

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака  
 /Князева И. В./  
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака  
Марченко Н. С./  
Приказ №330 от «31» августа 2021 г.



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

ПО ТЕХНОЛОГИИ,

8 - X КЛАССОВ

на 2021 – 2022 учебный год

**Учитель:** Елисеева Е. И.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 / Елисеева Е. И. /  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

г. Аркадак  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8-х общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по технологии.

Программа разработана на основе рабочей программы по технологии (предметная линия учебников под редакцией В. Д. Симоненко) 5-8 классы/Авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.- М.: Вентана - Граф 2016; учебника Технология 8 класс/ Авторы-составители В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров - М.: Вентана - Граф, 2017.

Учебный план отводит **35** часов для образовательного изучения технологии в 8 классе из расчёта **1** час в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме **35** часов

### Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие профессиональных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения. Разрешать конфликты;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно – саморазвивающей.

**Содержание учебного предмета**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Технология домашнего хозяйства	4	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их	Беседа, работа с учебником	<b>Личностные:</b> -формирование образа как единого и целостного, воспитание доверия и уважения. <b>Предметные:</b> - понимание для чего нужны системы безопасности

			<p>эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод</p>		<p>-использование полученных знаний в быту  <b>Метапредметные:</b>  -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности  <b>Регулятивные:</b>  -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.  <b>Познавательные:</b>  - искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.  <b>Коммуникативные:</b>  - ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе</p>
2	Электротехника	12	<p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. Практическая и лабораторная работа</p>	<p><b>Личностные:</b>  - оценивание ситуации на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствование имеющиеся.  <b>Предметные:</b>  -знание общих сведений электробезопасности, электротехники  -понимание для чего нужны электроприборы  -использование полученных знаний в быту  <b>Метапредметные:</b>  Познавательные:  - осознание познавательных задач; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи  Регулятивные:  - учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действие по плану.  Коммуникативные:  - формулирование собственных мыслей, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее, учится подтверждать аргументы фактами.</p>

			электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.		
3	Семейная экономика	6	<p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация изучаемых объектов, работа с учебником. Практическая и лабораторная работа</p>	<p><b>Личностные:</b> -положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.</p> <p><b>Предметные:</b> -знать общие сведения о семейной экономике -использовать полученные знания при построении семейного бюджета</p> <p><b>Метапредметные:</b> -адекватное использование речевых средств и средств информационно – коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач</p> <p><b>Регулятивные:</b> - принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);</p> <p><b>Познавательные:</b> - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимую информацию по разработке потребительских качеств; представлять информацию, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя</p> <p><b>Коммуникативные:</b> -задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно - познавательных задач; учиться критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения</p>

4	Современное производство и профессиональное самоопределение	5	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.</p>	<p>Рассказ, объяснение, работа с учебником, Беседа. Практическая и лабораторная работа</p>	<p>другого</p> <p><b>Личностные:</b> - оценивать ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; испытывать желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p><b>Предметные:</b> - знать основные составляющие производства рабочего места и правила т/б -понимать факторы влияющие на уровень оплаты труда</p> <p><b>Метапредметные:</b> -уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий - готовность слушать собеседника, вести диалог</p> <p><b>Регулятивные:</b> -определять меры усвоения изученного материала</p> <p><b>Познавательные:</b> - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимую информацию по разработке эскизов для вышивки; учиться выполнять эскиз вышивки с учётом требований к композиции; с учётом цветового решения. представлять информацию, в том числе с помощью ИКТ; создавать композиции на ПК с помощью графического редактора. Знакомится с различными видами техники лоскутного шитья.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> -задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно- познавательных задач; учиться критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого.</p>
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	8	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов</p>	<p><b>Личностные:</b> - испытывать желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p><b>Предметные:</b> знать: что такое проект, цели, задачи проектирования. -уметь: выполнять и защищать проектную работу.</p> <p><b>Метапредметные:</b> -овладеть способностью принимать и</p>

					<p>сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя;</li> <li>планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; учиться преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимую информацию по разработке творческого проекта; представлять информацию в виде пояснительной записки, а также таблиц, схем, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого, учиться искать свою позицию в многообразии эстетических и культурных предпочтений.</li> <li>- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

## Тематический план курса

8 класс

<b>№</b>	<b>Основные разделы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
<b>1</b>	Технология домашнего хозяйства	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Электротехника	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	Семейная экономика	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	Современное производство и профессиональное самоопределение	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	Технологии творческой и опытнической деятельности	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>11</b>
<b>1 четверть</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>2 четверть</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
<b>3 четверть</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>4 четверть</b>		<b>8</b>	<b>3</b>

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<b>І четверть</b>				
<b>Технология домашнего хозяйства (4 часа)</b>				
1	Экология жилища	1		
2	Практическая работа №1 «Ознакомление с системой фильтрации воды»	1		
3	Водоснабжение и канализация в доме	1		
4	Лабораторная работа №1 «Определение расхода и стоимости горячей воды»	1		
<b>Электротехника (12 часов)</b>				
5	Применение электрической энергии.	1		
6	Электронагревательные приборы	1		
7	Отопительные электроприборы	1		
8	Общие сведения о принципе работы электротехники	1		
<b>ІІ четверть</b>				
9	Электронные приборы	1		
10	Практическая работа №2 «Ознакомление с устройством стиральной машины»	1		
11	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении	1		
12	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме	1		
13	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	1		
14	Практическая работа №3 «Разработка плаката по электробезопасности»	1		
15	Электротехнические свойства с элементами автоматики	1		
16	Лабораторная работа №2 «Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц»	1		
<b>ІІІ четверть</b>				
<b>Семейная экономика (6 часов)</b>				
17	Источники семейных доходов и бюджет семьи	1		
18	Технология построения семейного бюджета	1		
19	Технология совершения покупок	1		
20	Практическая работа №4 «Анализ потребностей членов семьи»	1		
21	Технология ведения бизнеса	1		
22	Лабораторная работа №3 «Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей»	1		

**Современное производство и профессиональное самоопределение (5 часов)**

23	Сферы и отрасли современного производства	1		
24	Лабораторная работа №4 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия»	1		
25	Уровни квалификации и уровни образования. Понятие о профессии	1		
26	Роль профессии в жизни человека	1		
<b>IV четверть</b>				
27	Практическая работа №5 «Построение планов профессионального образования и трудоустройства»	1		
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности (8 часов)</b>				
28	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		
29	Практическая работа №6 «Обоснование темы творческого проекта»	1		
30	Последовательность проектирования	1		
31	Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта	1		
32	Практическая работа №7 «Поиск и изучение информации по проблеме»	1		
33	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего	1		
34	Оформление пояснительной записки и проведение презентации	1		
35	Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1		

## Лист корректировки рабочей программы

№	Тема урока	Сроки		Причина	Подпись зам. директора по ВР
		план	факт		

## Учебно – методическое обеспечение

### Методические пособия:

- Программы по технологии (предметная линия учебников под редакцией В. Д. Симоненко) 5-8 классы/Авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца.- М.: Вентана - Граф 2017;
- Технология 8 класс/ Авторы-составители В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров. - М.: Вентана - Граф, 2017.
- Технология 8 класс. Сборник проектов, И. А. Сасова. - М., Вентана-Граф, 2017

### Медиаресурсы:

- <http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- 1 september.ru.- сайт газеты 1 сентября.
- [http. //techologi/su/dir/30](http://techologi/su/dir/30)
- [http//pedsovet/su/load/212](http://pedsovet/su/load/212)