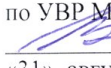


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Князева И.В./
«31» августа 2021 г.



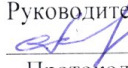
«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
 /Марченко Н.С./
Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
9^х классов

на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Кудинова Людмила Николаевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Руссы С.И./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9^х общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 -2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету обществознание

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева 2020, М.: Просвещение;
учебника:«Обществознание» 9 класс Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, Е.Л. Рутковская, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение 2020

УМК:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос.акад. образования, М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 9 класс: поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020

Федеральный учебный план отводит 34 часов для образовательного изучения обществознания в 9 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 34 часов.

Цели:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;
- Освоение на уровне функциональных знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых

качествах личности, способах регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина;

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста ролях;
- Создание условий применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи:

- Обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
- Сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;
- Воспитывать социальную активность личности, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- Подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Введение	1	Как добиться успехов в работе в классе и дома	Беседа	
2	Политика	10	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.	Индивидуальная, Групповая, Комбинированная формы, беседа, практикум	<u>Личностные:</u> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности <u>Предметные</u> Характеризовать политику и власть; Уметь сравнивать политические режимы, политические партии и движения; Различать формы правления государства <u>Метапредметные</u> <u>Познавательные:</u> объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями <u>Коммуникативные:</u> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа. <u>Регулятивные:</u> Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию
3	Раздел II. Гражданин и государство.	8	Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение	Индивидуальная, Групповая, Комбинированная формы, беседа, практикум	<u>Личностные:</u> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности <u>Предметные</u> Характеризовать политику и власть; Уметь сравнивать политические режимы, политические партии и движения; Различать формы правления государства <u>Метапредметные</u> <u>Познавательные:</u> объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы

			<p>прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.</p>		<p>Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями</p> <p><u>Коммуникативные:</u> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
4	Раздел III. Основы российского законодательства	14	<p>Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно — правовые</p>	<p>Индивидуальная, Групповая, Комбинированная формы, беседа, практикум</p>	<p><u>Личностные:</u> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности</p> <p><u>Предметные</u> Характеризовать и подтверждать примерами правовые аспекты государства. Определять социальные факторы становления личности и конкретизировать их примерами. Характеризовать правоохранительные органы. Сравнить проступки и преступления. Знать основу семейных, административных, трудовых, гражданских правоотношений.</p> <p><u>Метапредметные</u></p>

			<p>правоотношения. Социальные права. Международно - правовая защита жертв вооружённых конфликтов.</p>		<p><u>Познавательные:</u> объяснять значение слов, используя справочную литературу устанавливать соответствие между понятиями и определениями <u>Коммуникативные:</u> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа. <u>Регулятивные:</u> Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
5	Заключительный урок	1			

**Тематический план курса
9 «А», «Б»классы**

№	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных/практических работ
1	Введение	1	
2	Раздел I. Политика	10	
3	Раздел II. Гражданин и государство	8	
4	Раздел III. Основы российского законодательства	14	
5	Заключительный урок	1	
Итого		34	
1 четверть		8	
2 четверть		8	
3 четверть		10	
4 четверть		8	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	1 четверть			
	Введение	1		
1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году	1	02.09	
	Раздел I. Политика	10		
2	Политика и власть Финансовая грамотность. Какие бывают финансовые риски.	1	09.09	
3	Государство Ф. Г. Что такое финансовые пирамиды	1	16.09	
4	Политические режимы Ф. Г. Тестовый контроль	1	23.09	
5	Правовое государство Ф. Г. Что такое банк и чем он может быть полезен	1	30.09	
6	Гражданское общество и государство	1	07.10	
7	Участие граждан в политической жизни	1	14.10	
8	Политические партии и движения	1	21.10	
	2 четверть			
9	Межгосударственные отношения Ф. Г. Польза и риски банковских карт	1	04.11	
10	Практикум по теме «Политика»	1	11.11	
11	Практикум по теме «Политика» Ф. Г. Что такое бизнес	1	18.11	
	Раздел II. Гражданин и государство	8		
12	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	25.11	
13	Права и свободы человека и гражданина	1	02.12	
14	Высшие органы государственной власти в РФ Ф. Г. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	09.12	
15	Россия — федеративное государство	1	16.12	
16	Россия — федеративное государство	1	23.12	
	3 четверть			
17	Судебная система РФ	1	13.01	
18	Правоохранительные органы РФ Ф. Г. Представление проектов	1	20.01	
19	Практикум по разделу «Гражданин и государство»	1	27.01	
	Раздел III. Основы российского законодательства	14		
20	Роль права в жизни общества и государства Ф. Г. Как создать своё дело	1	03.02	
21	Правоотношения и субъекты права Ф. Г. Что такое валютный рынок и как он устроен	1	10.02	
22	Правонарушения и юридическая ответственность Ф. Г. Обобщение результатов работы, тестовый контроль	1	17.02	
23	Гражданские правоотношения	1	24.02	
24	Гражданские правоотношения	1	03.03	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения Ф. Г. Что такое налоги и зачем их платить	1	10.03	
26	Семья под защитой закона Ф. Г. Какие налоги мы платим	1	17.03	
	4 четверть			
27	Административные правоотношения	1	07.04	

	Ф. Г. Что такое пенсия и как сделать её достойной			
28	Уголовно-правовые отношения	1	14.04	
29	Уголовно-правовые отношения	1	21.04	
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов Ф. Г. Представление проектов	1	28.04	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования Ф. Г. Итоговый контроль знаний	1	05.05	
32	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	1	12.05	
33	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	1	19.05	
	Заключительный урок	1		
34	Политика. Гражданин и государство. Основы российского законодательства	1	25.05	

Учебно - методическое обеспечение

Методические пособия:

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Н.И. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковская Е.Л., под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, «Обществознание» 9 класс М.: Просвещение 2020
- Боголюбов Л.Н., поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020
- Котова О.А, Лискова Т. Е., Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику «Обществознание» 9 класс, М.: «Экзамен»,2020
- Контрольно – измерительные материалы по обществознанию 9 класс, М.: «Вако»,2020
- «Повторение и контроль знаний по обществознанию на уроках и внеклассных мероприятиях», М.: «Глобус», 2020

Медиа ресурсы:

Интернет ресурсы:

www.rulers.narod.ru
<http://militera.lib.ru>
<http://www.praviteli.org/>
<http://www.hrono.info/biograf/index.php>
<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>
www.history.ru
<http://decemb.hobby.ru/>
<http://lants.tellur.ru/history/>
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
<http://www.allpravo.ru>
<http://larevolution.ru>