

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
_____/Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
_____/Марченко И.С./
Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
5 «Б» класса
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Зубкова Елена Михайловна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Незнамова И.А./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 5 «Б» общеобразовательного класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 1 г. Аркадака Саратовской области на 2021 – 2022 учебный год составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету математика.

Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Бурмистрова Т.С./ М: Просвещение, 2020 г.

Федеральный учебный план отводит 175 часов для образовательного изучения математики в 5 классе из расчёта 5 часов в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 175 часов.

Цели обучения.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачами изучения математики в 5 классе является:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений способности к преодолению трудностей;
- воспитывать культуру личности.

Содержание учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты
1.	Натуральные числа и шкалы.	16 ч.	Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование.	Личностные: формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения. Предметные: познакомиться с понятиями натурального числа и шкалы. Метапредметные. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. Познавательные: строить логические цепи рассуждений. Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел.	22 ч.	Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа.	Личностные: формирование навыков выполнения творческого задания. Предметные: познакомиться со свойствами арифметических действий. Метапредметные. Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения. Коммуникативные: уметь слушать и слышать друг друга.

3	Умножение и деление натуральных чисел.	27 ч.	Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа.	<u>Личностные</u> : формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения. <u>Предметные</u> : выработать навыки арифметических действий с натуральными числами. <u>Метапредметные</u> : <u>Регулятивные</u> : определять последовательность промежуточных целей с учетом конкретного результата. <u>Познавательные</u> : определять основную и вспомогательную информацию. <u>Коммуникативные</u> : планировать общие способы работы.
4	Площади и объемы.	12 ч.	Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа.	<u>Личностные</u> : формирование анализа своей деятельности. <u>Предметные</u> : познакомиться с понятиями площади и объема. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно. <u>Познавательные</u> : выделять формальную структуру задачи. <u>Коммуникативные</u> : интересоваться чужим мнением и высказывать свое.
5	Обыкновенные дроби.	23 ч.	Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанные чисел.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа.	<u>Личностные</u> : формирование устойчивой мотивации к обучению. <u>Предметные</u> : познакомиться с понятиями обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. <u>Познавательные</u> : строить логические цепи рассуждений. <u>Коммуникативные</u> : уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.
6	Десятичные дроби. Сложение вычитание десятичных дробей.	14 ч.	Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа.	<u>Личностные</u> : формирование анализа своей деятельности. <u>Предметные</u> : выработать навыки работы с десятичными дробями при выполнении арифметических действий. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно. <u>Познавательные</u> : выделять формальную структуру задачи. <u>Коммуникативные</u> : интересоваться чужим мнением и высказывать свое.
7	Умножение и деление	27 ч.	Умножение десятичных дробей на натур-	Рассказ, беседа, тренировочные	<u>Личностные</u> : формирование навыков выполнения твор-

	десятичных дробей.		ральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.	упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа.	ческого задания. <u>Предметные</u> : познакомиться со свойствами арифметических действий с десятичными дробями. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : осознавать качество и уровень усвоения. <u>Познавательные</u> : выбирать наиболее эффективные способы решения. <u>Коммуникативные</u> : уметь слушать и слышать друг друга.
8	Инструменты для вычислений и измерений	17 ч.	Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспорт. Круговые диаграммы.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа.	<u>Личностные</u> : формирование анна-лиза своей деятельности. <u>Предметные</u> : познакомиться с понятиями транспорт, микрокалькулятор <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно. <u>Познавательные</u> : выделять формальную структуру задачи. <u>Коммуникативные</u> : интересоваться чужим мнением и высказывать свое.
9	Вопросы и задачи на повторение.	17 ч.	Повторить материал 5 класса.	Рассказ, беседа, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, тестирование, письменная контрольная работа.	<u>Личностные</u> : формирование устойчивой мотивации к обучению. <u>Предметные</u> : повторить и закрепить материал 5 класса. <u>Метапредметные</u> . <u>Регулятивные</u> : вносить коррективы и дополнения в способ своих действий. <u>Познавательные</u> : строить логические цепи рассуждений. <u>Коммуникативные</u> : уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия.

Тематический план курса

5 класс

№ п.п.	Основные разделы	Количество часов	Количество контрольных работ.
1	§1. Натуральные числа и шкалы.	16 ч.	1
2	§2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	22 ч.	2
3	§3. Умножение и деление натуральных чисел.	27 ч.	2
4	§4. Площади и объемы.	12 ч.	1
5	§5. Обыкновенные дроби.	23 ч.	2
6	§6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	14 ч.	1
7	§7. Умножение и деление десятичных дробей.	27 ч.	2
8	§8. Инструменты для вычислений и измерений.	17 ч.	2

9	Вопросы и задачи на повторение.	17 ч.	1
Итого:		175 ч	14
1	четверть	40 ч.	3
2	четверть	40 ч.	3
3	четверть	50 ч.	4
4	четверть	45 ч.	4

Календарно – тематическое планирование

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	§ 1. Натуральные числа и шкалы.	16 ч.		
1	Обозначение натуральных чисел	1 ч.	02.09	
2	Обозначение натуральных чисел.	1 ч.	03.09	
3	Обозначение натуральных чисел	1ч.	04.09	
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1 ч.	05.09	
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1 ч.	06.09	
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1 ч.	09.09	
7	Плоскость. Прямая. Луч.	1 ч.	10.09	
8	Плоскость. Прямая. Луч.	1 ч.	11.09	
9	Шкалы и координаты.	1 ч.	12.09	
10	Контрольная работа по тексту администрации.	1 ч.	13.09	
11	Шкалы и координаты.	1 ч.	16.09	
12	Шкалы и координаты.	1 ч.	17.09	
13	Меньше или больше.	1 ч.	18.09	
14	Меньше или больше.	1 ч.	19.09	
15	Меньше или больше.	1 ч.	20.09	
16	Решение упражнений по теме «Натуральные числа и шкалы»	1 ч.	23.09	
	§2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	22 ч.		
17	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1 ч.	24.09	
18	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1 ч.	25.09	
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1 ч.	26.09	
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1 ч.	27.09	
21	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1 ч.	30.09	
22	Вычитание.	1 ч.	01.10	
23	Вычитание.	1 ч.	02.10	
24	Вычитание.	1 ч.	03.10	
25	Вычитание.	1 ч.	04.10	
26	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1 ч.	07.10	
27	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения.	1 ч.	08.10	
28	Числовые и буквенные выражения.	1 ч.	09.10	
29	Числовые и буквенные выражения.	1 ч.	10.10	
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1 ч.	11.10	
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1 ч.	14.10	
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1 ч.	15.10	
33	Уравнения.	1 ч.	16.10	
34	Уравнения.	1 ч.	17.10	
35	Уравнения.	1 ч.	18.10	
36	Уравнения.	1 ч.	21.10	
37	Контрольная работа № 2 по теме « Числовые и буквенные выражения»	1 ч.	22.10	
38	Работа над ошибками. Решение упражнений по теме	1 ч.	23.10	

	«Числовые и буквенные выражения»			
	§3. Умножение и деление натуральных чисел.	27 ч.		
39	Умножение натуральных чисел и его свойства	1 ч.	24.10	
40	Умножение натуральных чисел и его свойства	1 ч.	25.10	
41	Умножение натуральных чисел и его свойства	1 ч.	05.11	
42	Умножение натуральных чисел и его свойства	1 ч.	06.11	
43	Умножение натуральных чисел и его свойства	1 ч.	07.11	
44	Деление.	1 ч.	08.11	
45	Деление.	1 ч.	11.11	
46	Деление.	1 ч.	12.11	
47	Деление.	1 ч.	13.11	
48	Деление.	1 ч.	14.11	
49	Деление.	1 ч.	15.11	
50	Деление.	1 ч.	18.11	
51	Деление с остатком.	1 ч.	19.11	
52	Деление с остатком.	1 ч.	20.11	
53	Деление с остатком.	1 ч.	21.11	
54	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение натуральных чисел»	1 ч.	22.11	
55	Работа над ошибками. Упрощение выражений.	1 ч.	25.11	
56	Упрощение выражений	1 ч.	26.11	
57	Упрощение выражений	1 ч.	27.11	
58	Упрощение выражений	1 ч.	28.11	
59	Упрощение выражений	1 ч.	29.11	
60	Порядок выполнения действий.	1 ч.	02.12	
61	Порядок выполнения действий.	1 ч.	03.12	
62	Порядок выполнения действий.	1 ч.	04.12	
63	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1 ч.	05.12	
64	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1 ч.	06.12	
65	Контрольная работа № 4 по теме «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий»	1 ч.	09.12	
	§ 4. Площади и объемы.	12 ч.		
66	Работа над ошибками. Формулы.	1 ч.	10.12	
67	Формулы.	1 ч.	11.12	
68	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1 ч.	12.12	
69	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1 ч.	13.12	
70	Единицы измерения площадей.	1 ч.	16.12	
71	Единицы измерения площадей.	1 ч.	17.12	
72	Единицы измерения площадей.	1 ч.	18.12	
73	Прямоугольный параллелепипед.	1 ч.	19.12	
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1 ч.	20.12	
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1 ч.	23.12	
76	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1 ч.	24.12	
77	Контрольная работа по тексту администрации.	1 ч.	25.12	
	§5. Обыкновенные дроби.	23 ч.		
78	Окружность и круг.	1 ч.	26.12	
79	Окружность и круг.	1 ч.	27.12	
80	Доли. Обыкновенные дроби.	1 ч.	30.12	*
81	Доли. Обыкновенные дроби.	1 ч.	13.01	
82	Доли. Обыкновенные дроби.	1 ч.	14.01	
83	Доли. Обыкновенные дроби.	1 ч.	15.01	
84	Сравнение дробей.	1 ч.	16.01	
85	Сравнение дробей.	1 ч.	17.01	
86	Сравнение дробей.	1 ч.	20.01	

87	Правильные и неправильные дроби.	1 ч.	21.01	
88	Правильные и неправильные дроби.	1 ч.	22.01	
89	Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные дроби»	1 ч.	23.01	
90	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч.	24.01	
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1 ч.	27.01	
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1 ч.	28.01	
93	Деление и дроби.	1 ч.	29.01	
94	Деление и дроби.	1 ч.	30.01	
95	Смешанные числа.	1 ч.	31.01	
96	Смешанные числа.	1 ч.	03.02	
97	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.	04.02	
98	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.	05.02	
99	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч.	06.02	
100	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1 ч.	07.02	
	§6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	14 ч.		
101	Работа над ошибками. Десятичная запись дробных чисел.	1 ч.	10.02	
102	Десятичная запись дробных чисел.	1 ч.	11.02	
103	Сравнение десятичных дробей.	1 ч.	12.02	
104	Сравнение десятичных дробей.	1 ч.	13.02	
105	Сравнение десятичных дробей.	1 ч.	14.02	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч.	17.02	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч.	18.02	
108	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч.	19.02	
109	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч.	20.02	
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч.	21.02	
111	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1 ч.	25.02	
112	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1 ч.	26.02	
113	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных чисел».	1 ч.	27.02	
114	Работа над ошибками. Решение заданий по теме «Сложение и вычитание десятичных чисел».	1 ч.	28.02	
	§ 7. Умножение и деление десятичных дробей.	27 ч.	02.03	
115	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1 ч.	04.03	
116	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1 ч.	05.03	
117	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1 ч.	06.03	
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1 ч.	10.03	
119	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1 ч.	11.03	
120	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1 ч.	12.03	
121	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1 ч.	13.03	
122	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1 ч.	16.03	
123	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1 ч.	17.03	
124	Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей.	1 ч.	18.03	
125	Умножение десятичных дробей.	1 ч.	19.03	
126	Умножение десятичных дробей.	1 ч.	20.03	*
127	Умножение десятичных дробей.	1 ч.	01.04	
128	Умножение десятичных дробей.	1 ч.	02.04	
129	Деление на десятичную дробь.	1 ч.	03.04	

130	Деление на десятичную дробь.	1 ч.	06.04	
131	Деление на десятичную дробь.	1 ч.	07.04	
132	Деление на десятичную дробь.	1 ч.	08.04	
133	Деление на десятичную дробь.	1 ч.	09.04	
134	Деление на десятичную дробь.	1 ч.	10.04	
135	Деление на десятичную дробь.	1 ч.	13.04	
136	Среднее арифметическое.	1 ч.	14.04	
137	Среднее арифметическое.	1 ч.	15.04	
138	Среднее арифметическое.	1 ч.	16.04	
139	Среднее арифметическое.	1 ч.	17.04	
140	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление на десятичную дробь».	1 ч.	20.04	
141	Работа над ошибками. Решение заданий по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1 ч.	21.04	
	§ 8. Инструменты для вычислений и измерений.	17 ч.		
142	Микрокалькулятор.	1 ч.	22.04	
143	Микрокалькулятор.	1 ч.	23.04	
144	Проценты.	1 ч.	24.04	
145	Проценты.	1 ч.	27.04	
146	Проценты.	1 ч.	28.04	
147	Проценты.	1ч.	29.04	
148	Проценты.	1 ч.	30.04	
149	Контрольная работа № 10 по теме «Проценты».	1 ч.	04.05	
150	Работа над ошибками. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1 ч.	05.05	
151	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1 ч.	06.05	
152	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1 ч.	07.05	
153	Измерение углов. Транспортир.	1 ч..	08.05	
154	Измерение углов. Транспортир.	1 ч.	11.05	
155	Измерение углов. Транспортир.	1 ч.	12.05	
156	Круговые диаграммы.	1 ч.	13.05	
157	Круговые диаграммы.	1 ч.	14.05	
158	Контрольная работа по тексту администрации	1 ч.	15.05	
	Вопросы и задачи на повторение.	17 ч.		
159-160	Работа над ошибками. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	1 ч.	18.05	
161-162	Решение задач на встречное движение.	1 ч.	19.05	
163	Решение задач на движение.	1 ч.	20.05	
164	Решение задач на движение вдогонку.	1 ч.	21.05	
165-166	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1 ч.	22.05	
167	Итоговая контрольная работа	1 ч.	23.05	
168-168	Работа над ошибками. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.	1 ч.	25.05	
170	Десятичные дроби. Решение задач.	1 ч.	26.05	
171	Проценты. Задачи на проценты.	1 ч.	27.05	
172-173	Решение задач.	1 ч.	28.05	
174	Решение задач.	1ч.	29.05	
175	Самостоятельная работа.	1 ч.	30.05	

Учебно – методическое обеспечение:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. «Математика». Учебник для 5 класса, М.: Просвещение, 2020 г.
2. Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Бурмистрова Т.А./ М: Просвещение , 2020 г.
3. Выговская В.В. «Поурочные разработки по математике к УМК Виленкина Н.Я.» М: ВАКО, 2020г.
4. Попова Л.П. Контрольно-измерительные материалы. Математика 5 класс», ВАКО, 2019 г.
5. Попова Л.Я. «Поурочные разработки к учебнику Виленкина Н.Я. «Математика 5», М:, Мнемозина,2020г.
6. Чесноков А.С., Нешков К.И. «Дидактические материалы по математике для 5 класса» М: Классик Стиль, 2020 г.
7. Кузнецова Л.В. , Минаева С.С., Рослова Л.О. «Дидактические материалы по математике 5 класс» П:, Просвещение, 2020 г.