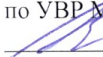


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.



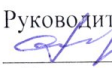
«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
Марченко Н.С./
Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
9^Б класса

на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Кудинова Людмила Николаевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Русsey С.Л./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9^х общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020 -2021 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету история

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Вигасина А.А.- Сороко – Цюпы О.С., «Всеобщая история», М.: Просвещение 2019, авторской программы по истории России для общеобразовательных учреждений под редакцией А.А. Данилова, Журавлёвой О.А., И.Е. Барыкиной, М.: Просвещение, 2020 год;

авторской программы Петрович В. Г. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века: рабочая программа к учебному пособию В. Г. Петровича, М. В. Булычева, А. А. Гемана и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016.

- Методическое письмо «Об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2021/2022 учебном году»
- Приложение № 2 к приказу министерства образования Саратовской области 22.08.2017 № 1819

учебников: История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., Токарева А.Я.М.: Просвещение 2019;

«История нового времени» 9 класс, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, М.: Просвещение 2019

- УМК
- А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение 2019
- Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.
- А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 9 класс. 2 часть М.: Просвещение 2019
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., Токарева А.Я.М.: Просвещение 2019
- Поурочные рекомендации. История России. 9 класс. *Журавлева О.Н.*

М.: Просвещение 2019

Рабочая тетрадь. История России. 9 класс. *Данилов А. А., Лукутин А.В., Артасов И.А.М.*: Просвещение 2019

- Комплект карт. История России. 9 класс. *Сост. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.М.*: Просвещение 2019
- Книга для чтения. История России. 6-9 классы. *Данилов А.А.М.*: Просвещение 2019
- Хрестоматия. История России. 6–10 классы. *Сост. Данилов А.А.*, М.: Просвещение 2019
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*, М.: Просвещение 2019

Федеральный учебный план отводит 102 часов для образовательного изучения истории России, Всеобщей истории в 9^{-х} классах из расчёта 3 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объёме 102 часов.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
	История России	63			
1	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	14	<p>Александровская эпоха: государственный либерализм Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.</p> <p>Николаевская эпоха: государственный консерватизм Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского</p>		<p>Личностные результаты изучения истории включают: • освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.; • уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; • эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; • уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам; • гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период; • устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины; • уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны; • развитие эмпатии как осознанного понимания чувств других и сопереживания им, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края; • формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; • готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.</p> <p>Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки: • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом; • планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей; • самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества; • работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное</p>
2	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	10			
3	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	13			
4	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	12			
5	Тема V. Россия в начале XX в.	14			

		<p>общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.</p> <p>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных</p>	<p>взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор; • осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания; • организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы; • осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, убеждать; • оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности; • в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • выявлять проблему, аргументировать её актуальность; • выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование их объективности (под руководством учителя); • делать умозаключения и выводы на основе аргументации; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.</p> <p>Предметные результаты изучения истории включают: • представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.; • знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период; • представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.; • умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп; • представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.; • знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей; • установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ); • определение и использование основных исторических понятий периода; • установление причинно-следственных связей, объяснение</p>
--	--	--	--

			<p>настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движения. Либеральное и консервативное движения. Россия в начале XX в.: кризис империи Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа</p>	<p>исторических явлений; • установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.; • составление и анализ генеалогических схем и таблиц; • поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук; • анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.); анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютин, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, А. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. В. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства; • сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей; • определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы); • систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств; • приобретение опыта историко-культурного, историкоантропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений; • представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.</p>
6	Региональный компонент. История Саратовского Поволжья	4		
7	Всеобщая история	39		
8	Введение	1	Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации.	
9	Тема I. Начало индустриальной эпохи	9	Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства.	
10	Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	10	Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов.	
11	Тема III. Азия, Африка и Латинская	6		

	Америка в XIX — начале XX в.		<p>Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии.</p> <p>Монополистический капитализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения.</p> <p>Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.</p> <p>Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.</p> <p>Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма.</p> <p>Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита.</p> <p>Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков.</p> <p>Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами.</p> <p>Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм.</p> <p>Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы.</p> <p>Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны.</p> <p>Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма. Франция в период Консульства. Первая империя во Франции.</p> <p>Внутренняя политика Консульства и Империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны Консульства и Империи. Поход в Россию. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз.</p> <p>Противостояние консервативных и</p>		
12	Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	13			

		<p>либеральных монархий. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в. Крымская война. Национальные и колониальные войны. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг. Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений и партий. Возникновение марксизма. Борьба за избирательное право. Великобритания. «Мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон. Б. Дизраэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации. Франция. Вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон III. Политическое развитие и кризис Третьей республики. Франко-прусская война и её последствия. Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Дж. Гарибальди. Образование единого государства в Италии. К. Кавур. Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс. Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической АвстроВенгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф. Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики. Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота</p>		
--	--	--	--	--

		<p>и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. С. Боливар. Мексиканская революция. Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты. Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция. Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Китай в период империи Цин. опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Политика самоусиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана. Кризис Сёгуната Токугава. Открытие Японии. Преобразования эпохи Мэйдзи. Превращение Японии в великую державу. Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война. Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Русско-японская война. Возникновение Тройственного соглашения (Антанты). Марокканские кризисы. Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны. Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные науки. Начальное и общее образование. Женское образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеи университета за пределы Европы. Золотой век европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Тематический план курса
9 «А», «Б»классы**

№	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных/практических работ
	История России	63	
1	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	14	
2	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	10	
3	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	13	
4	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	12	
5	Тема V. Россия в начале XX в.	14	
6	Региональный компонент. История Саратовского Поволжья	4	
7	Всеобщая история	39	
8	Введение	1	
9	Тема I. Начало индустриальной эпохи	9	
10	Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	10	
11	Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	6	
12	Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	13	
Итого		102	
1 четверть		24	
2 четверть		23	
3 четверть		30	
4 четверть		25	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	История России	63		
	1 четверть			
	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	14		
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	02.09	
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	03.09	
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	04.09	
4	Отечественная война 1812 г.	1	09.09	
5	Отечественная война 1812 г.	1	10.09	
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	11.09	
7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	16.09	
8	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	17.09	
9	Национальная политика Александра I	1	18.09	
10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	23.09	
11	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	24.09	
12	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	25.09	
13	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	30.09	
14	Повторительно-обобщающий урок. Россия в первой четверти XIX в.	1	01.10	
	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	10		
15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	02.10	
16	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	07.10	
17	Общественное движение при Николае I	1	08.10	
18	Общественное движение при Николае I	1	09.10	
19	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	14.10	
20	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	15.10	
21	Крымская война 1853—1856 гг.	1	16.10	
22	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование	1	21.10	
23	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура	1	22.10	
24	Повторительно-обобщающий урок. Россия во второй четверти XIX в. <i>История Саратовского Поволжья. Саратовский край в первой половине 19 века.</i>	1	23.10	
	2 четверть			
	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	13		
25	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	05.11	
26	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	06.11	

27	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	11.11	
28	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	12.11	
29	Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	13.11	
30	Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	18.11	
31	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	19.11	
32	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	20.11	
33	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	25.11	
34	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	26.11	
35	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1	27.11	
36	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	02.12	
37	Повторительно-обобщающий урок. Россия в эпоху Великих реформ. <i>История Саратовского Поволжья . Саратовское Поволжье накануне и после крестьянской реформы</i>	1	03.12	
	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	12		
38	Александр III: особенности внутренней политики	1	04.12	
39	Александр III: особенности внутренней политики	1	09.12	
40	Перемены в экономике и социальном строе	1	10.12	
41	Перемены в экономике и социальном строе	1	11.12	
42	Общественное движение при Александре III	1	16.12	
43	Национальная и религиозная политика Александра III	1	17.12	
44	Внешняя политика Александра III	1	18.12	
45	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования	1	23.12	
46	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература	1	24.12	
47	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура	1	25.12	
	3 четверть			
48	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	13.01	
49	Повторительно-обобщающий урок. Россия в 1880—1890-е гг.	1	14.01	
	Тема V. Россия в начале XX в.	14		
50	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	15.01	
51	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	20.01	
52	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	21.01	
53	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	22.01	
54	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	27.01	
55	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	28.01	
56	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	29.01	
57	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	03.02	

58	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	04.02	
59	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	05.02	
60	Серебряный век русской культуры	1	10.02	
61	Серебряный век русской культуры	1	11.02	
62	Повторительно-обобщающий урок. Россия в начале XX в. <i>История Саратовского Поволжья. Культура Саратовского края во второй половине XIX века</i>	1	12.02	
63	Итоговое повторение	1	17.02	
	Всеобщая история	39		
64	Введение: «Долгий» XIX век	1	18.02	
	Тема I. Начало индустриальной эпохи	9		
65	Экономическое развитие в XIX — начале XX в.	1	19.02	
66	Меняющееся общество	1	24.02	
67	Век демократизации	1	25.02	
68	«Великие идеологии»	1	26.02	
69	«Великие идеологии»	1	03.03	
70	Образование и наука	1	04.03	
71	XIX век в зеркале художественных исканий	1	05.03	
72	XIX век в зеркале художественных исканий	1	10.03	
73	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	11.03	
	Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	10		
74	Консульство и Империя	1	12.03	
75	Консульство и Империя	1	17.03	
76	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1	18.03	
77	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	19.03	
	4 четверть			
78	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	01.04	
79	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1	02.04	
80	Германия в первой половине XIX в.	1	07.04	
81	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	08.04	
82	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост	1	09.04	
83	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост	1	14.04	
	Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	6		
84	Страны Азии в XIX — начале XX в.	1	15.04	
85	Страны Азии в XIX — начале XX в.	1	16.04	
86	Африка в XIX — начале XX в.	1	21.04	
87	Африка в XIX — начале XX в.	1	22.04	
88	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	23.04	
89	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1	28.04	
	Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.	13		
90	Великобритания до Первой мировой войны	1	29.04	
91	Великобритания до Первой мировой войны	1	30.04	
92	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	05.05	
93	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	06.05	
94	Германия на пути к европейскому лидерству	1	07.05	
95	Германия на пути к европейскому лидерству <i>История Саратовского Поволжья. Край на рубеже веков</i>	1	12.05	
96	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	13.05	

97	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	14.05	
98	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	19.05	
99	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	20.05	
100	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1	21.05	
101	Международные отношения в XIX — начале XX в.	1	24.05	
102	Основные итоги истории XIX — начала XX в.	1	25.05	

Учебно - методическое обеспечение

Методические пособия:

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Н.И. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковская Е.Л., под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, «Обществознание» 9 класс М.: Просвещение 2020
- Боголюбов Л.Н., поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020
- Котова О.А, Лискова Т. Е., Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику «Обществознание» 9 класс, М.: «Экзамен»,2020
- Контрольно – измерительные материалы по обществознанию 9 класс, М.: «Вако»,2020
- « Повторение и контроль знаний по обществознанию на уроках и внеклассных мероприятиях», М.: «Глобус», 2020
 - Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». А.А. Данилова, Журавлёвой О.А., И.Е. Барыкиной, - М.: Просвещение,2020 год
 - История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века: рабочая программа к учебному пособию В. Г. Петровича, М. В. Булычева, А. А. Гемана и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016.
 - Методическое письмо «Об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2020/2021 учебном году»
 - Приложение № 2 к приказу министерства образования Саратовской области 22.08.2017 № 1819

Медиа ресурсы:

Интернет ресурсы:

www.rulers.narod.ru
<http://militera.lib.ru>
<http://www.praviteli.org/>
<http://www.hrono.info/biograf/index.php>
<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>
www.history.ru
<http://decemb.hobby.ru/>
<http://lants.tellur.ru/history/>
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
<http://www.allpravo.ru>
<http://larevolution.ru>