплочение в |

семье»

Региональные мероприятия

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| 1 | Региональная выставка декоративно-прикладного искусства | 4 | 10 7 6 | 2 место 2 место 3 место |
| 2 | Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир» | 2 | Команда 8а класс | 3 место |
| 3 | Межрегиональный конкурс химиков по проектам «Посвященный к 77-летию ПОБЕДЫ» | 7 | Команда 8-11 класс | 2 место |
| 4 | Областная выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества», посвященной 77-летию Великой Победы | 3 | 6 кл 10 8а | 3 место 3 место 2 место |

Всероссийские мероприятия

| | | | | |
|---|---|---|----------|---------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс декоративного творчества «Легкая атлетика» с международным участием | 1 | 10 11 | Диплом 3 степени |
|---|---|---|----------|---------------------|

Вывод по разделу

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя за 2020-2021 учебный год является 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся начального, среднего и старшего уровней, повышение качества подготовки выпускников 9-х классов.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

| | Кол-во | % |
|---|--------|-------|
| Общее количество педагогических работников ОУ | 43 | 100 % |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 43 | 100 % |
| Учителя – внешние совместители | 0 | |
| Учителя с высшим образованием из них: | 43 | 92 % |
| с высшим педагогическим | 43 | 92 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших | 0 | 0 % |

| | | |
|--|----|-------|
| переподготовку | | |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 | 0 % |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет Из них: | 43 | 100 % |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 0 | 0 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | | |
| высшая категория | 4 | 9 % |
| первая категория | 15 | 35 % |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Кол-во |
|--|--------|
| Административно-управленческий персонал (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности | 4 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги-психологи | 1 |
| Учителя-логопеды | 1 |
| Учителя-дефектологи | 4 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | нет |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

Количество работников, имеющих отличия:

| Награждение | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| Отличник народного просвещения | 1 |
| Заслуженный учитель РФ | нет |
| Удостоверение Ветеран труда | 7 |
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 5 |
| Нагрудный знак «Почетный работник РФ» | 2 |

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

➤ в школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными результатами по ГИА в 9-х классах.

➤ 92% учителей имеют высшее образование.

➤ 52% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

➤ Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.

➤ Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.

➤ Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МБОУ – СОШ №1 г.Аркадака введено в эксплуатацию 1 сентября 1965 года. Школе исполняется 57 лет 1 сентября 2021 года.

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 80 до 100%.
2. Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствует нормам СанПиН.
3. Имеется и оснащен на 80% спортивный зал.
4. Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
5. 11 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | |
|--|---------------|
| | Кол-во |
|--|---------------|

| | |
|-------------------------------------|----|
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории и обществознания | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 8 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Другие (указать): | |
| мастерские | да |
| Спортивный зал | 1 |
| Музей | да |
| Библиотека | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |

Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 10 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- выполнен капитальный ремонт;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 150 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов и подключением всех учебных кабинетов к сети Интернет необходимо оборудование серверной.

Общие выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего

образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

5. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы.

6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

РАЗДЕЛ 3. ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ ОО.

Считать главными задачами:

- продолжить выполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечить на перспективу выполнение мероприятий по организации индивидуального отбора в классы профильного обучения;
- качественно организовать подготовку учащихся к олимпиадам различного уровня.
- активизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий;
- усилить социальную защиту участников образовательного процесса, поддержку педагогических работников;
- обеспечить качественные условия обучения;
- развивать материально-техническую базу;
- увеличить охват детей дополнительным образованием через взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках подготовки введения новых образовательных стандартов;
- совершенствовать систему питания учащихся.