

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака
_____/Княжева И. В./
« » августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ №1 г. Аркадака
_____/Марченко Н. С./
Приказ № _____ от « » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ,

6 - х классов

на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Плиткин Илья Николаевич

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
« » августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Елисеева Е. И. /
Протокол № 1 от « » августа 2021 г.

**г. Аркадак
2021 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 6-х общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету ОБЖ.

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ по Федеральному государственному образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; в соответствии с примерной программой основного общего образования по ОБЖ (стандарты второго поколения) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основании авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V - IX классах общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов «Просвещение», 2017 и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.
– 7-е изд.– М.: Просвещение, 2017.

учебника

В состав УМК входят:

Учебник:

«ОБЖ». 6 класс. Для общеобразовательных учреждений.

Авторы : А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнов.

Издательство – М. : Просвещение, 2017 год.

Дополнительная литература:

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова.-М: Просвещение,2017
Федеральный учебный план отводит 35 часов для образовательного изучения ОБЖ в 6 классе из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 35часов.

Цели:

Достижение этих целей обеспечивается решением таких Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

Задачи:

повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Основы комплексной безопасности	25	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Предметные: <ol style="list-style-type: none"> 1. В познавательной сфере: <ul style="list-style-type: none"> • знания об опасных и ЧС; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о ЗОЖ; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. 2. В ценностно-ориентационной сфере: <ul style="list-style-type: none"> • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике

				<p>3. В коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. <p>4. В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. <p>5. В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения оказывать первую медицинскую помощь. <p>6. В сфере физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки <p>Метапредметные: результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. <p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: Рассуждать, сравнивать, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действия, постановка и</p>
--	--	--	--	---

					<p>решение проблемы. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	<p>Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.</p>	<p>Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. <p>Предметные:</p> <p>1. В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания об опасных и ЧС; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о ЗОЖ; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан <p>2. В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике <p>3. В коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. <p>4. В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. <p>5. В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения оказывать первую медицинскую помощь. <p>6. В сфере физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные

					<p>и физические нагрузки</p> <p>Метапредметные: результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. <p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: Рассуждать, сравнивать, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действия, постановка и решение проблемы. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
3	Основы здорового образа жизни	6	Здоровый образ жизни и его составляющие Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. <p>Предметные: 1. В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания об опасных и ЧС; о влиянии их последствий на

				<p>безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о ЗОЖ; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике <p>3. В коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. <p>4. В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. <p>5. В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения оказывать первую медицинскую помощь. <p>6. В сфере физической культуры:</p> <p>необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p> <p>Метапредметные: результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку
--	--	--	--	---

				<p>зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. <p>Регулятивные: Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: Рассуждать, сравнивать, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действия, постановка и решение проблемы. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
--	--	--	--	---

Тематический план курса

6 класс

№	основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1	Основы комплексной безопасности	25	
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
3	Основы здорового образа жизни	6	
Итого:		35	0
1 четверть		8	
2 четверть		8	
3 четверть		10	
4 четверть		9	

Лист корректировки рабочей программы.

№ п/п	Тема урока	Сроки		Причина	Подпись зам директора по УВР
		план	факт		

Учебно-методическое обеспечение.

Методические пособия:

Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. «Основы безопасности жизнедеятельности и охрана здоровья», М.:Русское слово, 2017 г.

Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. «Безопасность на улицах и дорогах» Учебное пособие для 6 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,2017.

Учебные пособия:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс под ред. А. Т. Смирнова.изд.– М.: Просвещение, 2017.

Медиаресурсы:

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Раздел I. Основы комплексной безопасности (25 часа)				
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)				
1.	Природа и человек	1	05.09	
2.	Ориентирование на местности	1	12.09	
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	19.09	
4.	Подготовка к выходу на природу	1	26.09	
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	03.10	
6.	Определение необходимого снаряжения для похода	1	10.10	
Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)¹				
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	17.10	
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	24.10	
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	1	07.11	
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	14.11	

11.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	21.11	
Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)				
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	28.11	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	05.12	
14	Акклиматизация в горной местности	1	12.12	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	19.12	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	26.12	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	16.01	
Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)				
18	Автономное существование человека в природе	1	23.01	
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	30.01	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	06.02	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	13.02	
Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)				
22	Опасные погодные явления	1	20.02	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	27.02	

24	Укусы насекомых и защита от них	1	06.03	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	13.03	
Раздел II Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	20.03	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	03.04	
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	10.04	
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	17.04	
Раздел III Основы здорового образа жизни (6 часов). Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1	24.04	
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	30.04	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	08.05	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	15.05	
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	22.05	
35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	29.05	