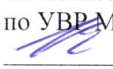
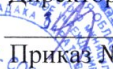


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Князева И.В./
«31» августа 2021г.

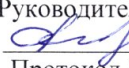


«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
 /Марченко Н.С./
Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
6^x классов
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Лаптев Александр Александрович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Руссу С.Л./
Протокол № от
«31» августа 2021 г.

г.Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 «А», «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 -2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету обществознание

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева 2020, М.: Просвещение;
учебника:«Обществознание» 6 класс Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, Е.Л. Рутковская, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение 2020

УМК:

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 6 класс: поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020

Учебный план отводит 35 часов для образовательного изучения обществознания в 6 «А», «Б» классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 35 часов.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Введение	1	<p>Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома</p>	Беседа	<p><u>Личностные:</u> Формирование мотивации к изучению обществознанию</p> <p><u>Предметные</u> Получают первичные представления об исторической науке</p> <p><u>Метапредметные</u> <i>Познавательные:</i> давать определения понятиям. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания</p>
2	Загадка человека	12	<p>Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.</p> <p>Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.</p> <p>Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.</p> <p>Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер</p>	индивидуальная групповая комбинированная формы, практикум, беседа	<p><u>Личностные:</u> Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/ неуспешности учебной деятельности</p> <p><u>Предметные</u> понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем, характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности, формировать представление о деятельности человека, раскрывать основные черты духовного мира человека, определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха</p> <p><u>Метапредметные</u> <i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры</p>

			<p>потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.</p> <p>Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.</p>		<p>в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>
3	Человек и его деятельность	9	<p>Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.</p> <p>Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.</p> <p>Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.</p> <p>Межличностные</p>	индивидуальная групповая комбинированная формы, практикум, беседа	<p>Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности Предметные Научатся: определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций Метапредметные Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p>

			конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.		
4	Человек среди людей	11	<p>Человек славен добрыми делами. Добро – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.</p> <p>Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.</p> <p>Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.</p>	индивидуальная групповая комбинированная формы, практикум, беседа	<p>Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности</p> <p>Предметные отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность», определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами, строить свои взаимоотношения с другими людьми.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Познавательные: объяснять значение слов, используя справочную литературу или материалы Интернета; устанавливать соответствие между понятиями и определениями</p> <p>Коммуникативные: находить и извлекать социальную информацию из педагогически адаптированных источников разного типа.</p> <p>Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность, проводить рефлексию</p>
5	Итоговое повторение	2	<p>Человек в социальном измерении</p> <p>Человек среди людей</p> <p>Нравственные основы жизни</p>	индивидуальная групповая комбинированная формы, практикум, беседа	<p>Личностные: Проявляют доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им</p> <p>Предметные</p> <p>Научатся: определять все термины за курс 6 класса. выполнять контрольные задания по обществознанию, пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления. Получат возможность</p>

					<p>научиться:</p> <p>преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравни-вать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста</p> <p><u>Метапредметные</u></p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия</p>
--	--	--	--	--	---

**Тематический план курса
6 класс**

№	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных/ практических работ
1	Введение	1	
2	Загадка человека	12	
3	Человек и его деятельность	9	
4	Человек среди людей	11	
5	Итоговое повторение	2	
Итого		35	0
1 четверть		8	
2 четверть		8	
3 четверть		10	
4 четверть		9	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1 четверть				
Введение		1		
1	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Финансовая грамотность. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	03.09	
Загадка человека		12		
2	Принадлежность двум мирам	1	10.09	
3	Принадлежность двум мирам. Ф.Г. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	17.09	
4	Человек-личность. Ф.Г. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	24.09	
5	Человек-личность.	1	01.10	
6	Отрочество – особая пора. Ф.Г. Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	08.10	
7	Отрочество – особая пора. Ф.Г. Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	15.10	
8	Потребности и способности человека	1	22.10	
2 четверть				
9	Потребности и способности человека. Ф.Г. Как и что можно страховать.	1	05.11	
10	Когда возможности ограничены	1	12.11	
11	Когда возможности ограничены	1	19.11	
12	Мир увлечений. Ф.Г. Ролевая игра «Страхование».	1	26.11	
13	Практикум по теме «Загадка человека» Ф.Г. Ролевая игра «Страхование».	1	03.12	
Человек и его деятельность		9		
14	Деятельность человека	1	10.12	
15	Деятельность человека	1	17.12	
16	Труд основа жизни	1	24.12	
3 четверть				
17	Труд основа жизни	1	14.01	
18	Учение-деятельность школьника	1	21.01	
19	Учение-деятельность школьника. Ф.Г. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	28.01	
20	Познание человеком мира и себя	1	04.02	
21	Познание человеком мира и себя. Ф.Г. Как определить надежность страховой компании.	1	11.02	
22	Практикум по теме «Человек и его деятельность»	1	18.02	
Человек среди людей		11		

23	Отношение с окружающими. Ф.Г.Как работает страховая кампания	1	25.02	
24	Отношение с окружающими. Ф.Г.Учебные мини-проекты «Страхование»	1	04.03	
25	Общение	1	11.03	
26	Общение	1	18.03	
	4 четверть			
27	Человек в группе	1	01.04	
28	Человек в группе. Ф.Г. Обобщение результатов почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	08.04	
29	Отношение со сверстниками	1	15.04	
30	Отношение со сверстниками. Ф.Г. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	22.04	
31	Конфликты в межличностных отношениях	1	29.05	
32	Конфликты в межличностных отношениях. Ф.Г.Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	06.05	
33	Семья и семейные отношения	1	13.05	
	Итоговые уроки	2		
34	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	20.05	
35	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	27.05	

Учебно - методическое обеспечение

Методические пособия:

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Н.И. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Рутковская Е.Л., под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, «Обществознание» 7 класс М.: Просвещение 2020
- Боголюбов Л.Н., 7 класс - поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2020
- Котова О.А, Лискова Т. Е., Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику «Обществознание» 7 класс, М.: «Экзамен»,2020
- « История и обществознание», М.: Просвещение, 2020
- Контрольно – измерительные материалы по обществознанию 7 класс, М.: «Вако»,2020
- « Повторение и контроль знаний по обществознанию на уроках и внеклассных мероприятиях», М.: «Глобус», 2020

Медиа ресурсы:

Интернет ресурсы:

www.rulers.narod.ru
www.1939-1945.net
<http://militera.lib.ru>
<http://www.praviteli.org/>
<http://www.hrono.info/biograf/index.php>
<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>
www.history.ru
<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
<http://decemb.hobby.ru/>
<http://lants.tellur.ru/history/>
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
<http://www.allpravo.ru>
<http://larevolution.ru>