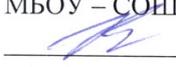


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака
 /Князева И. В./
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ - СОШ №1 г. Аркадака
 /Марченко Н. С./
Приказ №330 от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ,

6 - X КЛАССОВ

на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Елисеева Е. И.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Елисеева Е. И. /
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

**г. Аркадак
2021 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 - х общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по технологии.

Программа разработана на основе рабочей программы по технологии (предметная линия учебников под редакцией В. Д. Симоненко) 5-8 классы/Авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.- М.: Вентана - Граф 2016; учебника Технология 6 класс/ Авторы-составители Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2017.

Учебный план отводит **70** часов для образовательного изучения технологии в 6 классе из расчёта **2** часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме **70** часов

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие профессиональных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения. Разрешать конфликты;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно – саморазвивающей.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Технология домашнего хозяйства	3	Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон	Беседа, работа с учебником	Личностные: -формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, воспитание доверия и уважения. Предметные: -осознание ценности, нравственности и

			приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере.		духовности в человеческой жизни Метапредметные: -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Регулятивные: -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: - искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения. Коммуникативные: - ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе
2	Кулинария	14	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. Практическая и лабораторная работа	Личностные: - оценивание ситуации на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствование имеющиеся. Предметные: -знание общих сведений о процессе пищеварения, усвояемости пищи, роли витаминов в обмене веществ. -понимание для чего нужно питаться человеку, что такое культура питания . -использование для правильного питания. Метапредметные: Познавательные: - осознание познавательных задач; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей Регулятивные: - учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действие по плану. Коммуникативные: - формулирование собственных мыслей, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами.
3	Создание изделий из текстильных материалов	22	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация изучаемых	Личностные: -положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использовать фантазию, воображение

			<p>искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.</p>	<p>объектов, работа с учебником. Практическая и лабораторная работа</p>	<p>при выполнении учебных действий.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать общие сведения об интерьере, требования, предъявляемые к интерьеру кухни, столовой - разрабатывать интерьер кухни и столовой, оформлять интерьер изделиями собственного производства, поддерживать санитарное состояние кухни. -использовать полученные знания при оформлении интерьера своей квартиры. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватное использование речевых средств и средств информационно – коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; планировать(в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ); <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимую информацию по разработке интерьера; учиться выполнять эскиз интерьера с учётом требований; представлять информацию, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно - познавательных задач; учиться критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого
4	Художественные ремесла	10	<p>Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков</p>	<p>Рассказ, объяснение, работа с учебником, Беседа. Практическая и лабораторная работа</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; испытывать желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе. <p>Предметные:</p>

			и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями.		<p>- знать: сведения из истории возникновения и развития вышивки, правила разметки размера рисунка и способы перевода рисунка на ткань, технологию выполнения простейших ручных швов, организацию рабочего места и правила т/б.б</p> <p>-понимать: что декоративное искусство дает неограниченные возможности реализации творческого начала каждой личности</p> <p>-уметь: переводить рисунки на ткань, отделять вышивкой изделие (по выбору), готовить сувениры к праздникам.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий</p> <p>- готовность слушать собеседника, вести диалог</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-определять меры усвоения изученного материала</p> <p>Познавательные:</p> <p>- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимую информацию по разработке эскизов для вышивки; учиться выполнять эскиз вышивки с учётом требований к композиции; с учётом цветового решения. представлять информацию, в том числе с помощью ИКТ; создавать композиции на ПК с помощью графического редактора. Знакомится с различными видами техники лоскутного шитья.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебных и познавательных задач; учиться критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого.</p>
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	21	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов	<p>Личностные:</p> <p>- оценивать ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; испытывать желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.</p> <p>Предметные:</p> <p>знать: что такое проект, цели, задачи проектирования.</p>

		<p>в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>-уметь: выполнять и защищать проектную работу. Метапредметные: -овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления Регулятивные: - учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные: - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений; учиться преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимую информацию по разработке творческого проекта; представлять информацию в виде пояснительной записки, а также таблиц, схем, в том числе с помощью ИКТ; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя. Коммуникативные: - учиться подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого, учиться искать свою позицию в многообразии эстетических и культурных предпочтений. - задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами.</p>
--	--	--	--

Тематический план курса

6 класс

№	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Технология домашнего хозяйства	3	2
2	Кулинария	14	10
3	Создание изделий из текстильных материалов	22	15
4	Художественные ремесла	10	4
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	21	0
Итого:		70	31
1 четверть		16	8
2 четверть		16	7
3 четверть		21	12
4 четверть		17	4

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план 6 «А»	Дата факт	Дата план 6 «Б»	Дата факт
I четверть						
Технология домашнего хозяйства (3 часа)						
1	Интерьер жилого дома. Практическая работа №1 «Декоративное оформление интерьера»	1				
2	Комнатные растения в интерьере. Разновидности комнатных растений	1				
3	Практическая работа №2 «Пересадка комнатных растений»	1				
Технологии творческой и опытнической деятельности (5 часов)						
4	Творческий проект по разделу «Растения в интерьере жилого дома»	2				
5	Исследовательская созидательная деятельность	2				
6	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	1				
Кулинария (14 часов)						
7	Технология первичной обработки рыбы. Лабораторная работа №1 «Определение свежести рыбы»	1				
8	Технология приготовления блюд из рыбы	1				
9	Практическая работа №3 «Приготовление блюда из рыбы»	1				
10	Лабораторная работа №2 «Определение качества рыбных блюд»	1				
11	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них	1				
12	Практическая работа №4 «Приготовление блюда из морепродуктов»	1				
13	Технология первичной обработки мяса. Лабораторная работа №3 «Определение доброкачественности мяса»	1				
14	Технология приготовления блюд из мяса. Лабораторная работа №4 «Определение качества мясных блюд»	1				
II четверть						
15	Практическая работа №5 «Приготовление блюда из мяса»	1				
16	Технология приготовления блюд из птицы	1				
17	Практическая работа №6	1				

	«Приготовление блюда из птицы»					
18	Технология приготовления первых блюд	1				
19	Практическая работа №7 «Приготовление заправочного супа»	1				
20	Сервировка стола к обеду. Этикет. Практическая работа №8 «Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду»	1				
Технологии творческой и опытнической деятельности (5 часов)						
21	Творческий проект по разделу «Приготовление воскресного семейного обеда»	2				
22	Исследовательская созидательная деятельность	2				
23	Защита проекта «Приготовление воскресного семейного обеда»	1				
Создание изделий из текстильных материалов (22 часа)						
24	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1				
25	Лабораторная работа №5 «Изучение свойства текстильных материалов из химических волокон»	1				
26	Конструирование одежды с цельнокроеным рукавом	1				
27	Практическая работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия»	1				
28	Моделирование плечевой одежды Практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкроек»	1				
III четверть						
29	Раскрой плечевой одежды Практическая работа №11 «Раскрой швейного изделия»	1				
30	Технология дублирования деталей Практическая работа №12 «Дублирование деталей клеевой прокладкой»	1				
31	Ручные работы Практическая работа №13 «Изготовление образцов ручных швов»	1				
32	Работа на швейной машине Практическая работа №14 «Устранение дефектов машинной строчки»	1				

33	Приспособления к швейной машине Практическая работа № 15 «Применение приспособлений к швейной машине»	1				
34	Виды машинных операций. Практическая работа №16 «Изготовление образцов машинных работ»	1				
35	Технология обработки мелких деталей	1				
36	Практическая работа №17 «Обработка мелких деталей»	1				
37	Подготовка и проведение примерки изделия Практическая работа №18 «Примерка изделия»	1				
38	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	1				
39	Практическая работа №19 «Обработки среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов	1				
40	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1				
41	Практическая работа №20 «Обработка горловины и застежки проектного изделия»	1				
42	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой	1				
43	Практическая работа №21 «Обработка боковых срезов и отрезного изделия»	1				
44	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия	1				
45	Практическая работа №22 «Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия»	1				
IV четверть						
46	Творческий проект по разделу «Наряд для семейного обеда»	2				
47	Исследовательская созидательная деятельность	1				
48	Исследовательская созидательная деятельность	1				
49	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	1				
50	Материалы и инструменты для вязания	1				
51	Основные виды петель при вязании	1				

	крючком					
52	Вязание полотна.	1				
53	Практическая работа №23 «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами»	1				
54	Вязание по кругу.	1				
55	Практическая работа №24 «Выполнение плотного вязания по кругу»	1				
56	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1				
57	Практическая работа №25 «Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями»	1				
58	Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания	1				
59	Практическая работа №26 «Разработка схемы жаккардового узора»	1				
Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часов)						
60	Творческий проект по разделу «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2				
61	Исследовательская созидательная деятельность	2				
62	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2				

Учебно – методическое обеспечение

Методические пособия:

- Программы по технологии (предметная линия учебников под редакцией В. Д. Симоненко) 5-8 классы/Авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца.- М.: Вентана - Граф 2017;
- Технология 6 класс/ Авторы-составители Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2017.
- Технология 6 класс. Сборник проектов, И. А. Сасова. - М., Вентана-Граф, 2017

Медиаресурсы:

- <http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- 1 september.ru.- сайт газеты 1 сентября.
- [http. //techologi/su/dir/30](http://techologi/su/dir/30)
- [http//pedsovet/su/load/212](http://pedsovet/su/load/212)