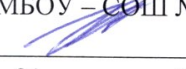


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака
 /Княжева И. В./
«31» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака
_____/Марченко Н. С./
Приказ №330 от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

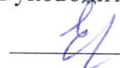
ПО ТЕХНОЛОГИИ,

7 - х классов

на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Елисеева Е. И.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Елисеева Е. И. /
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

**г. Аркадак
2021 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 - х общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по технологии.

Программа разработана на основе рабочей программы по технологии (предметная линия учебников под редакцией В. Д. Симоненко) 5-8 классы/Авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.- М.: Вентана - Граф 2017; учебника Технология 7 класс/ Авторы-составители Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2017.

Учебный план отводит 70 часов для образовательного изучения технологии в 7 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 70 часов

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие профессиональных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения. Разрешать конфликты;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно – саморазвивающей.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Технология домашнего хозяйства	4	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников.	Беседа, работа с учебником	Личностные: - формирование образа мира как единого и целостного, воспитание доверия и уважения. Предметные: - находить и представлять информацию

			<p>Системы управления светом. Типы освещения.</p> <p>Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин.</p> <p>Понятие о коллекционировании.</p> <p>Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки</p>		<p>об устройстве системы освещения жилого помещения.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе</p>
2	Электротехника	2	<p>Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.</p> <p>Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.</p> <p>Практическая и лабораторная работа</p>	<p>Личностные:</p> <p>- оценивание ситуации на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности</p> <p>Предметные:</p> <p>- изучение потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении, находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные:</p> <p>- осознание познавательных задач; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи,</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действие по плану.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- формулирование собственных мыслей, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами.</p>
3	Кулинария	10	<p>Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.</p> <p>Практическая и лабораторная работа</p>	<p>Личностные:</p> <p>- оценивание ситуации на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности</p> <p>Предметные:</p> <p>- знание общих сведений о процессе пищеварения, усвояемости пищи, роли витаминов в обмене веществ.</p>

			<p>качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.</p>		<p>-понимание для чего нужно питаться человеку, что такое культура питания. Метапредметные: Познавательные: - осознание познавательных задач; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей Регулятивные: - учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действие по плану. Коммуникативные: - формулирование собственных мыслей, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее, учится подтверждать аргументы фактами.</p>
4	Создание изделий из текстильных материалов	18	<p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств волокон. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Уход за швейной машиной:</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация изучаемых объектов, работа с учебником. Практическая и лабораторная работа</p>	<p>Личностные: -положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. Предметные: - изучать материалы и инструменты для росписи тканей; - подготавливать ткань к росписи Метапредметные: -адекватное использование речевых средств и средств информационно – коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач Регулятивные: - принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимую информацию</p>

			чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.		Коммуникативные: -задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах.
5	Художественные ремесла	16	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	Рассказ, объяснение, работа с учебником, беседа. Практическая и лабораторная работа	Личностные: - испытывать желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе. Предметные: - знать: сведения из истории возникновения и развития вышивки, правила разметки размера рисунка и способы перевода рисунка на ткань, технологию выполнения простейших ручных швов, организацию рабочего места и правила т/б. -понимать: что декоративное искусство дает неограниченные возможности реализации творческого начала каждой личности Метапредметные: -уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий - готовность слушать собеседника, вести диалог Регулятивные: -определять меры усвоения изученного материала Познавательные: - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений. Коммуникативные: -задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	20	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов	Личностные: - оценивать ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; испытывать желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе. Предметные: знать: что такое проект, цели, задачи проектирования. -уметь: выполнять и защищать проектную работу. Метапредметные: -овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления Регулятивные: - учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с

			<p>проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.</p>	<p>учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; учиться преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимую информацию по разработке творческого проекта; представлять информацию в виде пояснительной записки, а также таблиц, схем, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого, учиться искать свою позицию в многообразии эстетических и культурных предпочтений.
--	--	--	---	---

Тематический план курса

7 класс

№	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Технология домашнего хозяйства	4	1
2	Электротехника	2	0
3	Кулинария	10	7
4	Создание изделий из текстильных материалов	18	10
5	Художественные ремесла	16	5
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	20	0
Итого:		70	23
1 четверть		16	5
2 четверть		16	6
3 четверть		21	8
4 четверть		17	4

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
I четверть				
Технология домашнего хозяйства (4 часа)				
1	Освещение жилого помещения	1		
2	Практическая работа №1 Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	1		
3	Предметы искусства коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.	1		
4	Профессия дизайнер. Гигиена жилища	1		
Технологии творческой и опытнической деятельности (5 часов)				
5	Творческий проект «Умный дом»	2		
6	Исследовательская и созидательная деятельность	2		
7	Защита творческого проекта «Умный дом»	1		
Электротехника (2 часа)				
8	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1		
9	Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор – очиститель воздуха, озонатор	1		
Кулинария (10 часов)				
10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Лабораторная работа №1 «Определение качества молока и молочных продуктов»	1		
11	Практическая работа №2 «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога»	1		
12	Изделия из жидкого теста. Лабораторная работа №2 «Определение качества меда»	1		
13	Практическая работа №3 «Приготовление изделий из жидкого теста»	1		
14	Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста	1		
II четверть				
15	Практическая работа №4 «Приготовление изделий из пресного слоеного теста»	1		
16	Технология приготовления изделий из песочного теста. Практическая работа №5 «Приготовление изделий из песочного теста»	1		
17	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1		
18	Практическая работа №6 «Приготовление сладких блюд и напитков»	1		
19	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1		
Технологии творческой и опытнической деятельности (5 часов)				
20	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2		
21	Исследовательская и созидательная деятельность	2		

22	Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1		
Создание изделий из текстильных материалов (18 часов)				
23	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	1		
24	Лабораторная работа №3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	1		
25	Конструирование поясной одежды	1		
26	Практическая работа №6 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	1		
27	Моделирование поясной одежды	1		
28	Практическая работа №7 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»	1		
III четверть				
29	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек	1		
30	Практическая работа №8 «Получение выкройки швейного изделия и подготовка ее к раскрою»	1		
31	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	1		
32	Практическая работа № 9 «Раскрой проектного изделия»	1		
33	Технология ручных работ	1		
34	Практическая работа №10 «Изготовление образцов ручных швов»	1		
35	Технология машинных работ. Практическая работа №11 «Изготовление образцов машинных швов»	1		
36	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой – молнией и разрезом	1		
37	Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1		
38	Практическая работа №12 «Обработка складок»	1		
39	Практическая работа №13 «Примерка изделия»	1		
40	Технология обработки юбки после примерки. Практическая работа №14 «Обработка юбки после примерки»	1		
Технологии творческой и опытнической деятельности (5 часов)				
41	Творческий проект «Праздничный наряд»	2		
42	Исследовательская и созидательная деятельность	2		
43	Защита творческого проекта «Праздничный наряд»	1		
Художественные ремесла (16 часов)				
44	Ручная роспись тканей	1		
45	Практическая работа №15 «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	1		
46	Ручные стежки и швы на их основе	1		
47	Практическая работа №16 «Выполнение образцов швов»	1		
IV четверть				

48	Вышивание счетными швами	2		
49	Вышивание по свободному контуру	2		
50	Атласная и штриховая гладь	2		
51	Практическая работа №17 «Выполнение образцов вышивки гладью»	1		
52	Швы французский узелок и рококо	1		
53	Практическая работа №18 «Выполнение образцов вышивки»	1		
54	Вышивание лентами	2		
55	Практическая работа №19 «Выполнение образца вышивки лентами»	1		
Технологии творческой и опытнической деятельности (5 часов)				
56	Творческий проект «Подарок своими руками»	2		
57	Исследовательская и созидательная деятельность	2		
58	Защита творческого проекта «Подарок своими руками»	1		

Учебно – методическое обеспечение

Методические пособия:

- Программы по технологии (предметная линия учебников под редакцией В. Д. Симоненко) 5-8 классы/Авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.- М.: Вентана - Граф 2017;
- Технология 7 класс/ Авторы-составители Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2017.
- Технология 7 класс. Сборник проектов, И. А. Сасова. - М., Вентана-Граф, 2017

Медиаресурсы:

- <http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- 1 september.ru.- сайт газеты 1 сентября.
- [http. //techologi/su/dir/30](http://techologi/su/dir/30)
- [http//pedsovet/su/load/212](http://pedsovet/su/load/212)