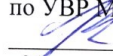


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ


«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике и ИКТ
5 классы
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Скороходов Павел Александрович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Незнамова И.А./
Протокол № 1 от
«31 » августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 5 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету «Информатика»

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

В состав УМК входят:

Учебник:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Дополнительная литература:

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Федеральный базисный план отводит 35 часа для образовательного изучения информатики в 5 классах из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 35 часов.

Изучение информатики и ИКТ в 5 классе направлено на *достижение следующих целей*:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В 5 классе необходимо решить следующие *задачи*:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	10	Алгоритм как план действий, приводимых к заданной цели. Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритмов. Составление. Поиск ошибок. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы.	Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы, Практическое занятие	<p>Личностные: 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию</p> <p>1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции</p> <p>1.3) социальные компетенции</p> <p>1.4) личностные качества</p> <p>Предметные: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритма. Уметь: - понимать построчную запись алгоритмов, выполнять команды алгоритма. - выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы (шаги) действия; - определять правильный порядок выполнения шагов; - выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии; - находить и исправлять ошибки в алгоритмах; - выполнять, составлять и записывать в виде схем алгоритмы с ветвлениями и циклами; <p>формулировать условия ветвления и условия выхода из цикла.</p> <p>Метапредметные: освоение универсальных учебных действий:</p> <p>2.1) познавательных</p> <p>2.2) регулятивных</p> <p>2.3) коммуникативных</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)
2.	Компьютер – универсальная	7	Общие названия и отдельные объекты с	Теоретическое занятие, Формы	Личностные: 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию

	машина для работы с информацией		общим названием. Разные общие названия одного объекта. Состав и действия объектов с одним общим названием. Отличительные признаки. Значение отличительных признаков и разных объектов в группе. Имена объектов.	самостоятельной работы , Практическое занятие	<p>1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции</p> <p>1.3) социальные компетенции</p> <p>1.4) личностные качества</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов). - называть общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов). - описывать предмет (существо, явление), называя его составные части и действия; - находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов); - именовать группы однородных предметов и отдельные предметы из таких групп; - записывать значения этих признаков в виде таблицы; - описывать особенные свойства предметов из подгруппы. <p>Метапредметные: освоение универсальных учебных действий:</p> <p>2.1) познавательных</p> <p>2.2) регулятивных</p> <p>2.3) коммуникативных</p> <p>2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)</p>
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	10	Высказывания со словами «все», «не все», «никакие». Отношения между множествами. Графы и их табличное описание. Пути в графах. Деревья возможностей.	Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие	<p>Личностные: 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию</p> <p>1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции</p> <p>1.3) социальные компетенции</p> <p>1.4) личностные качества</p> <p>Предметные понятия множество, подмножество, элемент множества. пересечение множеств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить на рисунке область пересечения двух множеств и

					<p>называть элементы из этой области. находить на рисунке область объединения двух множеств и называть элементы из этой области. - понимать истинность высказывания и отрицания (высказывания со словом «НЕ»); - изображать графы; выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию. Метапредметные: освоение универсальных учебных действий: 2.1) познавательных 2.2) регулятивных 2.3) коммуникативных 2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)</p>
4.	<p>Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»</p>	7	<p>Игры. Анализ игры с выигранной стратегией. Решение задач по аналогии. Решение задач на закономерности. Аналогичные закономерности.</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы, Практическое занятие</p>	<p>Личностные: 1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию 1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции 1.3) социальные компетенции 1.4) личностные качества Предметные: анализировать игры с выигранной стратегией. решать задачи на закономерность.Метапредметные: освоение универсальных учебных действий: 2.1) познавательных 2.2) регулятивных 2.3) коммуникативных 2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)</p>

Тематический план курса

класс

№	основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1			
2			
3			
4			
Итого:		35	
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас	1		
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1		
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1		
5	Хранение информации Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1		
6	Передача информации	1		
7	Электронная почта Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1		
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1		
9	Метод координат	1		
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1		
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста Практическая работа №5 «Вводим текст»	1		
12	Редактирование текста Практическая работа №6 «Редактируем текст»	1		
13	Работаем с фрагментами текста	1		

	Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»			
14	Форматирование текста Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1		
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1		
16	Табличное решение логических задач Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1		
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1		
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	1		
19	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		
20	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1		
21	Создание графических изображений Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1		
23	Списки – способ упорядочивания информации Практическая работа №14 «Создаём списки»	1		
24	Поиск информации Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		
25	Кодирование как изменение формы представления информации	1		
26	Преобразование информации по заданным правилам Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1		
27	Преобразование информации путем рассуждений	1		
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах	1		
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1		
30	Создание движущихся изображений	1		

	Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).			
31	Создание анимации по собственному замыслу Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	1		
32	Создание итогового мини-проекта Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	1		
33	Итоговое тестирование	1		
34- 35	Создание движущихся изображений	2		

Учебно-методический комплекс

Методические пособия:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.