

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
_____/Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
_____/Марченко Н.С./
Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
6 «Б» класса
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Еланская Ольга Ивановна
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Незнамова И.А./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г.Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 6 «А» общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 г. Аркадака Саратовской области на 2021 – 2022 учебный год составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету математика.

Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Бурмистрова Т.С./ М: Просвещение, 2019 г.

Федеральный учебный план отводит 175 часов для образовательного изучения математики в 6 классе из расчёта 5 часов в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 175 часов.

Цели обучения.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачами изучения математики в 6 классе является:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений способности к преодолению трудностей;
- воспитывать культуру личности.

Содержание учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты
1.	Делимость чисел	20	Делители и кратные, признаки делимости, простые и составные числа, разложение на простые множители, НОД, НОК	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа	<u>Личностные:</u> Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения. <u>Предметные:</u> выработать навыки разложения на простые множители, вычисления общего кратного. <u>Метапредметные:</u> <u>Регулятивные:</u> определять последовательность промежуточных целей с учетом конкретного результата. <u>Познавательные:</u> определять основную и вспомогательную информацию. <u>Коммуникативные:</u> планировать общие способы работы.
2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22	Основное свойство дроби, сокращение дробей, приведение дробей к общему знаменателю, сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, смешанных чисел.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные:</u> формирование анализа своей деятельности. <u>Предметные:</u> познакомиться с алгоритмом сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. <u>Метапредметные:</u> <u>Регулятивные:</u> ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и того что еще не известно. <u>Познавательные:</u> выделять формальную структуру задачи. <u>Коммуникативные:</u> интересоваться чужим мнением и высказывать свое.
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	Умножение дробей, нахождение дроби от числа, взаимно обратные числа, деление, нахождение числа по его дроби, дробные выражения.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные:</u> формирование устойчивой мотивации к обучению. <u>Предметные:</u> познакомиться с алгоритмом умножения и деления обыкновенных дробей. <u>Метапредметные:</u> <u>Регулятивные:</u> вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. <u>Познавательные:</u> строить логические цепи рассуждений. <u>Коммуникативные:</u> уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.
4.	Отношения и пропорции.	19	Отношения, пропорции, прямая и обратная пропорциональные зависимости, масштаб, длина окружности и площадь круга, шар	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные:</u> формирование анализа своей деятельности. <u>Предметные:</u> выработать навыки работы с отношениями и пропорциями. <u>Метапредметные:</u> <u>Регулятивные:</u> ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того что еще не известно. <u>Познавательные:</u> выделять формальную структуру

					задачи. <u>Коммуникативные</u> : интересоваться чужим мнением и высказывать свое.
5.	Положительные и отрицательные числа.	13	Координаты на прямой, противоположные числа, модуль числа, сравнение чисел, изменение величин	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные</u> : формирование навыков выполнения творческого задания. <u>Предметные</u> : познакомиться с понятием положительных и отрицательных чисел. <u>Метапредметные</u> : <u>Регулятивные</u> : осознавать качество и уровень усвоения. <u>Познавательные</u> : выбирать наиболее эффективные способы решения. <u>Коммуникативные</u> : уметь слушать и слышать друг друга.
6.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	Сложение чисел с помощью координатной прямой, сложение отрицательных чисел, сложение чисел разными знаками, вычитание.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные</u> : формирование анализа своей деятельности. <u>Предметные</u> : познакомиться с действиями с положительными и отрицательными числами. <u>Метапредметные</u> : <u>Регулятивные</u> : вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. <u>Познавательные</u> : строить логические цепи рассуждений. <u>Коммуникативные</u> : уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.
7.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12	Умножение, деление, рациональные числа, свойства действий с рациональными числами.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные</u> : формирование анализа своей деятельности. <u>Предметные</u> : познакомиться с алгоритмом умножения и деления положительных и отрицательных чисел. <u>Метапредметные</u> : <u>Регулятивные</u> : ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и того что еще не известно. <u>Познавательные</u> : выделять формальную структуру задачи. <u>Коммуникативные</u> : интересоваться чужим мнением и высказывать свое.
8.	Решение уравнений	15	Раскрытие скобок, коэффициент, подобные слагаемые, решение уравнений.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные</u> : формирование устойчивой мотивации к обучению. <u>Предметные</u> : познакомиться с алгоритмом решения уравнений. <u>Метапредметные</u> : <u>Регулятивные</u> : вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. <u>Познавательные</u> : строить логические цепи рассуждений. <u>Коммуникативные</u> : уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.

9.	Координаты на плоскости	13	Перпендикулярные, параллельные прямые, координатная плоскость, столбчатые диаграммы, графики.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные:</u> формирование навыков выполнения творческого задания. <u>Предметные:</u> познакомиться понятием координатной плоскости. . <u>Метапредметные:</u> <u>Регулятивные:</u> осознавать качество и уровень усвоения. <u>Познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения. <u>Коммуникативные:</u> уметь слушать и слышать друг друга.
10.	Повторение	13	Итоговое повторение курса 5-6 классов, итоговая контрольная работа.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа	<u>Личностные:</u> формирование устойчивой мотивации к обучению. <u>Предметные:</u> повторить и закрепить материала 6 класса. <u>Метапредметные:</u> <u>Регулятивные:</u> вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. <u>Познавательные:</u> строить логические цепи рассуждений. <u>Коммуникативные:</u> уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.

Тематический план курса

№ п.п.	Основные разделы	Кол - во часов	Количество контрольных работ
1.	§1. Делимость чисел.	20 ч	1
2.	§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22 ч.	2
3.	§3. Умножение и деление обыкновенных дробей.	32 ч.	3
4.	§4. Отношения и пропорции.	19 ч.	2
5.	§5. Положительные и отрицательные числа.	13 ч.	1
6.	§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11 ч.	1
7.	§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12 ч.	1
8.	§8. Решение уравнений.	15ч.	2
9.	§9. Координаты на плоскости.	13 ч.	1
10.	Повторение.	18 ч.	1
Итого:			
1 четверть		39ч	2
2 четверть		37ч	4
3 четверть		50ч	4
4 четверть		49ч	5

Календарно-тематическое планирование.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
	§ 1. Делимость чисел.	20 ч.		
1	Делители и кратные.	1 ч.		
2	Делители и кратные.	1 ч.		
3	Делители и кратные.	1 ч.		
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1 ч.		
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1 ч.		
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1 ч.		
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1 ч.		
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1 ч.		
9	Простые и составные числа.	1 ч.		
10	Контрольная работа по тексту администрации	1 ч.		
11	Работа над ошибками. Разложение на простые множители.	1 ч.		
12	Разложение на простые множители.	1 ч.		
13	Наибольший общий делитель.	1 ч.		
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1 ч.		
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1 ч.		
16	Наименьшее общее кратное.	1 ч.		
17	Наименьшее общее кратное.	1 ч.		
18	Наименьшее общее кратное.	1 ч.		
19	Наименьшее общее кратное.	1 ч.		
20	Наименьшее общее кратное.	1 ч.		
	§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22 ч.		
21	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	1 ч.		
22	Основное свойство дроби.	1 ч.		
23	Сокращение дробей.	1 ч.		
24	Сокращение дробей.	1 ч.		
25	Сокращение дробей.	1 ч.		
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	1 ч.		
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1 ч.		
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1 ч.		
29	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1 ч.		
30	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1 ч.		
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч.		
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч.		
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч.		
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч.		
35	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1 ч.		
36	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.		
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.		
38	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.		
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.		

40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.		
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.		
42	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1 ч.		
	§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей»	32 ч.		
43	Работа над ошибками. Умножение дробей.	1 ч.		
44	Умножение дробей.	1 ч.		
45	Умножение дробей.	1 ч.		
46	Умножение дробей.	1 ч.		
47	Умножение дробей.	1 ч.		
48	Нахождение дроби от числа.	1 ч.		
49	Нахождение дроби от числа.	1 ч.		
50	Нахождение дроби от числа.	1 ч.		
51	Нахождение дроби от числа.	1 ч.		
52	Применение распределительного свойства умножения.	1 ч.		
53	Применение распределительного свойства умножения.	1 ч.		
54	Применение распределительного свойства умножения.	1 ч.		
55	Применение распределительного свойства умножения.	1 ч.		
56	Контрольная работа № 4 по теме « Умножение дробей»	1 ч.		
57	Работа над ошибками. Взаимно обратные числа.	1 ч.		
58	Взаимно обратные числа.	1 ч.		
59	Деление.	1 ч.		
60	Деление.	1 ч.		
61	Деление.	1 ч.		
62	Деление.	1 ч.		
63	Деление.	1 ч.		
64	Контрольная работа № 5 по теме «Деление».	1 ч.		
65	Работа над ошибками. Нахождение числа по его дроби.	1 ч.		
66	Нахождение числа по его дроби.	1 ч.		
67	Нахождение числа по его дроби.	1 ч.		
68	Нахождение числа по его дроби.	1 ч.		
69	Нахождение числа по его дроби.	1 ч.		
70	Дробные выражения.	1 ч.		
71	Дробные выражения.	1 ч.		
72	Дробные выражения.	1 ч.		
73	Контрольная работа по тексту администрации	1 ч.		
74	Работа над ошибками. Дробные выражения	1 ч.		
	§ 4. Отношения и пропорции.	19 ч.		
75	Работа над ошибками. Отношения.	1 ч.		
76	Отношения.	1 ч.		
77	Отношения.	1 ч.		
78	Пропорции.	1 ч.		
79	Пропорции.	1 ч.		
80	Пропорции.	1 ч.		
81	Пропорции.	1 ч.		
82	Пропорции.	1 ч.		
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1 ч.		
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1 ч.		
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1 ч.		
86	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	1 ч.		

87	Работа над ошибками. Масштаб.	1 ч.		
88	Масштаб.	1 ч.		
89	Длина окружности площадь круга.	1 ч.		
90	Длина окружности площадь круга.	1 ч.		
91	Шар.	1 ч.		
92	Шар.	1 ч.		
93	Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга».	1 ч.		
	§ 5. Положительные и отрицательные числа.	13 ч.		
94	Координаты на прямой.	1 ч.		
95	Координаты на прямой.	1 ч.		
96	Координаты на прямой.	1 ч.		
97	Противоположные числа.	1 ч.		
98	Противоположные числа.	1 ч.		
99	Модуль числа.	1 ч.		
100	Модуль числа.	1 ч.		
101	Сравнение чисел.	1 ч.		
102	Сравнение чисел	1 ч.		
103	Сравнение чисел	1 ч.		
104	Изменение чисел.	1 ч.		
105	Изменение чисел.	1 ч.		
106	Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1 ч.		
	§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11 ч.		
107	Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1 ч.		
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1 ч.		
109	Сложение отрицательных чисел.	1 ч.		
110	Сложение отрицательных чисел.	1 ч.		
111	Сложение чисел с разными знаками.	1 ч.		
112	Сложение чисел с разными знаками.	1 ч.		
113	Сложение чисел с разными знаками.	1 ч.		
114	Вычитание.	1 ч.		
115	Вычитание.	1 ч.		
116	Вычитание.	1 ч.		
117	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1 ч.		
	§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12 ч.		
118	Умножение.	1 ч.		
119	Умножение.	1 ч.		
120	Умножение.	1 ч.		
121	Деление.	1 ч.		
122	Деление.	1 ч.		
123	Деление.	1 ч.		
124	Рациональные числа.	1 ч.		
125	Рациональные числа.	1 ч.		
126	Свойства действий над рациональными числами.	1 ч.		
127	Свойства действий над рациональными числами.	1 ч.		
128	Свойства действий над рациональными числами.	1 ч.		
129	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление	1 ч.		

	положительных и отрицательных чисел»			
	§ 8. Решение уравнений.	15 ч.		
130	Работа над ошибками. Раскрытие скобок.	1 ч.		
131	Раскрытие скобок.	1 ч.		
132	Раскрытие скобок.	1 ч.		
133	Раскрытие скобок.	1 ч.		
134	Коэффициент.	1 ч.		
135	Коэффициент.	1 ч.		
136	Подобные слагаемые.	1 ч.		
137	Подобные слагаемые.	1 ч.		
138	Подобные слагаемые.	1 ч.		
139	Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок и подобные слагаемые»	1 ч.		
140	Работа над ошибками. Решение уравнений.	1 ч.		
141	Решение уравнений.	1 ч.		
142	Решение уравнений.	1 ч.		
143	Решение уравнений.	1 ч.		
144	Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений».	1 ч.		
	§ 9. Координаты на плоскости.	13 ч.		
145	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.	1 ч.		
146	Перпендикулярные прямые.	1 ч.		
147	Параллельные прямые.	1 ч.		
148	Параллельные прямые.	1 ч.		
149	Координатная плоскость.	1 ч.		
150	Координатная плоскость.	1 ч.		
151	Координатная плоскость.	1 ч.		
152	Столбчатые диаграммы.	1 ч.		
153	Столбчатые диаграммы.	1 ч.		
154	Графики.	1 ч.		
155	Графики.	1 ч.		
156	Графики.	1 ч.		
157	Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»	1 ч.		
158	Повторение. Подобные слагаемые	18 ч.		
159	Повторение . Подобные слагаемые	1 ч.		
160	Повторение . Подобные слагаемые	1 ч.		
161	Повторение. Решение уравнений	1 ч.		
162	Повторение. Решение уравнений	1 ч.		
163	Повторение . Решение уравнений	1 ч.		
164	Повторение .Перпендикулярные прямые	1 ч.		
165	Повторение . Перпендикулярные прямые	1 ч.		
166	Повторение . Параллельные прямые.	1 ч.		
167	Повторение . Параллельные прямые.	1 ч.		
168	Итоговая контрольная работа № 15	1 ч.		
169	Работа над ошибками	1 ч.		
170	Повторение. Координатная плоскость	1 ч.		
171	Повторение Координатная плоскость.	1 ч.		
172	Повторение. Столбчатые диаграммы	1 ч.		
173	Повторение . Столбчатые диаграммы	1 ч.		
174	Повторение. Графики.	1 ч.		
175	Повторение. Графики.	1 ч.		

Учебно-методическое обеспечение.

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. «Математика». Учебник для 6 класса, М.: Просвещение, 2020 г.
2. Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Бурмистрова Т.А./ М: Просвещение , 2019 г.
3. Выговская В.В. «Поурочные разработки по математике для 6 класса к УМК Виленкина Н.Я.» М: ВАКО, 2019г.
4. Попова Л.П. Контрольно-измерительные материалы. Математика 6 класс», ВАКО, 2019 г.
5. Попова Л.Я. «Поурочные разработки к учебнику Виленкина Н.Я. «Математика 6», М:, Мнемозина,2019г.
6. Чесноков А.С., Нешков К.И. «Дидактические материалы по математике для 6 класса» М: Классик Стиль, 2019 г.
7. Кузнецова Л.В. , Минаева С.С., Рослова Л.О. «Дидактические материалы по математике 6 класс» П:, Просвещение, 2019 г.

Медиаресурсы:

<http://www.exponenta.ru>

<http://comp-scinfo.hut.ru/>

<http://mschool.kubsu.ru/>

<http://virlib/eunnet/net/mif>

<http://shevkin.ru/>

<http://www/math-on-line.com/>