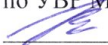


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021г.

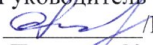


«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
Марченко Н.С./
Приказ № 37 от
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
7^х классов
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Лаптев Александр Александрович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Руссу С.Л./
Протокол № от
«31» августа 2021 г.

г.Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 «А», «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету обществознание

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева 2020, М.: Просвещение;
учебника: «Обществознание» 7 класс Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, Е.Л. Рутковская, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение 2020

УМК:

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 7 класс: поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020

Учебный план отводит 35 часов для образовательного изучения истории в 7 «А», «Б» классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 35 часов.

Цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

— создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

— способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

— помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

— содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

— обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Введение	1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	Беседа	<p><u>Личностные:</u> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности</p> <p><u>Предметные</u> Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p> <p><u>Метапредметные</u> <u>Метапредметные</u> <u>Познавательные:</u> объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями</p> <p><u>Коммуникативные:</u> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа.</p> <p><u>Регулятивные:</u> Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
2	Мы живем в обществе	23	Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство.	индивидуальная групповая комбинированная формы, практикум, беседа	<p><u>Личностные:</u> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности</p> <p><u>Предметные</u> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни, конституционные права и обязанности граждан РФ.</p>

			<p>Бедность и богатство. Человек в обществе. Зачем людям государство? Почему важны законы. Культура и ее достижения</p>		<p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Щиты. Особенности правового статуса несовершеннолетних Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга Называть правоохранительные органы Российского государства. <u>Метапредметные</u> <u>Познавательные:</u> объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями <u>Коммуникативные:</u> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа. <u>Регулятивные:</u> Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
3	Наша родина-Россия	10	<p>Наша страна на карте мира. Государственные символы Конституция Российской Федерации. Гражданин России.</p>	<p>индивидуальная групповая комбинированная формы, практику</p>	<p><u>Личностные:</u> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности <u>Предметные</u> Характеризовать роль</p>

			Мы многонациональ ный народ. Защита Отечества.	м, беседа	<p>потребителя и производителя в экономике. Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы.</p> <p>Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства.</p> <p>Различать общие, постоянные и переменные затраты производства. Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности.</p> <p>Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выразить собственное отношение к рекламной информации. Описывать виды денег. Раскрывать понятие «семейный бюджет».</p> <p>Приводить примеры различных источников доходов семьи.</p> <p>Метапредметные Познавательные: объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями</p> <p>Коммуникативные: находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа.</p> <p>Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
5	Итоговое повторение	1	Регулирование поведения людей в обществе Человек в экономически	индивидуальная групповая комбинированная формы,	<p>Личностные: осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности</p> <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно целостное представление об обществе и

				<p>практику м, беседа</p>	<p>человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни <p><u>Метапредметные</u> <u>Познавательные:</u> объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями <u>Коммуникативные:</u> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа. <u>Регулятивные:</u> Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
--	--	--	--	-------------------------------	--

**Тематический план курса
7 «А» класс**

№	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных/практических работ
1	Введение	1	
2	Мы живем в обществе	23	
3	Наша родина-Россия	10	
4	Итоговое повторение	1	
Итого		35	0
	1 четверть	9	
	2 четверть	7	
	3 четверть	11	
	4 четверть	8	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1 четверть				
Введение		1		
1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году Финансовая грамотность Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	07.09	
Мы живем в обществе		23		
2	Как устроена общественная жизнь .	1	14.09	
3	Как устроена общественная жизнь. Ф.Г. Что такое налоги и почему их надо платить.	1	21.09	
4	Что значит жить по правилам . Ф.Г. Какие бывают налоги.	1	28.09	
5	Что значит жить по правилам . Ф.Г. Учимся считать налоги.	1	30.09	
6	Экономика и ее основные участники . Ф.Г. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	05.10	
7	Экономика и ее основные участники. Ф.Г. Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	12.10	
8	Производственная деятельность человека. Ф.Г. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	19.10	
9	Производственная деятельность человека. Ф.Г. Как работает налоговая служба .	1	24.10	
2 четверть				
10	Обмен, торговля, реклама. Ф.Г. Учебные мини-проекты «Налоги»	1	09.11	
11	Обмен, торговля, реклама. Ф.Г. Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	16.11	
12	Домашнее хозяйство. Ф.Г. Учимся находить информацию на сайте фонда социального страхования РФ	1	23.11	
13	Домашнее хозяйство. Ф.Г. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	30.11	
14	Бедность и богатство. Ф.Г. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	07.12	
15	Бедность и богатство. Ф.Г. Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	14.12	
16	Человек в обществе труд и социальная лестница. Ф.Г. Обобщение результатов Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	21.12	
3 четверть		1		
17	Зачем людям государство. Ф.Г. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	11.01	
18	Зачем людям государство. Ф.Г. Для чего нужны банки	1	18.01	

19	Почему важны законы. Ф.Г. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	25.03	
20	Почему важны законы. Ф.Г. Какие бывают вклады	1	01.02	
21	Культура и ее достижения. Ф.Г. Что такое кредиты и надо ли их брать	1	08.02	
22	Культура и ее достижения. Ф.Г. Изучаем сайт банка РФ	1	15.02	
23	Практикум «Мы живем в обществе». Ф.Г. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	22.02	
	Наша Родина-Россия	10		
24		1	01.03	
25	Наша страна на карте мира. Ф.Г. Как работает банк .	1	09.03	
26	Наша страна на карте мира. Ф.Г. Учебные мини-проекты «Банковские услуги семьи»	1	15.03	
27	Государственные символы России. Ф.Г. Что мы знаем о бизнесе.	1	22.03	
	4 четверть			
28	Государственные символы России. Ф.Г. Как открыть фирму.	1	05.04	
29	Конституция России. Ф.Г. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	12.04	
30	Конституция России. Ф.Г. Ролевая игра «Открываем фирму»	1	19.04	
31	Гражданин России. Ф.Г. Что такое валюта и для чего она нужна.	1	26.04	
32	Гражданин России. Ф.Г. Учимся находить информацию о курсах валют и изменениях.	1	04.05	
33	Мы многонациональный народ. Ф.Г. Обобщающий результат для чего нужны банки	1	17.05	
	Итоговые уроки	1		
34	Защита Отечества. Ф.Г. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1	24.05	
35	Практикум по теме «Наша родина-Россия»	1	31.05	

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Тема урока	Сроки		Причина
		План	Факт	

Учебно - методическое обеспечение

Методические пособия:

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Н.И. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковская Е.Л., под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, «Обществознание» 7 класс М.: Просвещение 2020
- Боголюбов Л.Н., 7 класс - поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020
- Котова О.А, Лискова Т. Е., Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику «Обществознание» 7 класс, М.: «Экзамен»,2020
- « История и обществознание», М.: Просвещение, 2020
- Контрольно – измерительные материалы по обществознанию 7 класс, М.: «Вако»,2020
- « Повторение и контроль знаний по обществознанию на уроках и внеклассных мероприятиях», М.: «Глобус», 2020

Медиа ресурсы:

Интернет ресурсы:

www.rulers.narod.ru
www.1939-1945.net
<http://militera.lib.ru>
<http://www.praviteli.org/>
<http://www.hrono.info/biograf/index.php>
<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>
www.history.ru
<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
<http://decemb.hobby.ru/>
<http://lants.tellur.ru/history/>
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
<http://www.allpravo.ru>
<http://larevolution.ru>