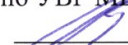


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ


«Согласовано»
Заместитель директор
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.


«Утверждаю» № 1
Директор МБОУ – СОШ № 1
 /Марченко Н.С./
Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной русской литературе
9 «А» класса
на 2021 -2022 учебный год

Учитель: Кузнецова Татьяна Владимировна
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Руссы С. Л./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе для 9 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; и. 19.3).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; и. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака.

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, 5-9 классы. Авторы: Беляева Н.В., Аристова М.А., Критарова Ж.Н., 2020.; учебника Александрова О.М. Родная русская литература: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2021.

Учебный план отводит 17 часов для образовательного изучения родной (русской) литературы в 9 «А» классе из расчёта 0,5 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 17 часов.

Цели:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

Задачи:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе “Литература”, личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;
- расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Россия – родина моя	6	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. Петербург в русской литературе. Родные просторы.	диспут групповые занятия комбинированный урок	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира; - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов; - самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства;
2	Русские традиции	5	Праздники русского мира. Тепло родного дома.	диспут групповые занятия комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде; - осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов России и всего мира. <p>Метапредметные результаты изучения родной (русской) литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей,
3	Русский характер – русская душа.	6	Великая отечественная война 1941 года. Судьба русских эмигрантов. Прощание с детством. Лишь слову жизнь дана.	диспут групповые занятия комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде; - осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов России и всего мира. <p>Метапредметные результаты изучения родной (русской) литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей,

				<p>потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. <p>Предметные результаты выпускников на уровне основного общего образования по родной (русской) литературе выражается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание ключевых проблем изученных произведений родной (русской) классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний; - осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения; - умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; - умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия); - владение навыками сопоставления произведений родной (русской) литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа; - владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию; - использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; - использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тематический план курса
9 «А» класса**

№	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Мир детства	6	1
2	Нравственность	5	1
3	Человек и семья	6	1
Итого:		17	3
3 четверть			1
4 четверть			2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
III четверть				
Раздел 1. Россия – родина моя (6 ч)				
1	Песня «Как не две тученьки не две грозных». В.А. Жуковский «Певец в стане русских воинов»	1		
2	А.С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина».	1		
3	А.С. Пушкин «Город пышный, город бедный» О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы». А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге»	1		
4	Д.С. Самойлов «Над Невой». Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца»	1		
5	П.В. Вяземский «Степь». И.З. Суриков «В степи». А.П. Чехов «Степь»	1		
6	Проверочная работа №1 по теме «Россия – родина моя»	1		
Раздел 2. Русские традиции (5 ч)				
7	Работа над ошибками. К.Д. Бальмонт «Первый спас». Б.А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок».	1		
8	Е.А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...». Е.И. Носов «Яблочный спас».	1		
IV четверть				
9	А.П. Платонов «На заре туманной юности»	1		
10	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1		
11	Проверочная работа №2 по теме «Русские традиции»	1		
Раздел 3. Русский характер – русская душа (6 ч)				
12	Работа над ошибками. Великая Отечественная война в творчестве русских писателей: Н.П. Майоров, М.В. Кульчицкий, Ю.М. Нагибин, Е.И. Носов.	1		
13	Б.К. Зайцев «Лёгкое бремя». А.Т. Аверченко «Русское искусство»	1		
14	Ю.В. Коваль «От Красных ворот»	1		
15	И.А. Бродский «Мой народ». С.А. Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!...»	1		
16	Проверочная работа №2 по теме «Русский характер – русская душа»	1		
17	Работа над ошибками. Итоговое повторение.	1		

Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия:

1. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций. Авторы: Беляева Н.В., Аристова М.А., Критарова Ж.Н., 2020.
2. Александрова О.М. Родная русская литература: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2021.

Медиаресурсы:

- Программа “Час чтения” [Электронный ресурс] // URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html>
- Сопровождение программы “Час чтения” [Электронный ресурс] // URL: https://vk.com/chas_chneniya_petrovsk