

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

«Согласовано»  
Заместитель директор  
по УВР МБОУ – СОШ № 1  
\_\_\_\_\_/Княжева И.В./  
« 31 » августа 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ – СОШ № 1  
\_\_\_\_\_/Марченко Н.С./  
Приказ № 330 от  
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

**6 «Б» класса**

на 2021 -2022 учебный год

Учитель: Кузнецова Татьяна Владимировна  
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Руссу С. Л./  
Протокол № 1 от  
«31 » августа 2021 г.

г. Аркадак  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету: русский язык.

Программа разработана на основе рабочей программы по русскому языку (предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других) 5-9 классы / Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина.- М.: Просвещение, 2020.; учебника Русский язык. 6 класс / Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А., Тростенцова, Н. В. Ладыженская, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. -М.: Просвещение 2020.

Учебный план отводит **175** часов для образовательного изучения русского языка в 6 «Б» классе из расчёта 6 часов в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме **210** часов.

### Цели:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и

потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

**Задачи:**

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Язык. Речь. Общение	4	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	лекция	<p><b>Личностные:</b> -понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа.</p> <p><b>Предметные:</b> -создавать письменные высказывания-рассуждения на основе исходного текста; -знать основные особенности устной и письменной речи</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни</p> <p><b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам</p> <p><b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.</p>
2	Повторение изученного в V классе.	8	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	практикум диспут конкурс	<p><b>Личностные:</b> -иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.</p> <p><b>Предметные:</b> -выполнять фонетический и морфемный разбор слов; -отличать словосочетание от слова; распознавать главное и зависимое слова в словосочетании; -определять количество грамматических основ в сложном предложении;</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни</p> <p><b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.</p> <p><b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.</p>
3	Текст	5	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	игра групповые занятия	<p><b>Личностные:</b> -осознавать эстетическую ценность русского языка; -иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.</p> <p><b>Предметные:</b> -освоить базовые понятия: ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературные типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни</p> <p><b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.</p> <p><b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.</p>
4	Лексика. Культура речи	12	Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Словари.	лекция практикум самостоятельная работа	<p><b>Личностные:</b> -иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке.</p> <p><b>Предметные:</b> -владеть основными лексическими понятиями; -знать общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы; -знать причины появления в языке новых слов и причины заимствования.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);</p>

					-применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни <b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам. <b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.
5	Фразеология. Культура речи.	4	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	лекция практикум самостоятельная работа	<b>Личностные:</b> -иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <b>Предметные:</b> - овладеть основными стилистическими ресурсами фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка. <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни <b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам. <b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	31	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слова. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –кос-, -кас-. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –кос-, -кас- Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –гор-, -гар- Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор- «Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне с чередованием». Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок. Гласные в приставках <i>пре-, при-</i> . Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	комбинированные занятия	<b>Личностные:</b> -понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей <b>Предметные:</b> - определять способ образования слова; - объяснять правописание слов с чередующимися гласными в корне, буквами <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок; - проводить словообразование имён существительных, имён прилагательных и глаголов <b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни <b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне. <b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какую – либо задачу, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем.
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	21	Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> . Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных –чик (-щик) Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	ролевая игра диспут	<b>Личностные:</b> -понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; <b>Предметные:</b> -знать склонение существительных; -распознавать несклоняемые существительные; -знать условия выбора слитного и раздельного написания <i>не</i> с именами существительными; -знать условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> ; правильно употреблять буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик(-щик)</i> ; -графически обозначать условия выбора правильных написаний. <b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни <b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне. <b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какую – либо задачу, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем.

8	Имя прилагательное	20	Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Прилагательные с суффиксами. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	практикум диспут конкурс	<p><b>Личностные:</b> -понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа;</p> <p><b>Предметные:</b> -знать характеристику прилагательного по значению, по постоянным и непостоянным признакам, синтаксической роли; -правильно писать слова с изученными орфограммами, одним из условий выбора которых является принадлежность к прилагательному. -знать условия различения на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни</p> <p><b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p><b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какую – либо задачу, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем.</p>
9	Имя числительное	14	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.	практикум диспут конкурс	<p><b>Личностные:</b> -осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; -иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей.</p> <p><b>Предметные:</b> -знать характеристику числительного по значению, морфологическим признакам и синтаксической роли; -распознавать количественные и порядковые числительные, определять их синтаксическую роль; разграничивать числительные и части речи с числовым значением; употреблять числительные в речи.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни</p> <p><b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.</p> <p><b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какую – либо задачу, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем.</p>
10	Местоимение	21	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Прилагательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.	путешествие практикум самостоятельная работа	<p><b>Личностные:</b> -осознавать потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p><b>Предметные:</b> -знать характеристику местоимений по значению, его морфологические признаки и синтаксическую роль; -уметь использовать местоимения для связи частей текста; исправлять недочёты в употреблении местоимений; -знать особенности склонения местоимений; правило раздельного написания предлогов с местоимениями; -уметь правильно склонять местоимения.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни</p> <p><b>Познавательные:</b> -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p><b>Коммуникативные</b> -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какую – либо задачу, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем.</p>
11	Глагол	25	Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы.	игра групповые занятия	<p><b>Личностные:</b> -понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа;</p> <p><b>Предметные:</b> -знать характеристику глагола по значению,</p>

			<p>Глаголы переходные и непереходные.  Наклонение глагола.  Изъявительное наклонение.  Условное наклонение.  Условное наклонение.  Безличные глаголы.  Правописание гласных в суффиксах глаголов.</p>		<p>морфологическим признакам и синтаксической роли; знать, что неопределенная форма – это начальная форма глагола; способы образования глаголов; правила написания безударных гласных в личных окончаниях глаголов;  -знать о непереходности возвратных глаголов с суффиксом -ся (-сь); распознавать переходность и непереходность глаголов; распознавать возвратные глаголы.  <b>Регулятивные:</b>  -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);  -применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни  <b>Познавательные:</b>  -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.  <b>Коммуникативные</b>  -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.</p>
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	10	<p>Разделы науки о языке. Лексика и фразеология.  Словообразование.  Морфология.  Синтаксис.</p>	путешествие практикум самостоятельная работа	<p><b>Личностные:</b>  -уважительно относиться к родному языку;  -сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.  <b>Предметные:</b>  -выполнять фонетический и морфемный разбор слов;  -правильно писать и объяснять условия выбора гласных в приставке, корне слова;  -отличать словосочетание от слова.  <b>Метапредметные:</b>  <b>Регулятивные:</b>  -владеть всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).  <b>Познавательные:</b>  -использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.  <b>Коммуникативные</b>  -целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения.</p>

## Тематический план курса

### 6 «Б» класс

№	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Язык. Речь. Общение	4	
2	Повторение изученного в V классе	8	
3	Текст	5	1
4	Лексика. Культура речи	12	1
5	Фразеология. Культура речи	4	
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	31	2
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	21	2
8	Имя прилагательное	20	1
9	Имя числительное	14	
10	Местоимение	21	1
11	Глагол	25	1
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	10	1
<b>Итого:</b>		<b>175</b>	<b>10</b>
<b>1 четверть</b>		<b>39</b>	<b>2</b>
<b>2 четверть</b>		<b>37</b>	<b>3</b>
<b>3 четверть</b>		<b>52</b>	<b>2</b>
<b>4 четверть</b>		<b>47</b>	<b>3</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата план	Дата факт
<b>І четверть</b>				
<b>Язык. Речь. Общение (3ч. + 1ч.)</b>				
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2	Язык, речь, общение.	1		
3	Ситуация общения.	1		
4	<b>Рр Сочинение-миниатюра.</b> Поздравление учителю.	1		
<b>Повторение изученного в V классе (6ч.+2ч.)</b>				
5	Работа над ошибками. Фонетика. Орфоэпия.	1		
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		
7	Части речи.	1		
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
9	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1		
10	<b>Рр Сочинение.</b> Интересная встреча.	1		
11	Работа над ошибками. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1		
12	Синтаксический разбор предложений.	1		
<b>Текст (3ч.+2ч.)</b>				
13	<b>Рр Сочинение</b> о памятном событии.	1		
14	Работа над ошибками. <b>Рр</b> Прямая речь. Диалог. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
15	<b>Контрольная работа по тексту администрации.</b>	1		
16	Работа над ошибками. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1		
17	<b>Рр Сочинение – сказка.</b>	1		
<b>Лексика. Культура речи (10ч.+2ч.)</b>				
18	Работа над ошибками. Основные признаки текста. Текст и стили речи.	1		
19	Официально-деловой стиль речи. Слово и его лексическое значение.	1		
20	<b>Рр</b> Собираание материалов к сочинению.	1		
21	Общеупотребительные слова.	1		
22	Профессионализмы.	1		
23	Диалектизмы.	1		
24	<b>Рр Сжатое изложение</b> по тексту М. Булатова и В.Порудоминского.	1		
25	Работа над ошибками. Исконно русские и заимствованные слова.	1		
26	Новые слова (неологизмы).	1		
27	Словари.	1		
28	Повторение темы «Лексика. Культура речи»	1		
29	<b>Контрольная работа (диктант) № 1</b> по теме «Лексика. Культура речи».	1		
<b>Фразеология. Культура речи (3ч.+1ч.)</b>				
30	Работа над ошибками. Фразеологизмы.	1		
31	Источники фразеологизмов.	1		
32	Повторение темы «Фразеология. Культура речи».	1		
33	<b>Рр Сочинение –миниатюра</b> по фразеологизму.	1		
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (26 ч.+4ч.)</b>				

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
34	Работа над ошибками. Морфемика и словообразование.	1		
35	Описание помещения.	1		
36	<b>Рр Выборочное изложение</b> по произведению художественной литературы.	1		
37	Работа над ошибками. Основные способы образования слов в русском языке.	1		
38	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
39	Этимология слова.	1		
40	Устное выступление на одну из тем «История слова...»	1		
41	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
42	<b>Рр Подготовка к сочинению.</b> Описание помещения.	1		
43	<b>Рр Сочинение.</b> Описание помещения.	1		
44	Работа над ошибками. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –кос-, -кас-.	1		
	<b>II четверть</b>			
45	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –кос-, -кас-	1		
46	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –гор-, -гар-	1		
47	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-.	1		
48	Повторение темы «Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне с чередованием».	1		
49	Повторение темы «Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне с чередованием».	1		
50	<b>Контрольная работа (диктант) № 2</b> по теме «Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне с чередованием».	1		
51	Работа над ошибками. Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1		
52	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1		
53	Гласные в приставках <i>пре-, при-</i> .	1		
54	Гласные в приставках <i>пре-, при-</i> .	1		
55	Гласные в приставках <i>пре-, при-</i> .	1		
56	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1		
57	Сложносокращённые слова.	1		
58	<b>Рр Сочинение</b> по картине Т. Н. Яблонской «Утро».	1		
59	Работа над ошибками. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		
60	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		
61	Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи.».	1		
62	Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи.».	1		
63	<b>Контрольная работа (тестирование) № 3</b> по теме: «Словообразование. Орфография. Культура речи.».	1		
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (21ч.+3ч.)</b>			
64	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи.	1		
65	Имя существительное как часть речи.	1		
66	<b>Рр Сочинение-письмо</b> товарищу.	1		
67	Работа над ошибками. Разносклоняемые имена существительные.	1		
68	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
69	<b>Рр Устное выступление</b> о происхождении имён	1		
70	Несклоняемые имена существительные.	1		
71	Род несклоняемых имён существительных.	1		
72	Имена существительные общего рода.	1		
73	Морфологический разбор имени существительного.	1		
74	Не с существительными.	1		
75	<b>Рр Сочинение.</b> Первый раз в музее. Впервые в театре. Первое знакомство с ...	1		
76	<b>Контрольная работа по тексту администрации.</b>	1		
77	Работа над ошибками. Не с существительными.	1		
78	Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик (-щик)	1		
79	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	1		
80	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1		
81	Работа над ошибками. Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1		
82	Повторение темы: «Имя существительное».	1		
83	Повторение темы: «Имя существительное».	1		
<b>III четверть</b>				
84	<b>Контрольная работа (диктант) № 4</b> по теме «Имя существительное».	1		
<b>Имя прилагательное (17ч.+3ч.)</b>				
85	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1		
86	Имя прилагательное как часть речи.	1		
87	Описание природы.	1		
88	Степени сравнения имён прилагательных.	1		
89	Степени сравнения имён прилагательных.	1		
90	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
91	<b>Рр Сочинение</b> – описание уголка природы.	1		
92	Работа над ошибками. Относительные прилагательные.	1		
93	Притяжательные прилагательные.	1		
94	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
95	Не с прилагательными	1		
96	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1		
97	<b>Рр Выборочное</b> изложение по отрывку из повести «Дубровский».	1		
98	Работа над ошибками. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1		
99	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1		
100	<b>Рр Сочинение</b> по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1		
101	Работа над ошибками. Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1		
102	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
103	Повторение темы: «Имя прилагательное».	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
104	<b>Контрольная работа (тестирование) № 5</b> по теме «Имя прилагательное».	1		
<b>Имя числительное (12ч.+2ч.)</b>				
105	Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи.	1		
105	Имя числительное как часть речи.	1		
107	Простые и составные числительные.	1		
108	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
109	Порядковые числительные.	1		
110	Разряды количественных числительных.	1		
111	Числительные, обозначающие целые числа.	1		
112	<b>Рр Выборочное изложение</b> по произведению художественной литературы.	1		
113	Работа над ошибками. Числительные, обозначающие целые числа.	1		
114	Дробные числительные.	1		
115	Дробные числительные.	1		
116	Собирательные числительные.	1		
117	<b>Рр Устное выступление.</b> Берегите природу.	1		
118	Повторение темы «Имя числительное»	1		
<b>Местоимение (18ч.+3ч.)</b>				
119	Местоимение как часть речи.	1		
120	Местоимение как часть речи.	1		
121	Личные местоимения.	1		
122	Возвратное местоимение себя	1		
123	<b>Рр Сочинение – рассказ.</b> Как я однажды помогал маме.	1		
124	Работа над ошибками. Вопросительные и относительные местоимения.	1		
125	Вопросительные и относительные местоимения.	1		
126	Неопределённые местоимения.	1		
127	Отрицательные местоимения	1		
128	Притяжательные местоимения.	1		
129	<b>Рр Сочинение - рассуждение.</b>	1		
130	Работа над ошибками. Указательные местоимения.	1		
131	Указательные местоимения.	1		
<b>IV четверть</b>				
132	Определительные местоимения.	1		
133	Местоимения и другие части речи.	1		
134	Местоимения и другие части речи.	1		
135	<b>Рр Сочинение -рассказ</b> по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1		
136	Работа над ошибками. Морфологический разбор местоимения.	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
137	Повторение темы: «Местоимение».	1		
138	Повторение темы: «Местоимение».	1		
139	<b>Контрольная работа (тестирование) № 6</b> по теме: «Местоимение».	1		
<b>Глагол (19ч. +6ч.)</b>				
140	Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	1		
141	Глагол как часть речи.	1		
142	<b>Рр Подготовка к сочинению-рассказу.</b>	1		
143	<b>Рр Сочинение-рассказ.</b>	1		
144	Работа над ошибками. Разноспрягаемые глаголы.	1		
145	Разноспрягаемые глаголы.	1		
146 147	Глаголы переходные и непереходные.	2		
148 149	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2		
150	<b>Рр Изложение.</b> Витькина гайка.	1		
151	Работа над ошибками. Условное наклонение.	1		
152 153	Повелительное наклонение.	2		
154	<b>Рр Сочинение - рассказ по рисункам.</b>	1		
155	Работа над ошибками. Употребление наклонений.	1		
156	Безличные глаголы.	1		
157	<b>Рр Рассказ</b> на основе услышанного.	1		
158	<b>Рр Сочинение - рассказ</b> на основе услышанного.	1		
159	Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола.	1		
161	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
162	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
163	Повторение темы: «Глагол».	1		
164	<b>Контрольная работа (тестирование) № 7</b> по теме: «Глагол».	1		
165	Работа над ошибками. Повторение темы: «Глагол».	1		
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (8ч.+2ч.)</b>				
166	Разделы науки о языке. Орфография.	1		
167	<b>Итоговая контрольная работа по тексту администрации.</b>	1		
168	Пунктуация.	1		
169	<b>Рр Подготовка к написанию сочинения</b> по личным впечатлениям.	1		
170	<b>Рр Сочинение</b> по личным впечатлениям.	1		
171	Работа над ошибками. Лексика и фразеология.	1		
172	Словообразование.	1		
173	Морфология.	1		
174	Синтаксис.	1		
175	Итоговое повторение.	1		



## Учебно-методическое обеспечение

### Методические пособия:

- Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе: Пособие для учителей и методистов.
- Повторяем русский язык на каникулах. 6 класс. ФГОС.- Автор/состав. Тарасова Л.Е.- М.-5 за знания, 2019 г.
- Русский язык. 6 класс / Авт.: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. - М.: Просвещение, 2020.
- Русский язык. Рабочие программы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и другие.- М.: Просвещение, 2020.
- Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 6 класс.- М.: Просвещение, 2019.
- Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Стракевич М. М. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс.- М.: Просвещение, 2019.

### Медиаресурсы:

- <http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
- <http://www.megakm.ru> – Толковый словарь русского языка Ожегов
- <http://www.gramota.ru> – Он-лайн словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)
- <http://www.ruscenter.ru> – РОФ «Центр развития русского языка»
- <http://www.slovesnikk.ru> – Сайт о русской словесности
- <http://www.edu.ru> – образовательный портал
- Грамотей: Школьный комплект: Орфографический тренажёр.- М.: Эрикос, 2016.
- Образовательная коллекция: Я пишу без ошибок! 5-9 классы. – М.: Марко Поло, 2018.
- Русский язык: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением русского языка (комплект CD –дисков для 5, 6, 7, 8, 9 классов).- М.: 1С, 2018.
- Русский язык.- М.: Институт новых технологий, 2019.