

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»  
Заместитель директор  
по УВР МБОУ – СОШ № 1  
 /Княжева И.В./  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

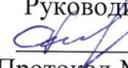
**по родному русскому языку**

**9 «А» класса**

на 2021 -2022 учебный год

Учитель: Кузнецова Татьяна Владимировна  
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № от  
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Руссу С. Л./  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку для 9 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; и. 19.3).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; и. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака.

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по родному русскому языку (предметная линия учебников О. М. Александровой, Ю. Н. Гостевой, И. Н. Добротиной) 5-9 классы / Авторы О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина - М.: Просвещение, 2021.; учебника Русский родной язык. 9 класс / Авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых-М.: Просвещение, 2021.

Учебный план отводит **17** часов для образовательного изучения родного языка в **9 «А»** классе из расчёта **0,5** часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме **17** часов.

### Цели:

- иметь основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), средства языка и уметь ими пользоваться; коммуникативные качества речи и тенденции развития языка;
- правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;
- понимать назначение стилей речи;
- правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка.

## Задачи:

- обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;
- составлять официальные документы;
- оформлять рефераты;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- владеть этикетными нормами и нормами поведения в типичных ситуациях;
- владеть навыками публичного выступления, вести деловую беседу, участвовать в полемике.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Язык и культура	5	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры. Активные процессы в современном русском языке. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Экология языка.	лекция	<b>Личностные результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;</li><li>- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;</li><li>- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</li><li>- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.</li></ul> <b>Метапредметные результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li><li>- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</li><li>- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;</li><li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li></ul> <b>Предметные результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;</li><li>- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим</li></ul>
2	Культура речи	6	Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке. Лексическая сочетаемость слова и точность речи. Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	практикум диспут конкурс	<b>Предметные результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;</li><li>- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим</li></ul>
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	6	Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад,	игра групповые занятия	<b>Предметные результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li><li>- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;</li><li>- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим</li></ul>

			<p>сообщение Публицистический стиль. Проблемный очерк Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.</p>	<p>оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;</li> <li>- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;</li> <li>- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;</li> <li>- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;</li> <li>- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;</li> <li>- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;</li> <li>- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**Тематический план курса  
9 «А» класс**

<b>№</b>	<b>Основные разделы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
<b>1</b>	Язык и культура	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Культура речи	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Речь. Речевая деятельность. Текст.	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	
<b>1 четверть</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>2 четверть</b>		<b>9</b>	<b>2</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
<b>І четверть</b>				
<b>Язык и культура (6ч.)</b>				
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	1		
2	Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.	1		
3	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.	1		
4	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1		
5	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке.	1		
6	<b>Проверочная работа № 1</b> по разделу «Язык и культура».	1		
<b>Культура речи (5ч.)</b>				
7	Анализ проверочной работы. Активные процессы в области произношения и ударения.	1		
8	Трудные случаи лексической сочетаемости.	1		
<b>ІІ четверть</b>				
9	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.	1		
10	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.	1		
11	<b>Проверочная работа № 2</b> по разделу «Культура речи».	1		
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (6ч.)</b>				
12	Анализ проверочной работы. Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1		
13	Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	1		
14	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1		
15	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	1		
16	<b>Проверочная работа № 3</b> по разделу «Речь. Речевая деятельность. Текст»	1		
17	Анализ проверочной работы. Итоговое повторение изученного	1		



## Учебно-методическое обеспечение

### Методические пособия:

1. Александрова О.М. Русский родной язык. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2019.
2. Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2021.
3. Александрова О. М. Русский родной язык. Методическое пособие. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2021.
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому родному языку. 9 класс: пособие для учителя / Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2021.

### Медиаресурсы:

- Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.
- Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.
- Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>
- Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>
- Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>
- Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.ru>
- Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: <http://doc-style.ru>