

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ – СОШ № 1  
 /Княжева И.В./  
«31» августа 2021г.

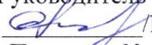


«Утверждаю»  
Директор МБОУ – СОШ № 1  
Марченко Н.С./  
Приказ № 37 от  
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
7<sup>х</sup> классов  
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Лаптев Александр Александрович

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Руссу С.Л./  
Протокол № от  
«31» августа 2021 г.

г.Аркадак  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 «А», «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету обществознание

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева 2020, М.: Просвещение;  
учебника: «Обществознание» 7 класс Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, Е.Л. Рутковская, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение 2020

### УМК:

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 7 класс: поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020

Учебный план отводит 35 часов для образовательного изучения истории в 7 «А», «Б» классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 35 часов.

### **Цели:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

#### **Задачи:**

— создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

— способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

— помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

— содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

— обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Введение	1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	Беседа	<p><b><u>Личностные:</u></b> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности</p> <p><b><u>Предметные</u></b> Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p> <p><b><u>Метапредметные</u></b> <b><u>Метапредметные</u></b> <b><u>Познавательные:</u></b> объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
2	Мы живем в обществе	23	Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство.	индивидуальная групповая комбинированная формы, практикум, беседа	<p><b><u>Личностные:</u></b> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности</p> <p><b><u>Предметные</u></b> Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни, конституционные права и обязанности граждан РФ.</p>

			<p>Бедность и богатство.          Человек в обществе. Зачем людям государство?          Почему важны законы.          Культура и ее достижения</p>		<p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод.          Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты.          Щиты. Особенности правового статуса несовершеннолетних          Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.          Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.          Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга          Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.          Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга Называть правоохранительные органы Российского государства.  <u><b>Метапредметные</b></u>  <u><b>Познавательные:</b></u>          объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями  <u><b>Коммуникативные:</b></u>          находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа.  <u><b>Регулятивные:</b></u>          Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
3	<b>Наша родина-Россия</b>	<b>10</b>	<p>Наша страна на карте мира.          Государственные символы          Конституция Российской Федерации.          Гражданин России.</p>	<p>индивидуальная групповая комбинированная формы, практику</p>	<p><u><b>Личностные:</b></u> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности  <u><b>Предметные</b></u>          Характеризовать роль</p>

			Мы многонациональ ный народ. Защита Отечества.	м, беседа	<p>потребителя и производителя в экономике. Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы.</p> <p>Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства.</p> <p>Различать общие, постоянные и переменные затраты производства. Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности.</p> <p>Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выразить собственное отношение к рекламной информации. Описывать виды денег. Раскрывать понятие «семейный бюджет».</p> <p>Приводить примеры различных источников доходов семьи.</p> <p><b><u>Метапредметные</u></b></p> <p><b><u>Познавательные:</u></b> объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
5	Итоговое повторение	1	Регулирование поведения людей в обществе  Человек в экономически	индивидуальная групповая комбинированная формы,	<p><b><u>Личностные:</u></b> осознавать, какое значение и смысл имеет для меня жизнь в человеческом обществе, общественный прогресс для развития человека как личности</p> <p><b><u>Предметные</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• относительно целостное представление об обществе и</li> </ul>

				<p>практику м, беседа</p>	<p>человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;</li> <li>• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</li> <li>• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</li> <li>• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни</li> </ul> <p><b><u>Метапредметные</u></b>  <b><u>Познавательные:</u></b> объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями  <b><u>Коммуникативные:</u></b> находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа.  <b><u>Регулятивные:</u></b>      Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
--	--	--	--	-------------------------------	--

**Тематический план курса  
7 «А» класс**

<b>№</b>	<b>Основные разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во контрольных/практических работ</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Мы живем в обществе</b>	<b>23</b>	
<b>3</b>	<b>Наша родина-Россия</b>	<b>10</b>	
<b>4</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>0</b>
	1 четверть	9	
	2 четверть	7	
	3 четверть	11	
	4 четверть	8	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
<b>1 четверть</b>				
<b>Введение</b>		<b>1</b>		
1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году Финансовая грамотность Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	07.09	
<b>Мы живем в обществе</b>		<b>23</b>		
2	Как устроена общественная жизнь .	1	14.09	
3	Как устроена общественная жизнь. Ф.Г. Что такое налоги и почему их надо платить.	1	21.09	
4	Что значит жить по правилам . Ф.Г. Какие бывают налоги.	1	28.09	
5	Что значит жить по правилам . Ф.Г. Учимся считать налоги.	1	30.09	
6	Экономика и ее основные участники . Ф.Г. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	05.10	
7	Экономика и ее основные участники. Ф.Г. Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	12.10	
8	Производственная деятельность человека. Ф.Г. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	19.10	
9	Производственная деятельность человека. Ф.Г. Как работает налоговая служба .	1	24.10	
<b>2 четверть</b>				
10	Обмен, торговля, реклама. Ф.Г. Учебные мини-проекты «Налоги»	1	09.11	
11	Обмен, торговля, реклама. Ф.Г. Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	16.11	
12	Домашнее хозяйство. Ф.Г. Учимся находить информацию на сайте фонда социального страхования РФ	1	23.11	
13	Домашнее хозяйство. Ф.Г. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	30.11	
14	Бедность и богатство. Ф.Г. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	07.12	
15	Бедность и богатство. Ф.Г. Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	14.12	
16	Человек в обществе труд и социальная лестница. Ф.Г. Обобщение результатов Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	21.12	
<b>3 четверть</b>		<b>1</b>		
17	Зачем людям государство. Ф.Г. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	11.01	
18	Зачем людям государство. Ф.Г. Для чего нужны банки	1	18.01	

19	Почему важны законы. Ф.Г. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	25.03	
20	Почему важны законы. Ф.Г. Какие бывают вклады	1	01.02	
21	Культура и ее достижения. Ф.Г. Что такое кредиты и надо ли их брать	1	08.02	
22	Культура и ее достижения. Ф.Г. Изучаем сайт банка РФ	1	15.02	
23	Практикум «Мы живем в обществе». Ф.Г. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	22.02	
	<b>Наша Родина-Россия</b>	<b>10</b>		
24		1	01.03	
25	Наша страна на карте мира. Ф.Г. Как работает банк .	1	09.03	
26	Наша страна на карте мира. Ф.Г. Учебные мини-проекты «Банковские услуги семьи»	1	15.03	
27	Государственные символы России. Ф.Г. Что мы знаем о бизнесе.	1	22.03	
	<b>4 четверть</b>			
28	Государственные символы России. Ф.Г. Как открыть фирму.	1	05.04	
29	Конституция России. Ф.Г. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	12.04	
30	Конституция России. Ф.Г. Ролевая игра «Открываем фирму»	1	19.04	
31	Гражданин России. Ф.Г. Что такое валюта и для чего она нужна.	1	26.04	
32	Гражданин России. Ф.Г. Учимся находить информацию о курсах валют и изменениях.	1	04.05	
33	Мы многонациональный народ. Ф.Г. Обобщающий результат для чего нужны банки	1	17.05	
	<b>Итоговые уроки</b>	<b>1</b>		
34	Защита Отечества. Ф.Г. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1	24.05	
35	Практикум по теме «Наша родина-Россия»	1	31.05	



## Учебно - методическое обеспечение

### Методические пособия:

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Н.И. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковская Е.Л., под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, «Обществознание» 7 класс М.: Просвещение 2020
- Боголюбов Л.Н., 7 класс - поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020
- Котова О.А, Лискова Т. Е., Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику «Обществознание» 7 класс, М.: «Экзамен»,2020
- « История и обществознание», М.: Просвещение, 2020
- Контрольно – измерительные материалы по обществознанию 7 класс, М.: «Вако»,2020
- « Повторение и контроль знаний по обществознанию на уроках и внеклассных мероприятиях», М.: «Глобус», 2020

### Медиа ресурсы:

Интернет ресурсы:

[www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)  
[www.1939-1945.net](http://www.1939-1945.net)  
<http://militera.lib.ru>  
<http://www.praviteli.org/>  
<http://www.hrono.info/biograf/index.php>  
<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>  
[www.history.ru](http://www.history.ru)  
<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>  
<http://decemb.hobby.ru/>  
<http://lants.tellur.ru/history/>  
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>  
<http://www.allpravo.ru>  
<http://larevolution.ru>