


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ – СОШ № 1 г. Аркадака  
 /И.В.Князева/

«31 » августа 2021г.

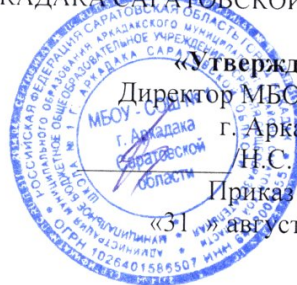
**«Утверждено»**

Директор МБОУ – СОШ № 1  
г. Аркадака

Н.С. Марченко/

Приказ № 330

«31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по краеведению  
6-х классах

Учитель: Жданова Ирина Сергеевна  
I квалификационной категории


**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от

« 31 » августа 2021г.

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

 /И.А.Незнамова/

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2021 г.

2021 - 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению для 6-ых общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на **2021-2022 учебный год**»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Программа по географическому краеведению для 6 класса общеобразовательных школ. Авторы Л.В. Макарецва, Р.В. Маркина. Саратов СарИПКиПРО, 2019г.

Программа разработана на основе программы по географическому краеведению для 6 класса общеобразовательных школ. Авторы Л.В. Макарецва, Р.В. Маркина. Саратов СарИПКиПРО; учебника Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. / Макарецва Л.В. – Саратов: Лицей, 2019.

– УМК

1. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. / Макарецва Л.В. – Саратов: Лицей, 2019.
2. Макарецва Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. Рабочая тетрадь. – Саратов: Лицей, 2019г.

Учебный план отводит 35 часов для образовательного изучения краеведения в 6 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется краеведение в объеме 35 часов.

**Цель** - создание природного образа малой родины.

**Задачи** курса «Географическое краеведение» состоят в следующем:

1. сформировать знания учащихся о рельефе, климате, вод суши, биосфере, на местном материале ввести понятия о природном комплексе;
2. показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс;
3. научить, читать топографический план, физико-географическую картину своей области;
4. продолжить работу по обучению школьников приёмам пространственного ориентирования в условиях своего населённого пункта и в сельской местности;
5. создавать основу для приобщения учащихся к простейшей исследовательской деятельности; в практической деятельности использовать метод наблюдения полевых исследований, сравнительный и картографический.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Кол-во ч.	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Введение	1	Что изучает географическое краеведение? Знание о своём районе, посёлке. Роль района в жизни области, страны. Профессии, связанные с краеведением	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	<i>Личностные:</i> уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
2	История исследования Саратовской области	3	Изучение природы нашего края со 2 в н.э., первые сведения о Волге. Путешественники, иностранные послы. Картографические сведения в 16 в., «Большой чертёж» 18 в. географы И.В. Кириллов, В.Н. Татищев, П.И. Рычков. 1768-1774 - исследование Поволжья - П.С. Паллаом, И.П. Фальком, И.И. Лепехиным, С. Никитиным (описание рельефа), П.П. Семёновым (природа края).	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	<i>Предметные:</i> – понимать роль различных источников краеведческой информации; <i>Метапредметные:</i> Регулятивные: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; <i>Познавательные:</i> формирование и развитие средствами географических знаний
3	Особенности географического положения области, района	3	Расположение на материке, части света. Площадь. Сравнение с другими областями и странами. Областной центр. Пограничные территории. Благоприятное географическое положение	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	
4	Строение земной карты. Минералы и горные породы	3	Геологическое строение. Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел. Изменение территории по геологическим эпохам. Различия в геологическом строении правобережья и левобережья, горные породы вашей местности. Профессия геолога	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	
5	Рельеф Саратовской области, своего района	3	Формы рельефа. Особенность рельефа. Рельеф правобережья. Наиболее высокие участки правобережья. Особенности рельефа левобережья. Отображение особенностей рельефа в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе. Профессия землемера	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	
6	Воды суши Саратовской области	5	Воды суши: подземные и поверхностные. Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения реки. Тип питания рек Саратовской области. Реки Волжского бассейна, реки бассейна Дона, реки бессточного бассейна, грунтовые воды. Волга - главная река области, её значение в жизни населения области, искусственные водоёмы. Озёра области. Питание озёр. Минеральные воды. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	
7	Атмосфера. Климат области	5	Метеорологические элементы. Типичные погоды местности. Наблюдения за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога. Местные признаки погоды. Средние 7 температуры воздуха (за сутки, месяц) в населённом пункте. Амплитуда температур. Ветры, господствующие в области. Определение ветра по флюгелю и по местным признакам. Роза ветров. Осадки. Значение осадков в жизни людей. Климат области, своего района, населённого пункта. Влияние климатических условий на жизнь людей, его здоровье. Профессия климатолога	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	
8	Природные комплексы Саратовской области	3	Типы почв Саратовской области, своего района. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв. Растительность области и своего района. Лекарственные растения. Животный мир. Охрана растительного и животного мира. Природные зоны: лесостепь, степь, полупустыня. Особенности каждой зоны. Охраняемые памятники природы правобережья, левобережья. Экологические проблемы Саратовской	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	

			области.		познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; <i>Коммуникативные:</i> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)
9	План местности	5	Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане. Масштаб. Горизонтали. Чтение плана на местности. Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту. Профессия топографа. Глазомерные съёмки (маршрутные и площадные). Воображаемое путешествие по физической карте своей местности. Топонимика области и своего населённого пункта.	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	
10	Население области своего района	4	История заселения, освоения области, своего населённого пункта. Народы, национальные и культурные традиции. Ремёсла.	Практикум, дискуссия, ролевая игра, исследование	

### Тематический план курса краеведения

№	Основные разделы	Количество часов	Кол-во контрольных работ
1.	Введение	1 ч	0
2.	История исследования Саратовской области	3 ч	0
3.	Особенности географического положения области, района	3 ч	1
4.	Строение земной карты. Минералы и горные породы	3 ч	1
5.	Рельеф Саратовской области, своего района	3 ч	1
6.	Воды суши Саратовской области	5 ч	1
7.	Атмосфера. Климат области	5 ч	1
8.	Природные комплексы Саратовской области	3 ч	1
9.	План местности	5 ч	1
10.	Население области своего района	4 ч	1
<b>Итого:</b>		<b>35 ч</b>	<b>8</b>
1 четверть		8	3
2 четверть		8	1
3 четверть		10	2
4 четверть		9	2
<b>итого</b>		<b>35ч.</b>	<b>8</b>

Календарно-тематическое планирование. бкл.краеведение

№	Тема урока	кол-во ч.	дата план	дата факт
<b>Введение (1 ч)</b>				
1	Введение в географическое краеведение.	1		
<b>История исследования Саратовской области (3 ч)</b>				
2	История исследования Саратовской области.	1		
3	Саратовцы – исследователи других континентов мира.	1		
4	Методы научного познания родного края.	1		
<b>Особенности географического положения области, района (3 ч)</b>				
5	Расположение области на материке. Площадь. Сравнение с другими областями и странами.	1		
6	Областной центр. Пограничные территории.	1		
7	<b>Практическая работа №1</b> «Географическое положение Саратовской области и своего района»	1		
<b>Строение земной коры. Минералы и горные породы (3 ч)</b>				
8	<b>Геологическое строение.</b>	1		
9	Различия в геологическом строении правобережья и левобережья, горные породы. Профессия геолога.	1		
10	<b>Практическая работа №2</b> «Определение горных пород по образцам»	1		
<b>Рельеф Саратовской области, своего района (3 ч)</b>				
11	Особенности рельефа Правобережья и Левобережья.	1		
12	<b>Практическая работа №3</b> «Дать оценку рельефа местности, где вы живёте»	1		
13	Отображение особенностей рельефа в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе. Профессия землемера.	1		
<b>Воды суши Саратовской области (5 ч)</b>				
14	Воды суши: подземные и поверхностные.	1		
15	<b>Практическая работа №4</b> «Составление по карте характеристики реки»	1		
16	<b>Реки Саратовской области..</b>	1		
17	Волга – главная река области, её значение в жизни населения области, искусственные водоёмы.	1		
18	Озёра области. Минеральные воды. Гидрологические наблюдения.	1		
<b>Атмосфера. Климат области (5 ч)</b>				
19	Типичные погоды местности. Наблюдения за погодой. Профессия метеоролога.	1		
20	Средние температуры воздуха в населённом пункте. Амплитуда температур.	1		
21	Ветры, господствующие в области. Роза ветров.	1		
22	Осадки. Значение осадков в жизни людей.	1		
23	Климат области, своего района. <b>Практическая работа №5</b>	1		

	«Составление характеристики климата своего района.»			
<b>Природные комплексы Саратовской области (3 ч)</b>				
24	Типы почв Саратовской области, своего района.	1		
25	Растительный и животный мир области и своего района. Природные зоны.	1		
26	<b>Экологические проблемы Саратовской области. Практическая работа №6 «Экскурсия в природный комплекс»</b>	<b>1</b>		
<b>План местности (5 ч)</b>				
27	Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане.	1		
28	Ориентирование по плану и компасу.	1		
29	Профессия топографа.	1		
30	<b>Практическая работа №7 «Ориентирование по плану своего населённого пункта»</b>	1		
31	Топонимика области и своего населённого пункта.	1		
<b>Население области, своего района (4 ч)</b>				
32	История заселения, освоения области, своего населённого пункта.	1		
33	Народы, национальные и культурные традиции.	1		
34	Ремёсла.	1		
35	<b>Экскурсия №1 «Экскурсия в краеведческий музей»</b>	1		

**Лист корректировки рабочей программы**

№	Тема урока	Сроки		Причина	Подпись зам директора по
		план	факт		

## Учебно-методическое обеспечение

### Методические пособия

1. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. / Макарецва Л.В. – Саратов: Лицей, 2019
2. Макарецва Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. Рабочая тетрадь. – Саратов: Лицей, 2019
3. А.М. Демин, Л.В. Макарецва, С.В. Уставщикова. География Саратовской области. – Саратов. Издательство «Лицей», 2019

### Медиа-ресурсы

1. 1С:Школа. Краеведение. 5-9 класс.2019г