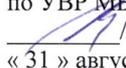
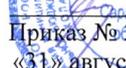


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директор
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Князева И.В./
« 31 » августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
 /Марченко Н.С./
Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

7 «Б» класса

на 2021 -2022 учебный год

Учитель: Кузнецова Татьяна Владимировна
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Руссу С. Л./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету: русский язык.

Программа разработана на основе рабочей программы по русскому языку (предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других) 5-9 классы / Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина.- М.: Просвещение, 2020.; учебника Русский язык. 7 класс/Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Н. В. Ладыженская, Л. Т. Григорян, О. М. Александрова, А. Д. Дейкина, И. И. Кулибаба.-М.: Просвещение 2020.

Учебный план отводит **140** часов для образовательного изучения русского языка в **7 «Б»** классе из расчёта **4** часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объёме **140** часов.

Цели:

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Задачи:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	Лексика текстов. Вопросы синтаксиса, фонетики, орфографии.	лекция	<p>Личностные: -осознавать возможности русского языка для самовыражения и развития творческих способностей.</p> <p>Предметные: - выделять и разбирать словосочетания, расставлять знаки препинания в предложениях; -выполнять морфемный и словообразовательный разбора; -классифицировать части речи.</p> <p>Метапредметные: Регулятивные: -самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: -объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.</p> <p>Коммуникативные: -выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
2	Повторение изученного в 5-6 классах	12	Словообразование, морфология, орфография.	практикум диспут конкурс	<p>Личностные: -осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств; -выразительно читать прозаические и поэтические тексты.</p> <p>Предметные: -определять стили текстов и обосновывать ответ; -определять понятие диалога, виды диалогов; - писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание.</p> <p>Метапредметные: Регулятивные: Регулятивные: -работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т. ч. используя ИКТ.</p> <p>Познавательные: -владеть смысловым чтением, анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.</p> <p>Коммуникативные: -излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, организовывать работу в паре, группе.</p>
3	Тексты и стили речи	4	Текст. Стили литературного языка. Диалог	игра групповые занятия	<p>Личностные: -осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств; -выразительно читать прозаические и поэтические тексты.</p> <p>Предметные: -определять стили текстов и обосновывать ответ; -определять понятие диалога, виды диалогов; - писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание.</p> <p>Метапредметные: Регулятивные: Регулятивные: -работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т. ч. используя ИКТ.</p> <p>Познавательные: -владеть смысловым чтением, анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.</p> <p>Коммуникативные: -излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, организовывать работу в паре, группе.</p>
4	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие .	33	Причастие как часть речи. Склонение причастий. Причастный оборот. Краткие и полные причастия.	лекция практикум самостоятельная работа	<p>Личностные: -формирование орфографическую зоркость, языковую грамотность; -формировать устойчивую мотивацию к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.</p> <p>Предметные: -анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки и синтаксическую роль причастия; -анализировать условия обособления причастного оборота.</p> <p>Регулятивные: -осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий</p> <p>Познавательные: -объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.</p> <p>Коммуникативные: -проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей.</p>
5	Деепричастие.	11	Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	лекция практикум самостоятельная работа	<p>Личностные: -формировать устойчивую мотивацию к творческой деятельности по алгоритму, индивидуальному плану.</p> <p>Предметные: Регулятивные: -формировать ситуацию саморегуляции, т. е. операционального опыта.</p> <p>Познавательные: -объяснять языковые явления, процессы, связь и отношения, выявляемые в ходе конструирования текста.</p> <p>Коммуникативные: -представлять конкретное содержание и сообщать его в устной и письменной форме.</p>
6	Наречие.	31	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Учебный доклад. Отзыв.	комбинированные занятия	<p>Личностные: -формировать устойчивый интерес к исследовательской, аналитической деятельности.</p> <p>Предметные: -иметь понятие о деепричастном обороте, правиле постановки знаков препинания при деепричастном обороте; -применять в практике правила правописания деепричастий.</p> <p>Регулятивные: -самостоятельно выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию</p> <p>Познавательные: -объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения,</p>

					<p>текста.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.</p>
7	Категория состояния.	4	Категория состояния как часть речи.	ролевая игра диспут	<p>Личностные:</p> <p>-формировать устойчивую мотивацию к конструированию, творческому самовыражению.</p> <p>Предметные:</p> <p>-находить слова категории состояния, выделять слова категории состояния как члены предложения.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-проектировать маршрут преодоления затруднения в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе применения изученного правила.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля самооценки действия.</p>
8	Служебные части речи.	1	Самостоятельные и служебные части речи.	практикум диспут конкурс	<p>Личностные:</p> <p>-формировать навыки организации и анализа своей деятельности в составе группы.</p> <p>Предметные:</p> <p>-знать особенности самостоятельных и служебных частей речи; -уметь различать самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- проектировать маршрут преодоления затруднения в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки.</p>
9	Предлог.	8	Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.	практикум диспут конкурс	<p>Личностные:</p> <p>-формировать устойчивую мотивацию к самосовершенствованию</p> <p>Предметные:</p> <p>-употреблять однозначные и многозначные предлоги, составлять словосочетания с предлогами.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-формировать ситуацию саморегуляции, т. е. операционального опыта.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-объяснять языковые явления, процессы, связь и отношения, выявляемые в ходе конструирования текста.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-представлять конкретное содержание и сообщать его в устной и письменной форме.</p>
10	Союз.	12	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	комбинированные занятия	<p>Личностные:</p> <p>-формировать познавательный интерес у учащихся.</p> <p>Предметные:</p> <p>-уметь определять союз как часть речи; -производить морфологический анализ союза.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-формировать ситуацию саморегуляции, т. е. операционального опыта.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-объяснять языковые явления, процессы, связь и отношения, выявляемые в ходе конструирования текста.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-представлять конкретное содержание и сообщать его в устной и письменной форме.</p>
11	Частица.	12	Частица как часть речи. Разряды частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Отрицательные частицы.	комбинированные занятия	<p>Личностные:</p> <p>-формировать навыки составления алгоритма выполнения задания.</p> <p>Предметные:</p> <p>-знать особенности частицы как части речи; -выделять частицы в тексте, определять значение частиц в предложении.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-проектировать маршрут преодоления затруднения в обучении.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-объяснять языковые явления, процессы, связи.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной или групповой работы.</p>
12	Междометие.	1	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	лекция практикум самостоятельная работа	<p>Личностные:</p> <p>-формировать устойчивую мотивацию к обучению.</p> <p>Предметные:</p> <p>-уметь дифференцировать междометия в предложениях.</p>
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах .	10	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	путешествие практикум самостоятельная работа	<p>Личностные:</p> <p>-формировать устойчивую мотивацию к обучению, навыки анализа, конструирования, проектной работы по алгоритму с перспективой самодиагностики результатов.</p> <p>Предметные:</p> <p>-знать теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные:</p> <p>-объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>

**Тематический план курса
7 «Б» класс**

№	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	
2	Повторение изученного в 5-6 классах	12	1
3	Тексты и стили речи	4	
4	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие .	33	1
5	Деепричастие.	11	2
6	Наречие.	31	1
7	Категория состояния.	4	
8	Служебные части речи.	1	
9	Предлог.	8	
10	Союз.	12	1
11	Частица.	12	
12	Междометие.	1	
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	10	1
Итого:		140	7
1 четверть		31	1
2 четверть		30	3
3 четверть		42	1
4 четверть		37	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
I четверть				
1	Русский язык как развивающееся явление.	1		
Повторение изученного в 5-6 классах (11ч.+1ч.)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4	Лексика. Фразеология.	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	2		
6				
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	2		
8				
9	Контрольная работа по тексту администрации.	1		
10	Работа над ошибками. Морфология и орфография.	1		
11	Рр Сочинение-письмо по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью».	1		
12	Работа над ошибками. Морфология и орфография.	1		
13	Морфологический разбор слова.	1		
Тексты и стили речи (4ч.)				
14	Работа над ошибками. Текст.	1		
15	Стили литературного языка.	1		
16	Диалог. Виды диалогов.	1		
17	Публицистический стиль.	1		
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (26 ч.+7 ч.)				
18	Причастие как часть речи.	1		
19	Причастие как часть речи.	1		
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
21	Причастный оборот.	1		
22	Рр Подготовка к сочинению – описанию окрестностей с элементами рассуждения.	1		
23	Рр Сочинение-описание окрестностей с элементами рассуждения.	1		
24	Работа над ошибками. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
25	Рр Описание внешности человека.	1		
26	Действительные и страдательные причастия.	1		
27	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
28	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
29	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
30	Рр Изложение по фрагменту книги Т. Л. Сухотиной.	1		
31	Работа над ошибками. Страдательные причастия настоящего времени	1		
II четверть				
32	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
33	Страдательные причастия прошедшего времени.	2		
34				
35	Гласные перед н в полных кратких страдательных причастиях.	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
36 37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	2		
38 39	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2		
40	Рр Выборочное изложение по отрывку из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека».	1		
41	Работа над ошибками. Морфологический разбор причастия.	1		
42 43	Слитное и раздельное написание не с причастием.	2		
44 45	Буквы е, ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2		
46	Рр Подготовка к сочинению –описанию внешности телеведущего.	1		
47	Рр Сочинение-описание внешности телеведущего.	1		
48	Работа над ошибками. Повторение темы «Причастие».	1		
49	Повторение темы «Причастие».	1		
50	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) № 1 по теме «Причастие».	1		
Деепричастие (10ч.+1ч.)				
51	Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи.	1		
52 53	Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте.	2		
54	Раздельное написание не с деепричастиями.	1		
55	Деепричастия совершенного вида.	1		
56	Деепричастия несовершенного вида.	1		
57	Контрольная работа по тексту администрации.	1		
58	Работа над ошибками. Рр Сочинение – рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь».	1		
59	Работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия.	2		
60	Контрольная работа (диктант) № 2 по теме «Деепричастие».			
61	Повторение темы «Деепричастие»	1		
III четверть				
Наречие (26 ч.+5ч.)				
62	Работа над ошибками. Наречие как часть речи.	1		
63	Наречие как часть речи.	1		
64	Смысловые группы наречий.	1		
65	Смысловые группы наречий.	1		
66 67	Степени сравнений наречий.	2		
68	Морфологический разбор наречий.	1		
69 70	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е .	2		
71 72	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	2		
73 74	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е	2		
75	Рр Описание действий.	1		
76	Рр Сочинение о труде.	1		
77	Работа над ошибками. Буквы о и е после шипящих на конце	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	наречий.			
78	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1		
79	Рр Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».	1		
80	Работа над ошибками. Дефис между частями слова в наречиях.	1		
81	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2		
83				
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	2		
85				
86	Учебно-научная речь. Отзыв.	1		
87	Рр Отзыв о сочинении ученика.	1		
88	Работа над ошибками. Учебный доклад.	1		
89	Рр Мини-сочинение о своём докладе.	1		
90	Работа над ошибками. Повторение темы «Наречие».	1		
91	Повторение темы «Наречие».	1		
92	Контрольная работа (тестирование) № 3 по теме «Наречие».	1		
Категория состояния (2ч.+2ч)				
93	Работа над ошибками. Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.	1		
94	Рр Сжатое изложение по тексту К. Паустовского.	1		
95	Работа над ошибками. Повторение темы «Категория состояния».	1		
96	Рр Устное сочинение на лингвистическую тему.	1		
Служебные части речи (1ч.)				
97	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
Предлог (8ч.)				
98	Предлог как часть речи.	1		
99	Употребление предлогов.	1		
100	Производные и непроизводные предлоги.	2		
101				
102	Простые и составные предлоги.	1		
103	Морфологический разбор предлога.	1		
IV четверть				
104	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1		
105	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1		
Союз (11ч.+1ч.)				
106	Союз как часть речи.	1		
107	Простые и составные союзы.	1		
108	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
109	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
110	Сочинительные союзы.	1		
111	Подчинительные союзы.	1		
112	Морфологический разбор союза.	1		
113	Рр Сочинение. Книга – наш друг и советчик.	1		
114	Работа над ошибками. Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i>	1		

115	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i>	1		
№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
116	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1		
117	Контрольная работа (диктант) № 4 по теме «Предлог. Союз».	1		
Частица (10ч.+2ч.)				
118	Работа над ошибками. Частица как часть речи.	1		
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
120	Смысловые частицы.	1		
121	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
122	Морфологический разбор частиц.	1		
123	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	1		
124	Различение частиц <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	1		
125	Рр Сочинение -рассказ по данному сюжету.	1		
126	Работа над ошибками. Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни-ни</i> .	1		
127	Рр Устное выступление. Берегите родную природу.	1		
128	Повторение темы «Частица».	2		
129				
Междометие (1ч.)				
130	Работа над ошибками. Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1		
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч.+2ч.)				
131	Разделы науки о русском языке.	1		
132	Текст. Стили речи.	1		
133	Рр Доклад на историческую, лингвистическую или	2		
134	литературную тему.			
135	Контрольная работа по тексту администрации.	1		
136	Работа над ошибками. Фонетика. Графика.	1		
137	Лексика. Фразеология.	1		
138	Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.	2		
139	Синтаксис. Пунктуация.			
140	Итоговое повторение.	1		

Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия:

- Абрамова С. В. Русский язык. Проектная работа старшеклассников- М.:Просвещение, 2019.
- Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2019.
- Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2020.
- Бройде М. Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2019.
- Сенина Н. А. . Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7 класс – Ростов н/Д: Легион, 2020.
- Егорова Н. В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс – М.:ВАКО, 2019.
- Рабочие программы по русскому языку (предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других) 5-9 классы / Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина.- М.: Просвещение, 2020.
- Учебник Русский язык. 7 класс/Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Н. В. Ладыженская, Л. Т. Григорян, О. М. Александрова, А. Д. Дейкина, И. И. Кулибаба.-М.: Просвещение 2020.

Медиаресурсы:

- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- <http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
- <http://www.megakm.ru> – Толковый словарь русского языка Ожегов
- <http://www.gramota.ru> – Он-лайн словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)
- <http://www.ruscenter.ru> – РОФ «Центр развития русского языка»
- <http://www.slovesnikk.ru> – Сайт о русской словесности
- <http://www.edu.ru> – образовательный портал