


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ-СОШ № 1
г. Аркадака Саратовской
области

 Княжева И.В.

«31 » августа 2021г

«Утверждаю»
Директор
МБОУ – СОШ № 1
г. Аркадака Саратовской обл.



Марченко Н.С.

Приказ № 330 от
31 » августа 2021г


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

7 -х классах

Учитель :Жданова Ирина Сергеевна
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31 » августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО
 Незнамова И. А.
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2021г.

2021-2022уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению для 7х общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на **2021-2022** учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Программа по краеведению. Программа разработана на основе региональной программы курса «Краеведение» Авторы: Н.В.Дмитриева, В.Ю.Крестьянинов. г.Саратов, 2019г.

Учебник:

1. Биологическое краеведение: учеб. пособие для 7 кл. / Сост. В.Б.Сельцер, Л.П.Худяков, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродей». 2019.

Учебный план отводит 35 часов для образовательного изучения краеведения в 7 «А» общеобразовательном классе из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется типовая программа курса «Краеведение», для 7 классов. Авторы: Н.В.Дмитриева, В.Ю.Крестьянинов, в объеме 35часов.

Конкретизация целей и задачей обучения

Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- изучение особенностей природных компонентов окружающей местности;
- овладение знаниями, необходимыми для бережного отношения к природе Родины;
- формирование практических навыков в изучении природы и населения Саратовской области;
- формирование приемов работы с географическими источниками знаний, приборами и инструментами.

Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;
- а самое главное – показать школьникам что каждый человек является частью обще планетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Введение	2 час	Краеведение - наука о местности, в которой мы живем. Основные направления краеведческой работы. Науки, связанные с краеведением – география, биология, геология, история, метеорология. Краеведческая работа в области. Важнейшие краеведческие музеи. Районный краеведческий музей. Видные ученые краеведы области	Лекции. Практическая работа.	<i>Личностные:</i> Готовность к равноправному сотрудничеству. <i>Предметные:</i> Формирование знаний о Флоре и фауне Саратовской обл. Формирование знаний о взаимосвязях между организмами и факторами окружающей их среды обитания. <i>Метапредметные:</i>
2	Методы краеведческой работы	2 час	Полевые наблюдения. Виртуальная экскурсия. Работа с картографическим материалом. Поиск информации о родном крае в краеведческой литературе. Статистическая обработка материала.	Практические работы на местности; виртуальные экскурсии; работа с краеведческой литературой; познавательные игры; лекции, диспуты.	<i>Регулятивные УУД:</i> способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умения управлять своей познавательной деятельностью; <i>Познавательные УУД:</i> формирование и развитие знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
3	Краткая географическая характеристика области. Характеристика природных сообществ	4 час.	Рельеф. Приволжская возвышенность, Приокско-донская и Прикаспийская низменности, Сырт. Геологическая структура и важнейшие полезные ископаемые. Внутренние водоемы. Волга, малые реки, озера, пруды. Климат области. Сезонные климатические изменения. Сезонные изменения в жизни животных и растений. Основные природные зоны – лесостепь, степь, полупустыня. Пойменные природные объекты. Связь фауны и флоры с зональными, ландшафтными и климатическими характеристиками. Особенности представителей живого мира, обитающих в разных условиях. Взаимоотношения живых организмов в разных экосистемах. Природные сообщества лесостепной, степной и полупустынных зон. Природные сообщества пойм. Сообщества водоемов. Основные природные сообщества своей местности.	Практические работы на местности; работа с краеведческой литературой; познавательные игры; лекции, диспуты.	<i>Коммуникативные УУД:</i> - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)
4	Растительный мир.	8 час	Характеристика почв области. Общая информация о флоре. Растительность лесостепной, степной и полупустынной зоны. Пойменная растительность. Водные растения. Связь строения растений со средой обитания. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы нашей местности. Редкие и охраняемые виды грибов. Использование растений в жизни человека. Лекарственные, пищевые растения. Дикорастущие листовые овощные растения. Сельскохозяйственные культуры. НИИ "Элита Поволжья". Роль саратовских ученых в растениеводстве (Н.И.Вавилов, Д.Л.Цицин, И.Н.Мамонтова и др.). Растения – паразиты. Сорные растения. Изучение распространенности местной флоры в зависимости от зоны, рельефа почв, водного режима и пр. Изучение флоры родного населенного родного города или поселка. Наиболее важные и интересные растительные объекты и сообщества	Практические работы на местности; работа с краеведческой литературой; познавательные игры; лекции, диспуты.	

			окрестностей населенного пункта. Причины преобладания определенных форм растений в районе. Основные сельскохозяйственные культуры, характерные для района.		
5	Животный мир области	8 час	Общая характеристика фауны области. Животные лесостепной, степной и полупустынной зоны. Водные животные. Связь строения животных с природной средой и образом жизни. Рыбные богатства Волги и малых рек. Микрофауна водоемов. Беспозвоночные животные. Ракообразные, черви, паукообразные и насекомые характерные для нашего края. Характерные птицы и млекопитающие района. Оседлые и мигрирующие птицы. Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года. Животноводство в Саратовской области. Животный мир городов и других населённых пунктов.	Практические работы на местности; работа с краеведческой литературой; познавательные игры; лекции, диспуты.	
6	Природа Саратовской области. Прошлое, настоящее, будущее	10 час	Основные этапы развития животного и растительного мира. Понятие о геохронологии. Восемнадцать саратовских морей и один океан. Наиболее интересные палеонтологические районы области (Тепловка, Озинки, Горный, Нижняя Банновка и др.). Характерные ископаемые животные области – губки, плеченогие, аммониты, белемниты, акулы, ихтиозавры и плезиозавры. Палеонтологическая характеристика родного края.	Практические работы на местности; работа с краеведческой литературой; познавательные игры; лекции, диспуты.	
7	Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба»	2		Проектные работы	

Тематический план курса .

№	Тема	Количество часов	Кол-во практических работ
1	Введение	2	0
2	Методы краеведческой работы	2	1
3	Краткая географическая характеристика области. Характеристика природных сообществ	4	1
4	Растительный мир.	8	2
5	Животный мир области	8	3
6	Природа Саратовской области. Прошлое, настоящее, будущее	9	1
7	Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба»	2	0
Итого:		35	8
1 четверть		8	2
2 четверть		7	2
3 четверть		10	3
4 четверть		10	1
итого		35	8

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
	Введение	2		
1	Краеведение – наука о местности, в которой мы живём.	1		
2	Краеведческая работа в области. Важнейшие краеведческие музеи. Районный краеведческий музей. Видные ученые краеведы области.	1		
	1. Методы краеведческой работы	2		
3	Экскурсия в краеведческий музей «Природа Аркадакского района»	1		
4	Методика сбора и систематизация растений. Практическая работа №1 «Определение растений на пришкольном участке»	1		
	2. Краткая географическая характеристика области. Характеристика природных сообществ	4		
5	Рельеф и внутренние воды Саратовской области. «Работа с картами Саратовской области»	1		
6	Климат области. Основные природные зоны.	1		
7	Особенности представителей живого мира. Изучение местных экосистем: лес, степь, водоём»	1		
8	Природные сообщества области. Практическая работа №2 «Составление схем, характеризующих структуры местных природных сообществ»	1		
	3. Растительный мир	8		
9	Характеристика почв области. Практическая работа №3 «Изучение ботанических площадок»	1		
10	Общая информация о флоре. Растительность лесостепной, степной и полупустынной зоны.	1		
11	Пойменная растительность. Водные растения. Связь строения растений со средой обитания.	1		
12	Грибы. Съедобные и несъедобные грибы нашей местности. Редкие и охраняемые виды грибов.	1		
13	Использование растений в жизни человека. Роль саратовских учёных в растениеводстве.	1		
14	Растения-паразиты. Сорные растения.	1		
15	Изучение местной флоры в зависимости от зоны, рельефа почв, водного режима и пр. Практическая работа №4 «Изготовление гербариев растений»	1		
16	Изучение флоры родного города. «Изучение флоры города и его окрестностей»	1		
	4. Животный мир области	8		
17	Общая характеристика фауны области .	1		
18	Животные лесостепной, степной полупустынной зоны. Практическая работа №5 «Составление списка местных животных и растений».	1		
19	Водные животные. Рыбные богатства Волги и малых рек. Микрофауна водоёмов. Практическая работа №6	1		

	«Изучение микрофлоры и микрофауны водоемов»			
20	Связь строения животных с природной средой и образом жизни. Практическая работа №7 «Зарисовка животных»	1		
21	Беспозвоночные животные. Ракообразные, черви, паукообразные и насекомые характерные для нашего края.	1		
22	Характерные птицы и млекопитающие района. Оседлые и мигрирующие птицы.	1		
23	Животноводство Саратовской области. «Экскурсия на зооферму»	1		
24	Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года. Животный мир городов и других населённых пунктов.	1		
	5. Природа Саратовской области. Прошлое, настоящее, будущее	9	-----	
25	Основные этапы развития животного и растительного мира. Понятие о геохронологии.	1		
26	Восемнадцать саратовских морей и один океан. Палеонтологические районы области.	1		
27	Палеонтологическая характеристика родного края. Ископаемые животные области.	1		
28	Основные антропогенные факторы, влияющие на природную среду Саратовской области.	1		
29	Промышленные предприятия области. Добыча и транспортировка нефти и газа. Транспорт и важнейшие магистрали области. Проблемы ВПК.	1		
30	Сельское хозяйство области.	1		
31	Природоохранная деятельность в Саратовской области.	1		
32	Красная книга Саратовской области. Практическая работа №8 «Составление Красной книги своего района»	1		
33	Природоохранные территории области. Памятники природы.	1		
	Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба»	2	-----	
34	Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике.	1		
35	Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике.	1		

Методические пособия:

1. Программа для 7 класса общеобразовательных школ. Биологическое краеведение. Авторы: Н.В.Дмитриева, В.Ю.Крестьянинов.2019г.

Учебные пособия:

1. Биологическое краеведение: учеб. пособие для 7 кл. / Сост. В.Б.Сельцер, Л.П.Худяков, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2019 г.

2. Биологическое краеведение: рабочая тетрадь для 7 кл. / Сост. Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2019г.

Литература для учителя:

1.Открытые уроки по экологии. 6-9 классы / авт.-сост. В.В.Балабанова, Т.А.Максимцева. –М.: ВАКО, 2019г.

2.Опыт экологической работы со школьниками: занятия, игры, экскурсии/ автор –составитель В.М.Суворова. –м.:Аст-Пресс, 2019 г.

3.Экологическое воспитание в школе: игры, мероприятия/ автор-составитель И.Г.Норенко. – М.: Просвещение, 2019г.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. Красная книга Саратовской области. Саратов, Изд-во «Детская книга», 2019 г.

2. Наш край / под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 2019 г.

3. Лаптев Ю.П. Растения от А до Я, М.: «Колос» 2019г.

4. Строев К.Ф. Краеведение. М. "Просвещение" 2019 г.

5. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто не видел. Саратов, Прив. Изд-во, 2019 г.

6. Энциклопедия Саратовского края. Саратов, Приволжское кн. Изд-во, 2019г.

Медиа-ресурсы

1. 1С:Школа. Краеведение. 5-9 класс.2019г