


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

«Согласовано»  
Заместитель директор  
по УВР МБОУ – СОШ № 1  
 /Княжева И.В./  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

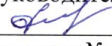
**по родной русской литературе**

**6 «Б» класса**

на 2021 -2022 учебный год

Учитель: Кузнецова Татьяна Владимировна  
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Руссу С. Л./  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родной русской литературе для 6 «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, 5-9 классы.

Авторы: Беляева Н.В., Аристова М.А., Критарова Ж.Н., 2020.; учебника Александрова О.М. Родная русская литература: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2021.

Учебный план отводит **18** часов для образовательного изучения родной литературы в 6 «Б» классе из расчёта 0,5 часов в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме **18** часов.

### Цели:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;

- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

### Задачи:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе “Литература”, личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;
- расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

### Содержание учебного предмета

| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание  | Форма занятий                                   | Планируемые результаты обучения   |
|-------|---------------------------|------------------|---|---|---|
| 1.    | Россия – родина моя.      | 6                | Русские былины: богатыри и богатырство. Былинные сюжеты и герои в русской литературе. Русский Север: Архангельск в русской литературе. Стихи русских поэтов о зиме. Мотивы русских сказок о зиме. | Лекция, игра, практикум, самостоятельная работа | <p><b>Личностные:</b><br/>развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p><b>Предметные:</b><br/>осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога</p> <p><b>Метапредметные:</b><br/><u>Регулятивные</u><br/>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p><u>Познавательные</u><br/>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,</p> |

|    |                   |   |  |   |  |
|----|-------------------|---|--|---|--|
|    |                   |   |  |   | <p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p><u>Коммуникативные</u><br/>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>  |
| 2. | Русские традиции. | 6 | Праздники русского мира. Тепло родного дома. | Лекция, игра, практикум, самостоятельная работа | <p><b>Личностные:</b><br/>развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p><b>Предметные:</b><br/>осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога</p> <p><b>Метапредметные:</b><br/><u>Регулятивные</u><br/>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p><u>Познавательные</u><br/>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p><u>Коммуникативные</u><br/>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> |

|    |                                  |   |   |   |  |
|----|----------------------------------|---|---|---|--|
| 3. | Русский характер – русская душа. | 6 | <p>Не до<br/>ордена –<br/>была бы<br/>Родина.<br/>Оборона<br/>Севастополя<br/>. Загадки<br/>русской<br/>души. О<br/>ваших<br/>ровесниках.<br/>Реальность и<br/>мечты.<br/>Лишь слову<br/>русскому<br/>дана жизнь.</p> | Лекция, игра, практикум, самостоятельная работа | <p><b>Личностные:</b><br/>развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p><b>Предметные:</b><br/>осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога</p> <p><b>Метапредметные:</b><br/><u>Регулятивные</u><br/>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p><u>Познавательные</u><br/>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p><u>Коммуникативные</u><br/>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> |
|----|----------------------------------|---|---|---|--|

### Тематический план курса

#### 6 «Б» класс

| №                 | Основные разделы                | Количество часов | Количество контрольных работ |
|-------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1                 | Россия – родина моя             | 6                | 1                            |
| 2                 | Русские традиции                | 6                | 1                            |
| 3                 | Русский характер – русская душа | 6                | 1                            |
| <b>Итого:</b>     |                                 | <b>18</b>        | <b>3</b>                     |
| <b>3 четверть</b> |                                 |                  | <b>1</b>                     |
| <b>4 четверть</b> |                                 |                  | <b>2</b>                     |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п  | Тема урока  | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|--|---|------------------|-----------|-----------|
| <b>III четверть</b>                                    |   |                  |           |           |
| <b>Раздел 1. Россия – родина моя (6 ч)</b>             |   |                  |           |           |
| 1  | Былина «Илья Муромец и Святогор».<br>И.А. Бунин «Святогор и Илья». М.М. Пришвин «Певец былин».  | 1                |           |           |
| 2  | С.Г. Писахов. «Мороженые песни» из книги «Ледяная колокольня»   | 1                |           |           |
| 3  | Б.В. Шергин «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин».  | 1                |           |           |
| 4  | Стихи русских поэтов о зиме: И.С. Никитин, А.А. Блок, Н.М. Рубцов.  | 1                |           |           |
| 5  | Е.Л. Шварц «Два брата»  | 1                |           |           |
| 6  | <b>Проверочная работа №1</b> по теме «Россия – родина моя»  | 1                |           |           |
| <b>Раздел 2. Русские традиции (6 ч)</b>                |   |                  |           |           |
| 7  | Работа над ошибками. М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...». А.Д. Дементьев «Прощёное воскресенье».                                   | 1                |           |           |
| 8  | А.П. Чехов «Блины». Тэффи «Блины»   | 1                |           |           |
| 9  | В.А. Рождественский «Русская природа»   | 1                |           |           |
| 10   | К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»  | 1                |           |           |
| 11   | Ю. В. Бондарев «Поздним вечером»  | 1                |           |           |
| 12   | <b>Проверочная работа №2</b> по теме «Русские традиции»   | 1                |           |           |
| <b>Раздел 3. Русский характер – русская душа (6 ч)</b> |   |                  |           |           |
| 13   | Работа над ошибками. А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе». А.А. Фе «Севастопольское братское кладбище». Р Ивнев «Севастополь». | 1                |           |           |
| 14   | Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас не учила...» Н.С. Лесков «Неразменный рубль» В.П. Астафьев «Бабушка с малиной»                           | 1                |           |           |
| 15   | Р.П. Погодин «Кирпичные острова». Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул»  | 1                |           |           |
| 16   | К.Д. Бальмонт «Русский язык» Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский...»  | 1                |           |           |
| 17   | <b>Проверочная работа №3</b> по теме «Русский характер – русская душа»  | 1                |           |           |
| 18   | Работа над ошибками. Итоговое повторение.   | 1                |           |           |



## Учебно-методическое обеспечение

### Методические пособия:

1. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций. Авторы: Беляева Н.В., Аристова М.А., Критарова Ж.Н., 2020.
2. Александрова О.М. Родная русская литература: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2021.

### Медиаресурсы:

- Программа “Час чтения” [Электронный ресурс] // URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html>
- Сопровождение программы “Час чтения” [Электронный ресурс] // URL: [https://vk.com/chas\\_chneniya\\_petrovsk](https://vk.com/chas_chneniya_petrovsk)