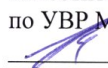
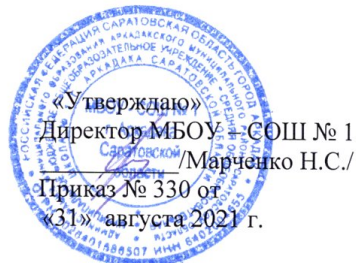


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

«Согласовано»  
Заместитель директор  
по УВР МБОУ – СОШ № 1  
 /Княжева И.В./  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

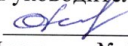
**по родному русскому языку**

**6 «Б» класса**

на 2021 -2022 учебный год

Учитель: Кузнецова Татьяна Владимировна  
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Руссу С. Л./  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку для 6 «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету: родной русский язык.

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по родному русскому языку (предметная линия учебников О. М. Александровой, Ю. Н. Гостевой, И. Н. Добротиной) 5-9 классы / Авторы О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина - М.: Просвещение, 2021.; учебника Русский родной язык. 6 класс / Авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых-М.: Просвещение, 2021.

Учебный план отводит **17** часов для образовательного изучения русского языка в 6 «Б» классе из расчёта 0,5 часов в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме **17** часов.

### Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачи:**

- освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка;
- умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами;
- интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, духовно-нравственных и эстетических качеств личности.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты Обучения
1	Раздел 1. Язык и культура	6	<p>Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка.</p> <p>Диалекты. Иноязычные лексические заимствования. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Неологизмы. Национально-культурная специфика русской фразеологии.</p>	Лекция, практикум, дискуссия, игра, самостоятельная работа.	<p><b>Личностные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответственное отношение к учению;</li> <li>2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</li> </ol> <p><b>Предметные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>2) приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;</li> <li>4) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>6) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ol> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><u>Регулятивные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формулировать и удерживать учебную задачу;</li> <li>2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> <li>4) предвидеть уровень</li> </ol> <p><u>Познавательные</u></p>

					<p>1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;</p> <p>2) использовать общие приёмы решения задач;</p> <p>3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;</p> <p>4) осуществлять смысловое чтение;</p> <p>5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач.</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;</p> <p>2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>
2	Раздел 2. Культура речи	5	<p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Речевой этикет.</p>	<p>Лекция, практикум, дискуссия, игра, самостоятельная работа.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>1) ответственное отношение к учению;</p> <p>2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>2) приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;</p> <p>4) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>6) получение знаний о родном языке как</p>

					<p>системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формулировать и удерживать учебную задачу;</li> <li>2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> <li>4) предвидеть уровень</li> </ol> <p><u>Познавательные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;</li> <li>2) использовать общие приёмы решения задач;</li> <li>3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;</li> <li>4) осуществлять смысловое чтение;</li> <li>5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач.</li> </ol> <p><u>Коммуникативные</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;</li> <li>2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li> </ol>
3	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	6	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.	Лекция, практикум, дискуссия, игра, самостоятельная работа.	<p><u>Личностные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответственное отношение к учению;</li> <li>2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</li> </ol>

				<p><b>Предметные:</b></p> <p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>2) приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;</p> <p>4) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>6) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>1) формулировать и удерживать учебную задачу;</p> <p>2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>4) предвидеть уровень</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;</p> <p>2) использовать общие приёмы решения задач;</p> <p>3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;</p> <p>4) осуществлять смысловое чтение;</p> <p>5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач.</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>1) организовывать учебное сотрудничество и совместную</p>
--	--	--	--	---

					<p>деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;</p> <p>2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>
--	--	--	--	--	---

### Тематический план курса

#### 6 «Б» класс

№	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Язык и культура	6	1
2	Культура речи	5	1
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	6	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>3</b>
<b>1 четверть</b>			<b>1</b>
<b>2 четверть</b>			<b>2</b>



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
<b>І четверть</b>				
<b>Язык и культура (6 ч)</b>				
1	Из истории русского литературного языка.	1		
2	Диалекты как часть народной культуры.	1		
3	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1		
4	Особенности освоения иноязычной лексики. Современные неологизмы.	1		
5	Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы.	1		
6	<b>Проверочная работа №1</b> по теме «Язык и культура»	1		
<b>Культура речи (5 ч)</b>				
7	Работа над ошибками. Стилистические особенности произношения и ударения.	1		
8	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		
9	Особенности склонения имен собственных. Нормы употребления имён существительных.	1		
10	Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений. Речевой этикет.	1		
11	<b>Проверочная работа №2</b> по теме «Культура речи»	1		
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч)</b>				
12	Работа над ошибками. Эффективные приёмы чтения. Этапы работы с текстом.	1		
13	Тематическое единство текста. Тесты описательного типа.	1		
14	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.			
15	Научный стиль. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.			
16	<b>Проверочная работа №3</b> по теме «Речь. Речевая деятельность. Текст»	1		
17	Работа над ошибками. Обобщение изученного в 6 классе.	1		

### Лист корректировки рабочей программы

№	Тема урока	Сроки		Причина	Подпись зам директора по УВР
		план	факт		

## Учебно-методическое обеспечение

### Методические пособия:

1. Александрова О.М. Русский родной язык. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2019.
2. Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2021.
3. Александрова О. М. Русский родной язык. Методическое пособие. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2021.
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому родному языку. 6 класс: пособие для учителя / Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2021.

### Медиаресурсы:

- <http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
- <http://www.megakm.ru> – Толковый словарь русского языка Ожегов
- <http://www.gramota.ru> – Он-лайн словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)
- <http://www.ruscenter.ru> – РОФ «Центр развития русского языка»
- <http://www.slovesnikk.ru> – Сайт о русской словесности
- <http://www.edu.ru> – образовательный портал
- Образовательная коллекция: Я пишу без ошибок! 5-9 классы. – М.: Марко Поло, 2018.
- Русский язык: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением русского языка (комплект CD – дисков для 5, 6, 7, 8, 9 классов).- М.: 1С, 2018.
- Русский язык.- М.: Институт новых технологий, 2018.