

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ - СОШ № 1
 / Княжева И.В. /

«31» августа 2021 г.

« Утверждено»

Директор МБОУ - СОШ № 1

 / Марченко Н.С. /

Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по геометрии

7 «А» класса

на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Незнамова Ирина Александровна
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Незнамова И.А. /
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 «А» общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 г. Аркадака Саратовской области на 2020- 2021 учебный год составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету геометрия.

Программа разработана на основе сборника рабочих Программ общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. /составитель Бурмистрова Т.А./ - М: Просвещение, 2019 г. ; учебника Геометрия 7 – 9. Авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк, Э.Г., Юдина И.И. М.: Просвещение, 2018 г. и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по геометрии.

Учебный план отводит 70 часов для образовательного изучения геометрии в 7 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 70 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Цели обучения

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- Овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- Изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;
- Развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- Развить логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Глава I. Начальные геометрические сведения.	10 ч.	Простейшие геометрические фигуры. Понятие равенства геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Смежные и	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, практическая работа, самостоятельная работа, письмен-	Личностные: формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания. Предметные: познакомиться с понятиями луч, угол, равенство геометрических фигур, биссектриса угла. Метапредметные:

			верти-кальные углы. Перпендикуляр-ные прямые.	менная контрольная работа.	<u>Регулятивные:</u> ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. <u>Познавательные:</u> анализировать условия и требования задачи; уметь выбирать обобщенные стратегии решения задачи. <u>Коммуникативные:</u> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
2.	Глава II. Треугольники	18 ч.	Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, практическая работа, самостоятельная работа, письменная контрольная работа.	<u>Личностные:</u> формирование навыков осознания своих трудностей и стремления и их преодолению. <u>Предметные:</u> познакомиться с понятиями теорема, доказательство теоремы. Научиться доказывать признаки равенства треугольников, решать простейшие задачи на доказательство. <u>Метапредметные.</u> <u>Регулятивные:</u> выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. <u>Познавательные:</u> научиться выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения. <u>Коммуникативные:</u> определять цели и функции участников, способы взаимодействия.
3	Глава III. Параллельные прямые.	12 ч.	Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, практическая работа,	<u>Личностные:</u> формирование потребности приобретения мотивации к процессу образования. <u>Предметные:</u> познакомиться с понятиями параллельные прямые, с практическими способами построения параллельных

			прямых.	самостоятельная работа, письменная контрольная работа.	прямых. Научиться решать простейшие задачи по теме. <u>Мета-предметные.</u> <u>Регулятивные:</u> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления. <u>Познавательные:</u> выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <u>Коммуникативные:</u> аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.
4	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	19 ч.	Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки. Построение треугольника по трем элементам.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, практическая работа, самостоятельная работа, письменная контрольная работа.	<u>Личностные:</u> формирование навыков организации анализа своей деятельности. <u>Предметные:</u> научиться применять теоретический материал, полученный на предыдущих уроках, на практике. <u>Метапредметные.</u> <u>Регулятивные:</u> составлять план выполнения задач. <u>Познавательные:</u> сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.
5	Повторение. Решение задач.	11 ч.	Повторение материала 7 класса	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, практическая работа, самостоятельная работа, письменная контрольная работа.	<u>Личностные:</u> формирование навыков составления алгоритма выполнения задания. <u>Предметные:</u> научиться применять на практике теоретический материал. <u>Метапредметные.</u> <u>Регулятивные:</u> работать по составленному плану. <u>Познавательные:</u> выражать структуру задачи разными средствами. <u>Коммуникативные:</u> оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

Тематический план курса

7 класс

№	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Глава I. Начальные геометрические сведения.	10 ч.	1
2	Глава II. Треугольники	18 ч.	1
3	Глава III. Параллельные прямые.	12 ч.	1
4	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	19 ч.	2
5	Повторение. Решение задач.	11 ч.	1
Итого:		70 ч.	6
1 четверть		17 ч.	1
2 четверть		14 ч.	1
3 четверть		22 ч.	2
4 четверть		17 ч.	2

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Глава I. Начальные геометрические сведения.	10 ч.		
1	Прямая и отрезок.	1 ч.	01.09.20	
2	Луч и угол.	1 ч.	04. 09.	
3	Сравнение отрезков и углов.	1 ч.	08. 09.	
4	Измерение отрезков.	1 ч.	11. 09.	
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1 ч.	15. 09.	
6	Измерение углов.	1 ч.	18. 09.	
7	Смежные и вертикальные углы	1 ч.	22. 09.	
8	Перпендикулярные прямые.	1 ч.	25. 09.	
9	Решение задач.	1 ч.	29. 09.	
10	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1 ч.	02.10.	
	Глава II. Треугольники	18 ч.		
11	Работа над ошибками. Треугольники.	1 ч.	06. 10.	
12	Первый признак равенства треугольников.	1 ч.	09. 10.	
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1 ч.	13. 10.	
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников.	1 ч.	16. 10.	
15	Равнобедренный треугольник.	1 ч.	20. 10.	
16	Решение задач по теме «равнобедренный треугольник»	1 ч.	23. 10.	
17	Второй признак равенства треугольников.	1 ч.	06. 11.	
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1 ч.	10.11.	
19	Третий признак равенства треугольников.	1 ч.	13. 11.	
20	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.	1 ч.	17. 11.	
21	Окружность.	1 ч.	20. 11.	
22	Примеры задач на построение.	1 ч.	24. 11.	
23	Решение задач на построение.	1 ч.	27. 11.	
24	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1 ч.	01. 12.	
25	Решение простейших задач.	1 ч.	04.12.	
26	Решение задач.	1 ч.	08. 12.	
27	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников».	1 ч.	11. 12.	
28	Работа над ошибками. Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1 ч.	15. 12.	
	Глава III. Параллельные прямые.	12 ч.		
29	Признаки параллельности прямых.	1 ч.	18. 12.	
30	Признаки параллельности прямых.	1 ч.	22. 12.	
31	Практические способы построения параллельных прямых.	1 ч.	25. 12.	
32	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».	1 ч.	12. 01.	
33	Аксиома параллельных прямых.	1 ч.	15. 01.	
34	Свойства параллельных прямых.	1 ч.	19.01.	
35	Свойства параллельных прямых.	1 ч.	22. 01.	
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1 ч.	26. 01.	

37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1 ч.	29. 01.	
38	Решение задач.	1 ч.	02. 02.	
39	Решение задач.	1 ч.	05.02.	
40	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1 ч.	09. 02.	
	Глава IV.Соотношения между сторонами и углами треугольника.	19 ч.		
41	Работа над ошибками. Сумма углов треугольника.	1 ч.	12. 02.	
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1 ч.	14. 02.	
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1 ч.	16. 02.	
44	Соотношение между сторонами.	1 ч.	19. 02.	
45	Неравенство треугольника.	1 ч.	23. 02.	
46	Решение задач по теме «Неравенство треугольника»	1 ч.	26.02.	
47	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1 ч.	02. 03.	
48	Работа над ошибками. Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1 ч.	05. 03.	
49	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1 ч.	09.03.	
50	Прямоугольные треугольники. Признаки прямоугольных треугольников.	1 ч.	12. 03.	
51	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1 ч.	16. 03.	
52	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1 ч.	19. 03.	
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1 ч.	23.03.	
54	Построение треугольника по трем элементам.	1 ч.	02. 04.	
55	Построение треугольника по трем элементам.	1 ч.	06. 04.	
56	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам.»	1 ч.	09. 04.	
57	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1 ч.	13. 04.	
58	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1 ч.	16. 04.	
59	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник .Построение треугольника по трем элементам».	1 ч.	20. 04.	
	Повторение. Решение задач.	11 ч.		
60	Работа над ошибками. Начальные геометрические сведения.	1 ч.	20.04	
61	Смежные и вертикальные углы.	1 ч.	23.04.	
62	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	1 ч.	27.04.	
63	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1 ч.	30.04.	
64	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1 ч.	04.05.	
65	Задачи на построение.	1 ч.	07. 05.	
66	Сумма углов треугольника.	1 ч.	11. 05.	
67	Итоговая контрольная работа.	1 ч.	14. 05.	
68	Работа над ошибками. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1 ч.	18. 05.	
69	Прямоугольные треугольники.	1 ч.	21. 05.	
70	Построение треугольника по трем элементам.	1 ч.	25. 05.	

Учебно-методическое обеспечение:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия. Учебник 7-9 классы. М: Просвещение, 2019 г.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. «Рабочая тетрадь по геометрии 7 класс» к учебнику «Геометрия 7- 9» авторов Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И М.: Просвещение, 2017 г.
3. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. М: Просвещение, 2016 г.
4. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии к УМК Л.С. Атанасяна и др. М.: ВАКО, 2015 г.
5. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М,: Просвещение, 2016 г.
6. Мельникова Н.Б. Контрольные работы по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7 класс. М: Экзамен, 2017 г.

Медиаресурсы:

<http://www.expnenta.ru>
<http://comp-scinco.hut.ru/>
<http://mschool.kubsu.ru/>
<http://virlib/eunnet/net/mif>
<http://shevkin.ru/>
<http://www/math-on-line.com/>