

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ - СОШ № 1

 Княжева И.В. /

«31» августа 2021 г.

« Утверждено»

Директор МБОУ - СОШ № 1

 Марченко Н.С. /

Приказ № 330 от


«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
8 «А» класса
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Незнамов Евгений Витальевич
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Незнамова И.А. /
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 г. Аркадака Саратовской области на 2021 – 2022 учебный год составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету геометрия.

Программа разработана на основе сборника рабочих Программ общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. /составитель Бурмистрова Т.А./ - М: Просвещение, 2014 г. ; учебника Геометрия 7 – 9. Авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк, Э.Г., Юдина И.И. М.: Просвещение, 2019 г. и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по геометрии.

Учебный план отводит 70 часов для образовательного изучения геометрии в 8 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 70 часов.
Срок реализации программы – 1 год.

Цели обучения

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- Овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- Изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;
- Развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- Развить логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Вводное повторение.	2 ч	Повторение материала 7 класса	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, практическая работа, тренировочные упражнения, работа в парах.	Личностные: формирование стартовой мотивации к обучению. Предметные: знать теоретический материал 7 класса. Метапредметные. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения. Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные: уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.
2.	Глава V. Четырехугольники.	14 ч.	Многоугольник, четырехугольник, параллелограмм его свойства и	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, практическая работа, тренировочные	Личностные: формирование положительного отношения к учению, желанию приобретать новые знания, умения. Предметные: познакомиться с понятиями парал-

			признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб квадрат их свойства. Осевая и центральная симметрия.	упражнения, групповая работа, работа в парах, тестирования, письменная контрольная работа.	лелепипед, трапеция, ромб. Метапредметные. Регулятивные: осознать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности.
3	Глава VI. Площадь.	14 ч.	Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, практическая работа, тренировочные упражнения, тестирования, письменная контрольная работа, групповая работа, работа в парах,	Личностные: формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового. Предметные: познакомиться с формулами вычисления площадей параллелограмма, треугольника, трапеции. Научиться решать задачи по теме. Метапредметные. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать его наряду с основными и дополнительными средствами. Познавательные: анализировать условия и требования задачи; уметь выбирать обобщенные стратегии решения задачи. Коммуникативные: слушать и слышать собеседника, вступать с ним учебный диалог.
4	Глава VII. Подобные треугольники.	20 ч.	Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, практическая работа, тренировочные упражнения, тестирования, письменная контрольная работа, групповая работа, работа в парах,	Личностные: формирование желания осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий. Предметные: познакомиться с тремя признаками подобия, их доказательствами; научиться формулировать определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника, основные тригонометрические тождества; знать значения синуса, косинуса и тангенса углов равных 30° , 45° , 60° . Метапредметные. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов. Коммуникативные: уметь критично относиться к своему мнению.
5	Глава VIII. Окружность.	16 ч.	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, практическая работа, тренировочные упражнения, тестирования, письменная контрольная работа, групповая работа, ра-	Личностные: формирование умения нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания. Предметные: познакомиться с различными случаями расположения прямой и окружности. Познакомиться с понятиями касательная, секущая, градусная мера дуги окружности, центральные и вписанные углы. Метапредметные. Регулятивные:

			замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности	бота в парах.	предвосхищать результат и уровень усвоения. Показательные: понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации. Коммуникативные: уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
6	Повторение курса геометрии за 8 класс.	4 ч.	Повторение основных теоретических сведений по темам. Решение задач.	Рассказ, беседа, самостоятельная работа, практическая работа, тренировочные упражнения, тестирования, письменная контрольная работа, групповая работа, работа в парах.	Личностные: формирование навыков организации анализа своей деятельности. Научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в восьмом классе. Формулировать определения, свойства, признаки; находить геометрические элементы, выполнять чертеж по условию задачи, вычислять площади, градусные меры, определять подобие треугольников, решать задачи. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Коммуникативные: уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.

Тематический план курса

8 класс

№ п.п.	Основные разделы.	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Вводное повторение курса геометрии 7 класса.	2 час.	
2	Глава V. Четырехугольники.	14 час.	1
3	Глава VI. Площадь.	14 час.	1
4	Глава VII. Подобные треугольники.	20 час.	2
5	Глава VIII. Окружность.	16 час.	1
6	Итоговое повторение.	4 час.	
Итого:		70 час.	5
1	четверть	17 час.	1
2	четверть	16 час.	1
3	четверть	19 час.	2
4	четверть	18 час.	1

Тематическое планирование по геометрии

№ п.п.	Наименование разделов и тем.	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Вводное повторение	2 ч.		
1	Признаки равенства треугольников, прямоугольных треугольников.	1 ч.		
2	Задачи на построение	1 ч.		
	Глава V. Четырехугольники.	14 ч.		
3	Многоугольники.	1 ч.		
4	Многоугольники. Решение задач.	1 ч.		
5	Параллелограмм.	1 ч.		
6	Признаки параллелограмма.	1 ч.		
7	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1 ч.		
8	Трапеция.	1 ч.		
9	Теорема Фалеса.	1 ч.		
10	Задачи на построение.	1 ч.		
11	Прямоугольник.	1 ч.		
12	Ромб. Квадрат.	1 ч.		
13	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	1 ч.		
14	Осевая и центральная симметрии.	1 ч.		
15	Решение задач.	1 ч.		
16	Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»	1 ч.		
	Глава VI. Площадь.	14 ч.		
17	Работа над ошибками. Площадь многоугольника.	1 ч.		
18	Площадь прямоугольника.	1 ч.		
19	Площадь параллелограмма	1 ч.		
20	Площадь треугольника	1 ч.		
21	Площадь треугольника	1 ч.		
22	Площадь трапеции	1 ч.		
23	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1 ч.		
24	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1 ч.		
25	Теорема Пифагора	1 ч.		
26	Теорема обратная теореме Пифагора	1 ч.		
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1 ч.		
28	Решение задач.	1 ч.		
29	Решение задач	1 ч.		
30	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»	1 ч.		
	Глава VII. Подобные треугольники	20 ч.		
31	Работа над ошибками. Определение подобных треугольников.	1 ч.		
32	Отношение площадей подобных треугольников.	1 ч.		
33	Первый признак подобия треугольников.	1 ч.		
34	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.	1 ч.		
35	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1 ч.		
36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1 ч.		
37	Решение задач.	1 ч.		
38	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1 ч.		
39	Работа над ошибками. Средняя линия треугольника.	1 ч.		

40	Свойство медиан треугольника.	1 ч.		
41	Пропорциональные отрезки.	1 ч.		
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1 ч.		
43	Измерительные работы на местности.	1 ч.		
44	Задачи на построение методом подобия.	1 ч.		
45	Задачи на построение методом подобия.	1 ч.		
46	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике.	1 ч.		
47	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30^0 , 45^0 и 60^0 .	1 ч.		
48	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике.	1 ч.		
49	Решение задач.	1 ч.		
50	Контрольная работа № 4 по теме «Применение теории о подобии треугольников при решении задач»	1 ч.		
	Глава VIII. Окружность.	16 ч.		
51	Работа над ошибками. Взаимное расположение прямой и окружности.	1 ч.		
52	Касательная к окружности.	1 ч.		
53	Касательная к окружности.	1 ч.		
54	Градусная мера дуги окружности.	1 ч.		
55	Теорема о вписанном угле.	1 ч.		
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1 ч.		
57	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1 ч.		
58	Свойство биссектрисы угла.	1 ч.		
59	Серединный перпендикуляр.	1 ч.		
60	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1 ч.		
61	Вписанная окружность.	1 ч.		
62	Свойство описанного четырехугольника.	1 ч.		
63	Описанная окружность.	1 ч.		
64	Свойство вписанного четырехугольника.	1 ч.		
65	Решение задач.	1 ч.		
66	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	1 ч.		
	Повторение курса геометрии	4 ч.		
67	Работа над ошибками. Четырехугольники.	1 ч.		
68	Площади.	1 ч.		
69	Подобные треугольники, окружность.	1 ч.		
70	Окружность	1 ч.		

Лист корректировки рабочей программы

№	Тема урока	Сроки	Причина	Подпись зам.
---	------------	-------	---------	--------------

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. «Рабочая тетрадь по геометрии 8 класс» к учебнику «Геометрия 7- 9» авторов Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И М.: Просвещение, 2018 г.
3. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. М: Просвещение, 2017 г.
4. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии к УМК Л.С. Атанасяна и др. М.: ВАКО, 2015 г.
5. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.: Просвещение, 2017 г.
6. Мельникова Н.Б. Контрольные работы по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 8 класс. М: Экзамен, 2017 г.

Медиаресурсы:

<http://www.expnenta.ru>
<http://comp-scinco.hut.ru/>
<http://mschool.kubsu.ru/>
<http://virlib/eunnet/net/mif>
<http://shevkin.ru/>
<http://www/math-on-line.com/>

