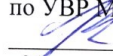


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ


«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике и ИКТ
9 классы
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Скорыходов Павел Александрович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Незнамова И.А./
Протокол № 1 от
«31 » августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету «Информатика»

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

В состав УМК входят:

Учебник:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Дополнительная литература:

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Срок реализации – 1 год.

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения информатики в 9 классах из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 34 часов.

Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики ;
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Введение в информатику	5	<p>Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Представление целых чисел.</p> <p>Построение таблиц истинности для логических выражений</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы, Практическое занятие</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность, извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, осуществляют предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: задают нужные вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером, слушают других, пытаются принять другую точку зрения; готовы изменить свою точку зрения.</p> <p>Личностные: способность и готовность к принятию здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.</p> <p>Проекты: Техника безопасности</p> <p>ИКТ-компетенции: создание текстов с помощью компьютера; создание графических документов; редактирование документов; представление и обработка данных в электронных таблицах;</p> <p>Межпредметные понятия: объект, модель</p>

2.	Информационные и коммуникационные технологии	4	<p>Алгоритмы и исполнители Способы записи алгоритмов. Алгоритмическая конструкция следование</p> <p>Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления. Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы. Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием окончания работы.</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность , извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, осуществляют предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: задают нужные вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером, слушают других, пытаются принять другую точку зрения; готовы изменить свою точку зрения</p> <p>Личностные: способность и готовность к принятию здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ</p> <p>Проекты: БД «Мой класс»</p> <p>ИКТ-компетенции: создание БДс помощью компьютера;</p> <p>Межпредметные понятия: объект, система, БД</p>
3.	Алгоритмы и начала программирования	8	<p>Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; соотносят свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально, определяют цель, проблему в деятельности; учебной</p>

			<p>линейных алгоритмов Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Составление программ с использованием различных видов алгоритмических структур. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.</p>		<p>и жизненно – практической (в том числе в своем задании) Коммуникативные: аргументируют свою позицию координируют ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Личностные: формируют уважительно – доброжелательное отношение к людям, сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Проекты: Современные языки программирования семейства Си/Си++ ИКТ-компетенции: создание программ с помощью компьютера; Представление и обработка данных; Межпредметные понятия: объект, программа</p>
	Информационные и коммуникационные технологии	17	<p>Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Построение диаграмм и графиком. Проверочная работа</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие</p>	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; соотносят свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально. Коммуникативные: аргументируют свою позицию координируют ее</p>

			<p>Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет Технология создания сайта Размещение сайта в Интернете (комбинированный)</p>	<p>с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Личностные: формируют уважительно – доброжелательное отношение к людям, непохожим на себя; идут на взаимные уступки в разных ситуациях. Проекты: Создание тематического сайта. Сеть интернет и её использование в информационно-технологической подготовке школьника. Современные языки вебпрограммирования. Диаграммы и их использование в школьной практике. Методы решения систем линейных уравнений в приложении MS Excel ИКТ-компетенции: создание текстов с помощью компьютера; создание графических документов; создание веб-страниц; редактирование документов; представление и обработка данных в электронных таблицах; Межпредметные понятия: объект, данные, функция</p>
--	--	--	--	---

Тематический план курса

9 класс

№	основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1	Введение в информатику	5	
2	Информационные и коммуникационные технологии	4	
3	Алгоритмы и начала программирования	8	
4	Информационные и коммуникационные технологии	17	
Итого:		34	
1 четверть		8	
2 четверть		8	
3 четверть		10	
4 четверть		8	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Введение в информатику (5 часов)				
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	06.09	
2	Моделирование как метод познания	1	13.09	
3	Знаковые модели	1	20.09	
4	Графические модели	1	27.09	
5	Табличные информационные	1	04.10	
Информационные и коммуникационные технологии (4 часов)				
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	1	11.10	
7	Система управления базами данных	1	18.10	
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Моделирование и формализация». Проверочная работа	1	25.10	
9	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1	08.11	
Алгоритмы и начала программирования (8 часов)				
10	Решение задачи на компьютере	1	15.11	
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	1	22.11	
12	Вычисление суммы элементов массива	1	29.11	
13	Последовательный поиск в массиве	1	06.12	
14	Сортировка массива	1	13.12	
15	Конструирование алгоритмов	1	20.12	
16	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1	27.12	
17	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Алгоритмизация и программирование» Проверочная работа		17.01	
Информационные и коммуникационные технологии (17 часов)				
18	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	1	24.01	
19	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1	31.01	

20	Встроенные функции. Логические функции	1	07.02	
21	Сортировка и поиск данных	1	14.02	
22	Построение диаграмм и графиком	1	21.02	
23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах» Проверочная работа	1	28.02	
24	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	06.03	
25	Как устроен интернет	1	13.03	
26	Доменная система имен. Протоколы передачи данных	1	20.03	
27	Всемирная паутина. Файловые архивы	1	03.04	
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1	10.04	
29	Технология создания сайта	1	17.04	
30	Содержание и структура сайта	1	24.04	
31	Оформление сайта	1	08.05	
32	Размещение сайта в Интернете (комбинированный)	1	15.05	
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа	1	22.05	
34	Основные понятия курса Итоговое тестирование	1	22.05	

Учебно-методический комплекс

Методические пособия:

- учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 9 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2018 г.;
- рабочая тетрадь для 9 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2018 г.;
- Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса:
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php>

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.