


«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Князева И.В./
«31» августа 2021 г.

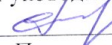


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
10 класса

на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Кудинова Людмила Николаевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Руссу С.Л./
Протокол №1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10 общеобразовательного класса, социально – экономического профиля составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 -2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету экономика

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы экономической теории», под редакцией С. И. Иванова, А.Я.Линькова, Издательство: М. Вита-пресс, М. 2019 г.

учебника: Учебник для 10-11 кл. общеобр. орг. Углубленный уровень образования: «Экономика. Основы экономической теории». Под редакцией С.И. Иванова, А.Я.Линькова, книга 1 и 2, Издательство: М.Вита – Пресс, 2019 г.

УМК:

Программа «Основы экономической теории», под редакцией С. И. Иванова, А.Я.Линькова, Издательство: М. Вита-пресс, М. 2019 г.

Учебник для 10-11 кл. общеобр. орг. Углубленный уровень образования: «Экономика. Основы экономической теории». Под редакцией С.И. Иванова, А.Я.Линькова, книга 1 и 2, Издательство: М.Вита – Пресс, 2019 г.

Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.- 21-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019.

Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. / Под ред. Иванова С.И.-17-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019.

Федеральный учебный план отводит 70 часов для образовательного изучения обществознания в 10 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 70 часов.

Цели:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения разных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

-Добиться четкого понимания учащимися определенного круга основных экономических концепций, законов, принципов, а также их взаимосвязи;

-Сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события и ситуации;

-Выработать у учащихся умения применять на практике принципы экономического мышления при принятии решений

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
	Введение	1	Экономическая наука.	индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы; исследования.	<i>Личностные</i> 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук. 2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам. 3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность. <i>Метапредметные:</i> 1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; 2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты; 3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в
	Тема 1. Предмет и метод экономической науки	8	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.		
	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	10	Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики.		
	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	6	Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага.		
	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	6	Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.		
	Тема 5. Поведение потребителя	8	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.		
	Тема 6. Фирма. Производство и издержки	11	Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем.		
	Тема 7. Предпринимательство	11	Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка.		
	Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	10	Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы.		
	Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры	12	Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения		

		<p>рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности. Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения</p>	<p>экономике, включая умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература); • делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов; • выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами; • прогнозировать развитие экономических процессов. <p>4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;</p> <p>5. Владение умением осуществлять рефлекссию собственной учебной и практической деятельности.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);</p> <p>2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.</p> <p>3. Владение знаниями</p>
--	--	--	--

			при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.		устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.
--	--	--	--	--	--

**Тематический план курса
10 класс**

№	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных/ практических работ
	Введение	1	
	Тема 1. Предмет и метод экономической науки	7	
	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6	
	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	10	
	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	6	
	Тема 5. Поведение потребителя	6	
	Тема 6. Фирма. Производство и издержки	5	
	Тема 7. Предпринимательство	6	
	Тема 8. Деньги и банковская система	8	
	Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов	6	
	Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры	5	
Итого		70	
1 полугодие			
2 полугодие			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	1 полугодие			
	Введение	1		
1	Основы экономической науки	1	04.09	
	Тема 1. Предмет и метод экономической науки	7		
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1	05.09	
3	Проблема выбора	1	11.09	
4	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	12.09	
5	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1	18.09	
6	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	19.09	
7	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	25.09	
8	Итоговый урок по теме: «Предмет и метод экономической науки»	1	26.09	
	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6		
9	Два способа решения фундаментальных проблем	1	02.10	
10	Рынок и его функции	1	03.10	
11	Виды рынков	1	09.10	
12	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1	10.10	
13	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1	16.10	
14	Итоговый урок по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1	17.10	
	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	10		
15	Спрос и закон спроса	1	23.10	
16	Эффект Гиффена	1	24.10	
17	Предложение и закон предложения	1	06.11	
18	Факторы, влияющие на предложение	1	07.11	
19	Рыночное равновесие	1	13.11	
20	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	14.11	
21	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	1	20.11	
22	Минимальная цена и излишек товаров	1	21.11	
23	Итоговый урок по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1	27.11	
24	Итоговый урок по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1	28.11	
	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	6		
25	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1	04.12	
26	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	05.12	
27	Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность	1	11.12	
28	Ценовая эластичность предложения	1	12.11	
29	Практическое применение теории эластичности	1	18.12	
30	Итоговый урок по теме: «Эластичность спроса и предложения»	1	19.12	
	Тема 5. Поведение потребителей	6		
31	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1	25.12	
32	Правило максимизации полезности	1	26.12	
	2 полугодие			
33	Кривые безразличия	1	15.01	
34	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	1	16.01	
35	Индивидуальный и рыночный спрос.	1	22.01	
36	Итоговый урок по теме «Поведение потребителя»	1	23.01	
	Тема 6. Фирма. Производство и издержки	7		
37	Современная фирма.	1	29.01	

38	Фирма-коммерческая организация	1	30.01	
39	Продукт фирмы	1	05.02	
40	Бухгалтерские и экономические издержки	1	06.02	
41	Как изменяются издержки фирмы.	1	12.02	
42	Какой размер фирмы считать оптимальным	1	13.02	
43	Итоговый урок по теме «Фирма. Производство и издержки»	1	19.02	
	Тема 7. Предпринимательство	6		
44	Понятие предпринимательства	1	20.02	
45	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	26.02	
46	Менеджмент и его функции	1	27.02	
47	Мотивация и контроль как функции менеджмента	1	05.03	
48	Маркетинг и его основные элементы	1	06.03	
49	Итоговый урок по теме: «Предпринимательство»	1	12.03	
	Тема 8. Деньги и банковская система	8		
50	Роль денег в рыночной экономике	1	13.03	
51	Виды денег и их свойства	1	19.03	
52	Наличные и безналичные деньги	1	20.03	
53	Коммерческие банки	1	02.04	
54	Баланс коммерческого банка	1	03.04	
55	Потребительский кредит	1	09.04	
56	Центральный банк	1	10.04	
56	Итоговый урок по теме «Деньги и банковская система»	1	16.04	
	Тема 9: Рынки факторов производства и распределение доходов	7		
57	Особенности рынков факторов производства	1	17.04	
58	Рынок труда и заработная плата	1	23.04	
59	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1	24.04	
60	Капитал и процент	1	30.04	
61	Человеческий капитал	1	03.05	
62	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1	07.05	
63	Итоговый урок по теме «Рынки факторов производства и распределение доходов»	1	08.05	
	Тема10. «Конкуренция и рыночные структуры»	7		
64	Конкурентоспособность фирмы	1	14.05	
65	Типы рыночных структур	1	15.05	
66	Совершенная конкуренция	1	21.05	
67	Монополия	1	22.05	
68	Олигополия	1	24.05	
69	Монополистическая конкуренция.	1	28.05	
70	Итоговый урок по теме «Конкуренция и рыночные структуры»	1	29.05	

Учебно - методическое обеспечение

1. Никитин А. Ф. Программы «Право.10-11 класс». Дрофа, 2019г.
2. Никитин А. Ф., Никитина Т.И.. Учебник «Право»10-11 класс. Дрофа, 2019г.
3. Никитин А. Ф. Рабочая тетрадь «Право 10-11 класс. Дрофа, 2019 г.
4. Никитин А. Ф. Методическое пособие«Право» 10-11 класс. Дрофа, 2019г.
5. Теория государства и права. Учебное пособие (Под ред. А.И. Косарева) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
- 6.Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие (Под ред. С.Н. Макаренко.) М., 2019.
7. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2019;
8. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2019;
9. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2019;
10. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2020;
11. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2020.

Медиа ресурсы:

Интернет ресурсы:

www.rulers.narod.ru
<http://militera.lib.ru>
<http://www.praviteli.org/>
<http://www.hrono.info/biograf/index.php>
<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>
www.history.ru
<http://decemb.hobby.ru/>
<http://lants.tellur.ru/history/>
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
<http://www.allpravo.ru>
<http://larevolution.ru>