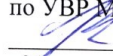


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ


«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике и ИКТ
8 классы
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Скороходов Павел Александрович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Незнамова И.А./
Протокол № 1 от
«31 » августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8 классов на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету «Информатика»

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–8 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

В состав УМК входят:

Учебник:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Дополнительная литература:

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Срок реализации – 1 год.

Федеральный базисный план отводит 35 часа для образовательного изучения информатики в 8 классах из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 35 часов.

Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики ;
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	«Математические основы информатики»	13	<p>Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Представление целых чисел</p> <p style="padding-left: 20px;">Построение таблиц истинности для логических выражений</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие</p>	<p>Личностные: 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию 1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции 1.3) социальные компетенции 1.4) личностные качества Предметные: Знать/понимать: - общие представления о позиционных и непозиционных системах счисления; - определение основания и алфавита системы счисления, переход от свёрнутой формы записи числа к его развёрнутой записи; Метапредметные: освоение универсальных учебных действий: 2.1) познавательных 2.2) регулятивных 2.3) коммуникативных – 2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)</p>

2.	«Основы алгоритмизации»	9	<p>Алгоритмы и исполнители Способы записи алгоритмов. Алгоритмическая конструкция следование Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления. Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы. Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием окончания работы.</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие</p>	<p>Личностные: 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию 1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции 1.3) социальные компетенции 1.4) личностные качества Знать/понимать: - смысл понятия «алгоритм»; - умение анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость; - термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; - умение исполнять алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд. Метапредметные: освоение универсальных учебных действий: 2.1) познавательных 2.2) регулятивных 2.3) коммуникативных 2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)</p>
3.	«Начала программирования»	13	<p>Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие</p>	<p>Личностные: 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию 1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции 1.3) социальные компетенции 1.4) личностные качества</p>

		<p>линейных алгоритмов Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Составление программ с использованием различных видов алгоритмических структур. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.</p>		<p>Уметь: - самостоятельно планировать пути достижения целей; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Знать/понимать: - запись на языке программирования коротких алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию ветвление. Метапредметные: освоение универсальных учебных действий:</p> <p>2.1) познавательных 2.2) регулятивных 2.3) коммуникативных 2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)</p>
--	--	--	--	---

Тематический план курса

8 класс

№	основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1	«Математические основы информатики»	13	
2	«Основы алгоритмизации»	9	
3	«Начала программирования»	13	
Итого:		35	
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. «Математические основы информатики» - 13 часов				
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2.	Общие сведения о системах счисления.	1		
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1		
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	1		
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1		
6	Представление целых чисел	1		
7	Представление вещественных чисел	1		
8	Высказывание. Логические операции.	1		
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	1		
10	Свойства логических операций.	1		
11	Решение логических задач	1		
12	Логические элементы	1		
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».	1		
Раздел 2. «Основы алгоритмизации» - 9 часов				
14	Алгоритмы и исполнители	1		
15	Способы записи алгоритмов.	1		
16	Объекты алгоритмов.	1		
17	Алгоритмическая конструкция следование	1		

18	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления.	1		
19	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.	1		
20	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием окончания работы.	1		
21	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным числом повторений.	1		
22	Обобщение и систематизация основных понятий темы Основы алгоритмизации. Проверочная работа	1		
Раздел 3. «Начала программирования» - 13 часов				
23	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.	1		
24-25	Программирование линейных алгоритмов	2		
26-27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	2		
28	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1		
29	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1		
30	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1		
31	Итоговое повторение	1		
32	Итоговое тестирование	1		
33	Решение задач с использованием циклов	1		
34-35	Составление программ с использованием различных видов алгоритмических структур. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.	2		

Учебно-методический комплекс

Методические пособия:

- учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2018 г.;
- рабочая тетрадь для 8 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2018 г.;
- Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса:
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>

Электронные учебные пособия

1. <http://www.methodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.