

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»


Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ №1
 / Князева И.В. /

«31» августа 2021 г.

« Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №1



МБОУ - СОШ №1
г. Аркадак
Саратовской
Приказ № 330 от

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре
7 «А» класса
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Незнамова Ирина Александровна
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Незнамова И.А. /
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 7 «А» образовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 г. Аркадака Саратовской области на 2020– 2021 учебный год составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету алгебра

Программа разработана на основе сборника рабочих Программ общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 классы. /Составитель Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2018 г.; учебника «Алгебра 7» Авторы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. М. Просвещение, 2018 г.

Учебный план отводит 105 часов для образовательного изучения алгебры в 7 классе из расчёта 3 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 105 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели обучения.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачами изучения алгебры в 7 классе является:

- развитие умения, связанные с работой на координатной плоскости;
- знакомство с графиками функций $y = x$, $y = -x$, $y = |x|$, $y = x^2$, $y = x^3$;
- выработка умений выполнять действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами с применением формул сокращенного умножения;
- знакомство со статистическими характеристиками.

Содержание учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты
1	Глава I. Выражения, тождества, уравнения.	22 ч.	Числовое выражение с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение. Линейное уравнение. Решение текстовых задач. Статистические характеристики.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	Личностные: формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового, к самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности. Предметные: познакомиться с понятиями с понятиями числовое выражение, алгебраическое выражение, значение выражения, тождества, статистические характеристики. Метапредметные. Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: определять основную и второстепенную информацию. Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия
2	Глава II. Функции.	11 ч.	Функция, область определения функции. Вычисление значений функции. График функции. Прямая пропорциональность, ее график. Линейная функция, ее график.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование	Личностные. Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания. Предметные. Познакомиться с понятиями функциональной зависимости, области определения, области значений функции, графика функции. Метапредметные. Регулятивные: составлять

				ние, письменная контрольная работа	план и последовательность действий. <u>Познавательные</u> : проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. <u>Коммуникативные</u> : описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
3	Глава III. Степень с натуральным показателем.	11 ч.	Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y = x^2$ и $y = x^3$	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные</u> : формирование желания осваивать новые виды деятельности. <u>Предметные</u> : познакомиться с понятиями степени с натуральным показателем, ее свойствами, с операцией возведения в степень числа, применять свойства степени. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : осознавать недостаточность своих знаний. <u>Познавательные</u> : выделять и формулировать познавательную цель, устанавливать причинно-следственные связи. <u>Коммуникативные</u> : обсуждать разные точки зрения и уметь выбирать общую позицию.
4	Глава IV. Многочлены.	17 ч.	Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные</u> : формировать желания осваивать новые виды деятельности. <u>Предметные</u> : научиться выполнять действия с многочленами. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : прогнозировать результат и уровень усвоения. <u>Познавательные</u> : устанавливать причинно-следственные связи; строить логические цепочки рассуждений. <u>Коммуникативные</u> : интересоваться мнением одноклассников и высказывать свое.
5	Глава V. Формулы сокращенного умножения.	19 ч.	Формулы квадрата суммы (разности), разности квадратов, куба суммы (разности), суммы (разности) кубов	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные</u> : формирование навыков самодиагностики и самокоррекции в индивидуальной и коллективной деятельности. <u>Предметные</u> : познакомиться с формулами сокращенного умножения. Научиться применять их при решении упражнений. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. <u>Познавательные</u> : создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. <u>Коммуникативные</u> : развивать способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
6	Глава VI. Системы линейных уравнений.	16 ч.	Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная	<u>Личностные</u> : формирование познавательного интереса к предмету исследования, устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового. <u>Предметные</u> : освоить основные понятия о решении систем двух линейных уравнений. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : адекватно оценивать свои достижения, осознавать свои трудности, искать их причины и

				контроль-ная работа	пути преодоления. <u>Познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. <u>Коммуникативные:</u> развивать умение использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.
7	Итоговое повторение.	9 ч.	Повторение материала 7 класса	. Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные:</u> формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности. <u>Предметные:</u> научиться применять на практике весь теоретический материал, изученный в 7 классе. <u>Метапредметные.</u> <u>Регулятивные:</u> корректировать деятельность. <u>Познавательные:</u> ориентироваться на разнообразие способов решения. <u>Коммуникативные:</u> устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать вывод.

Тематический план курса

7 класс

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Глава I. Выражения, тождества, уравнения.	22 ч.	3
2	Глава II. Функции.	11 ч.	1
3	Глава III. Степень с натуральным показателем.	11 ч.	1
4	Глава IV. Многочлены.	17 ч.	2
5	Глава V. Формулы сокращенного умножения.	19 ч.	2
6	Глава VI. Системы линейных уравнений.	16 ч.	1
7	Итоговое повторение.	9 ч.	1
Итого:		105 ч	11
1 четверть		26 ч.	3
2 четверть		22 ч.	2
3 четверть		32 ч.	4
4 четверть		25 ч.	2

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
	Глава I. Выражения, тождества, уравнения.	22 ч		
	§ 1. Выражения.	5 ч.		
1	Числовые выражения.	1 ч.	02.09.	
2	Числовые выражения.	1 ч.	03. 09.	
3	Выражения с переменными.	1 ч.	07. 09.	
4	Выражения с переменными.	1 ч.	09.09.	
5	Сравнение значений с переменными.	1 ч.	10. 09.	
	§ 2. Преобразование выражений.	5 ч.		
6	Свойства действий над числами.	1 ч.	14. 09.	
7	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1 ч.	16. 09.	
8	Тождества. Тождественные преобразования выражений. Контрольное тестирование по тексту администрации	1 ч.	17. 09.	
9	Работа над ошибками. Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1 ч.	21. 09.	
10	Контрольная работа № 1 по теме «Выражения»	1 ч.	23. 09.	
	§ 3. Уравнения с одной переменной.	7 ч.		
11	Работа над ошибками. Уравнение и его корни.	1 ч.	24. 09.	
12	Линейное уравнение с одной переменной.	1 ч.	28. 09.	
13	Линейное уравнение с одной переменной	1 ч.	30.09.	
14	Решение задач с помощью уравнений.	1 ч.	01. 10.	
15	Решение задач с помощью уравнений.	1 ч.	05. 10.	
16	Решение задач с помощью уравнений.	1 ч.	07. 10.	
17	Решение задач с помощью уравнений.	1 ч.	08. 10.	
	§ 4. Статистические характеристики.	5 ч.		
18	Среднее арифметическое, размах и мода.	1 ч.	12. 10.	
19	Среднее арифметическое, размах и мода.	1 ч.	14. 10.	
20	Медиана как статистическая характеристика.	1 ч.	15. 10	
21	Медиана как статистическая характеристика.	1 ч.	19. 10	
22	Контрольная работа № 2 по теме «Уравнения»	1 ч.	21. 10.	
	Глава II. Функции.	11 ч.		
	§ 5. Функции и их графики.	5 ч.		
23	Работа над ошибками. Что такое функция.	1 ч.	22. 10.	
24	Вычисление значений функции по формуле.	1 ч.	04. 10.	
25	Вычисление значений функции по формуле.	1 ч.	05.11.	
26	График функции.	1 ч.	09. 11.	
27	График функции.	1 ч.	11. 11.	
	§ 6. Линейная функция.	6 ч.		
28	Прямая пропорциональность и ее график.	1 ч.	12. 11.	
29	Прямая пропорциональность и ее график.	1 ч.	16. 11.	
30	Линейная функция и ее график.	1 ч.	18. 11.	
31	Линейная функция и ее график.	1 ч.	19. 11.	
32	Линейная функция и ее график.	1 ч.	23.11.	
33	Контрольная работа № 3 по теме «Функции»	1 ч.	25. 11.	
	Глава III. Степень с натуральным показателем.	11 ч.		
	§ 7. Степень и ее свойства.	5 ч.		
34	Работа над ошибками. Определение степени с	1 ч.	26.11.	

	натуральным показателем.			
35	Умножение степеней.	1 ч.	30. 11.	
36	Деление степеней.	1 ч.	02.12.	
37	Возведение в степень произведения.	1 ч.	03. 12.	
38	Возведение в степень произведения.	1 ч.	07. 12.	
	§8. Одночлены.	6 ч.		
39	Одночлен и его стандартный вид.	1 ч.	09. 12.	
40	Умножение одночленов.	1 ч.	10. 12.	
41	Возведение одночлена в степень.	1 ч.	14. 12.	
42	Функция $y = x^2$ и ее график.	1 ч.	16. 12.	
43	Функция $y = x^2$ и ее график.	1 ч.	17. 12.	
44	Контрольное тестирование по тексту администрации	1 ч.	21. 12.	
	Глава IV. Многочлены	17 ч.		
	§ 9. Сумма и разность многочленов.	3 ч.		
45	Работа над ошибками. Многочлен и его стандартный вид.	1 ч.	23. 12.	
46	Сложение и вычитание многочленов.	1 ч.	24. 12.	
47	Сложение и вычитание многочленов.	1 ч.	11.01.	
	§ 10. Произведение одночлена и многочлена.	7 ч.		
48	Умножение одночлена на многочлен.	1 ч.	13.01.	
49	Умножение одночлена на многочлен.	1 ч.	14. 01.	
50	Умножение одночлена на многочлен.	1 ч.	18. 01.	
51	Вынесение общего множителя за скобки.	1 ч.	20. 01.	
52	Вынесение общего множителя за скобки.	1 ч.	21. 01.	
53	Вынесение общего множителя за скобки.	1 ч.	25. 01.	
54	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма и разность многочленов. Многочлены и одночлены»	1 ч.	27. 01.	
	§ 11. Произведение многочленов.	7 ч.		
55	Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен.	1 ч.	28. 01.	
56	Умножение многочлена на многочлен.	1 ч.	01.02.	
57	Умножение многочлена на многочлен.	1 ч.	03. 02.	
58	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1 ч.	04. 02.	
59	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1 ч.	08. 02.	
60	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1 ч.	10. 02.	
61	Контрольная работа № 5 по теме «Произведение многочленов»	1 ч.	11. 02.	
	Глава V. Формулы сокращенного умножения.	19 ч.		
	§ 12. Квадрат суммы и квадрат разности.	5 ч.		
62	Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1 ч.	15. 02.	
63	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1 ч.	17. 02.	
64	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1 ч.	18. 02.	
65	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1 ч.	22. 02.	
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата	1 ч.	24. 02.	

	суммы и квадрата разности.			
	§ 13. Разность квадратов. Сумма и разность кубов.	7 ч.		
67	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1 ч.	25. 02.	
68	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1 ч.	01.03.	
69	Разложение разности квадратов на множители.	1 ч.	03. 03.	
70	Разложение разности квадратов на множители.	1 ч.	04. 03.	
71	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1 ч.	10. 03.	
72	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1 ч.	11. 03.	
73	Контрольная работа № 6 по теме «Формулы сокращенного умножения»	1 ч.	15. 03.	
	§ 14. Преобразование целых выражений.	7 ч.		
74	Работа над ошибками. Преобразование целого выражения в многочлен.	1 ч.	17. 03.	
75	Преобразование целого выражения в многочлен.	1 ч.	18. 03.	
76	Применение различных способов для разложения на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1 ч.	22. 03.	
77	Применение различных способов для разложения на множители. Способ группировки.	1 ч.	01.04.	
78	Применение различных способов для разложения на множители. Формулы сокращенного умножения.	1 ч.	05. 04.	
79	Применение различных способов для разложения на множители.	1 ч.	07. 04.	
80	Контрольная работа № 7 по теме «Преобразование целых выражений»	1 ч.	08. 04.	
	Глава VI. Системы линейных уравнений.	16 ч.		
	§15. Линейные уравнения с двумя переменными.	5 ч.		
81	Работа над ошибками. Линейные уравнения с двумя переменными.	1 ч.	12. 04.	
82	График линейного уравнения с двумя переменными.	1 ч.	14. 04.	
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1 ч.	15. 04.	
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1 ч.	19. 04.	
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1 ч.	21. 04.	
	§ 16. Решение систем линейных уравнений.	11 ч.		
86	Способ подстановки.	1 ч.	22. 04.	
87	Способ подстановки.	1 ч.	26. 04.	
88	Способ подстановки.	1 ч.	28. 04.	
89	Способ сложения.	1 ч.	29.04.	
90	Способ сложения	1 ч.	03.05.	
91	Способ сложения	1 ч.	05. 05.	
92	Решение задач с помощью систем уравнений.	1 ч.	06.05.	
93	Решение задач с помощью систем уравнений.	1 ч.	10. 05.	
94	Решение задач с помощью систем уравнений.	1 ч.	12. 05.	
95	Решение задач с помощью систем уравнений.	1 ч.	13. 05.	
96	Контрольная работа № 8 по теме «Системы линейных уравнений и их решения»	1 ч.	15. 05.	
	Итоговое повторение.	9 ч.		
97	Работа над ошибками. Линейное уравнение с одной переменной.	1 ч.	17. 05.	
98	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1 ч.	19. 05.	

99	<u>Контрольное тестирование по тексту администрации.</u>	1 ч.	20. 05.	
100	Работа над ошибками. Степень с натуральным показателем. Одночлен.	1 ч.	22. 05.	
101	Многочлены и действия над ними.	1 ч.	24. 05.	
102	Формулы сокращенного умножения.	1 ч.	26. 05.	
103	Линейные уравнения и системы уравнений.	1 ч.	27. 05.	
104	Алгебраические преобразования.	1 ч.	29. 05.	
105	Алгебраические преобразования.	1 ч.	31. 05.	

Лист корректировки рабочей программы

№ п.п.	Тема урока	Сроки		Причина	Подпись зам. директора по УВР
		План	факт		

Учебно-методическое обеспечение

1. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М: Просвещение, 2019 г.
2. Григорьева Г.И. Подготовка школьников к олимпиадам по математике. 7-9 классы. М: Глобус, 2017 г.
3. Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Контрольные работы по алгебре 7 класс. М: Экзамен, 2016 г.
4. Ерохина Е.В. Игровые уроки математики. 5-11 классы. М: Грамотей, 2016 г.
5. Конте А.С. Алгебра. Математические диктанты. Волгоград, Учитель, 2017 г.
6. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник 7 класс. М: Просвещение, 2015 г.
7. Мартышова Л.И. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 7 класс. М: ВАКО, 2015 г.
8. Минаева С.С. Дроби и проценты. 5-7 классы. М:Экзамен, 2016 г.
9. Минаева С.С. «30 тестов по математике для 5-7 классов» М: Экзамен, 2016 г.
10. Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры 7-9 классы. М: Просвещение, 2016 г.
11. Полтавская Г.Б. Математика. Проблемно-развивающие задания. 5-11 классы. Г. Волгоград, Учитель, 2016 г.
12. Тапилина Л.А., Афанасьева Т.Л. Поурочные планы по учебнику Макарычева Ю.Н. и др., Волгоград, Учитель, 2016 г.
13. Хлевнюк Н.Н., Иванова М.В. Формирование вычислительных навыков на уроках математики. 5-9 классы М: Илекса, 2017 г.

Медиаресурсы

<http://www.expnenta.ru>
<http://comp-scinco.hut.ru/>
<http://mschool.kubsu.ru/>
<http://virlib/eunnet/net/mif>
<http://shevkin.ru/>

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п.п.	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Число		Примечание
		План	факт	
	Библиотечный фонд (Книгопечатная продукция)			
1	Основная литература для учителя: 1. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. М: Просвещение, 2018 г.	1	1	
	2. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник 7 класс. М: Просвещение, 2018 г.	1	1	
2	Основная литература для ученика: 1. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник 7 класс. М: Просвещение, 2019 г.	22	22	
3	Дополнительная литература для учителя: 1. Тапилина Л.А., Афанасьева Т.Л. Поурочные планы по учебнику Макарычева Ю.Н. и др., Волгоград, Учитель, 2014 г.	1	1	
	2. Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Контрольные работы по алгебре 7 класс. М: Экзамен, 2014 г.	1	1	
	3. Мартышова Л.И. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 7 класс. М: ВАКО, 2014 г.	1	1	
	4. Конте А.С. Алгебра. Математические диктанты. Волгоград, Учитель, 2014 г.	1	1	
	5. Минаева С.С. Дроби и проценты. 5-7 классы. М:Экзамен, 2013 г.	1	1	
	6. Полтавская Г.Б. Математика. Проблемно-развивающие задания. 5-11 классы. Г. Волгоград, Учитель, 2013 г.	1	1	
	7. Ерохина Е.В. Игровые уроки математики. 5-11 классы. М: Грамотей, 2013 г.	1	1	
4	Дополнительная литература для ученика: 1. Григорьева Г.И. Подготовка школьников к олимпиадам по математике. 7-9 классы. М: Глобус, 2013 г.	1	1	
	2. Хлевнюк Н.Н., Иванова М.В. Формирование вычислительных навыков на уроках математики. 5-9 классы М: Илекса, 2013 г.	1	1	
	3. Минаева С.С. «30 тестов по математике для 5-7 классов» М: Экзамен, 2014 г.	1	1	
	4. Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры 7-9 классы. М: Просвещение, 2014 г.	1	1	
	Технические средства обучения и оборудования кабинета			
	Классная доска	1	1	
	Мультимедийный проектор	1	1	
	Компьютер	1	1	
	Экспозиционный экран	1	1	
	Экранно-звуковые пособия			
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы соответствующие стандартам обучения, диски, сайты: http://www.expnenta.ru http://comp-scinco.hut.ru/			Имеется возможность поиска в

	http://mschool.kubsu.ru/ http://virlib/eunnet/net/mif http://shevkin.ru/ http://www/math-on-line.com/			сити Интернет
	Оборудование класса			
	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	12	12	
	Стол учительский с тумбой.	1	1	
	Стол компьютерный.	1	1	
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и др.	1	1	

