

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ – СОШ № 1  
\_\_\_\_\_/Княжева И.В./  
«31» августа 2021г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ – СОШ № 1  
\_\_\_\_\_/Марченко Н.С./  
область  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
**4 «А» класса**  
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Быкова Людмила Юрьевна,  
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
«31» августа 2021г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Быкова Л.Ю./  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021г.

г.Аркадак  
2021 – 2022 уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 4 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по изобразительному искусству, на основе авторской программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология», утвержденной МО РФ, по изобразительному искусству, которая составлена на основе примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству.

**Технология: Учебник: 4 класс.**

Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Шипилова Москва: «Просвещение» 2019г

**Рабочая тетрадь: 4 класс.**

Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова Москва: «Просвещение» 2019г

Федеральный учебный план отводит 34 час для образовательного изучения технологии в 4 «Б» общеобразовательном классе из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в объеме 34 часа

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

**Основные задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	<b>Знакомство с учебником</b>	<b>1ч</b>	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки по разным основаниям.	Коллективная и групповая работа.	<p>Личностные: Понимание значимости предмета «Технология» в жизни; уметь обосновывать свой ответ. Понимание безопасности; подготавливать рабочее место. Правильно и рационально размещать инструменты и материалы, уборка рабочего</p> <p>Предметные: Метапредметные: <b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b> контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради.</p>

					<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯЕ</b>  <b>УУД</b> освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях;  Умение получать информацию в знаковой форме; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.</p> <p><b>КОММУНИКАТИВНЫЕ</b>  <b>УУД</b> уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать вопросы.</p>
--	--	--	--	--	---

2	Человек и земля	21ч	<p>Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур</p> <p>Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается.</p> <p>Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури</p> <p>Закрепление приемов работы с пластилином.</p> <p>Составление плана работы по слайдам Нац. блюда, изготовленные из теста</p> <p>История матрешки. Работа резника по дереву и игрушечника(выбор дерева, вытачивание формы, подготовка формы под роспись, роспись. Лакировка).</p>	Коллективная и групповая работа.	<p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.</p> <p>Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;</p> <p>положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.</p> <p>Предметные: Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой.</p> <p>Сравнение приемов работы с соленым тестом и с пластилином.</p> <p>Знакомство с профессиями пекаря, кондитера, инструментами.</p> <p>Метапредметные:</p>
---	-----------------	-----	--	----------------------------------	---

					<p><b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b> самостоятельно выполнять работу, ориентироваться на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.</p> <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ УУД</b> осмысление информации, осуществление её поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений.</p> <p><b>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</b> уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей</p>
--	--	--	--	--	--

3	Человек и вода	3ч	<p>Вода и ее роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособление для рыболовства. Новый вид техники – «изонить».</p> <p>Рациональное размещение мат-лов на рабочем месте.</p> <p>Профессия: рыболов.</p>	<p>Коллективная и групповая работа.</p>	<p><i>Личностные:</i>          Проявление интереса к информационной и коммуникационной деятельности.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p><i>Метапредметные:</i>  <b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b>          вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия.</p> <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</b>          добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p><b>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</b>          принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами; понимать важность коллективной работы.</p>
---	----------------	----	---	---	---

4	Человек и воздух	3ч	Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.	Коллективная и групповая работа.	<p>Личностные: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</p> <p>Предметные: уметь слушать и понимать высказывания собеседников</p> <p>Метапредметные: <b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b> самостоятельно выполнять работу, ориентироваться на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.</p> <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</b> осмысление информации, осуществление её поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений.</p> <p><b>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</b> уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания</p>
---	------------------	----	---	----------------------------------	--

					других людей
5	<b>Человек и информация</b>	<b>6ч</b>	Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер. Содержание курса представлено следующими основными разделами: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания; технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности; конструирование и моделирование; практика работы на компьютере. В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на	Коллективная и групповая работа.	Личностные: Проявление интереса к информационной и коммуникационной деятельности Предметные: уметь слушать и понимать высказывания собеседников Метапредметные: <b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b> вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия. <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</b> добывать новые знания: находить ответы на вопросы, <b>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</b> принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами; понимать важность коллективной работы.

			рубрики: название темы урока; краткая вводная беседа;		
--	--	--	---	--	--

**Тематический план курса 4 «А» класса**

<b>№</b>	<b>основные разделы</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>кол-во контрольных работ</b>
1	Знакомство с учебником	1	0
2	Человек и земля	21	0
3	Человек и вода	3	0
4	Человек и воздух	3	0
5	Человек и информация	6	0
<b>итого</b>		<b>34ч</b>	
<b>1 четверть</b>		<b>8</b>	<b>0</b>
<b>2 четверть</b>		<b>7</b>	<b>0</b>
<b>3 четверть</b>		<b>11</b>	<b>0</b>
<b>4 четверть</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	тема урока	кол-во часов	Дата план	Дата факт
<b>Знакомство с учебником 1.</b>	Как работать с учебником.	1ч	7.09	
<b>Человек и земля</b>		<b>21ч</b>		
2.	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележки)», «Пассажирский вагон».	1	5.09	
3.	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележки)», «Пассажирский вагон».	1	12.09	
4.	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».	1	19.09	
5.	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1	26.09	
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	1	3.10	
7.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	1	10.10	
8.	Монетный двор. Проект. «Медаль». Изделие «Стороны медали».	1	17.10	
9.	Монетный двор. Проект. «Медаль». Изделие «Медаль».	1	24.10	
10.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1	7.11	

11.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1	14.11	
12.	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1	21.11	
13.	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка». «Птичка».	1	28.11	
14.	Обувная фабрика. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1	5.12	
15.	Обувная фабрика. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1	2.12	
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1	19.12	
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1	26.12	
18.	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное. «Картошка». «Шоколадное печенье».	1	16.01	
19.	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное. «Картошка». «Шоколадное печенье».	1	23.01	
20.	Бытовая техника. «Настольная лампа».	1	30.01	
21.	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной Бытовая техника. «Настольная лампа». лампы.	1	6.02	
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1	13.02	
<b>Человек и вода</b>		<b>3ч</b>		
23.	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1	20.02	
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	27.02	
25.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	6.03	
<b>Человек и воздух</b>		<b>3ч</b>		

26.	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет»	1	13.03	
27.	Ракето-носитель. Изделие «Ракето-носитель»	1	20.03	
28.	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1	3.04	
<b>Человек и информация</b>		<b>6ч</b>		
29.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист»,«Таблица»	<b>1</b>	10.04	
30.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист»,«Таблица»	1	17.04	
31.	Создание содержания книги. Практическая работа«Содержание»	1	24.04	
32.	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1	8.05	
33.	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1	15.05	
34.	<b>Итоговый урок</b>	1	22.05	
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>		



## Методические пособия

### Технология: Учебник: 4 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

### Рабочая тетрадь: 4 класс.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей и детей и их родителей
2. <http://www.openclass.ru/conspects> - сайт для учителей
3. <http://www.proshkolu.ru> - сайт для учителей
4. <http://www.viki.rdf.ru> - детские электронные книги и презентации
5. <http://www.school.edu.ru> - *Российский общеобразовательный портал*. Учебные, научно - популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам.
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://mail.redu.ru> - Исследовательская работа школьников

### *Образовательные диски:*

1. CD-ROM – Демонстрационный диск по математике («Начальная школа») – Волгоград, «Учитель», 2015.
2. С. Зарев «Мультипликационная Арифметика- малышка (обучающая программа)» © 2006 ТО «Маски», © 2006 ООО «Правильное кино».
3. И. Проценко. CD-ROM. – Отличник v3.36.3: тренажер решения заданий по математике и русскому языку / Copyright@200-2012 IGPSoftwareDevelopment

*ИКТ*: CD-ROM. – Игры и задачи. 1-4 классы. © ЗАО "1С", 2007, ©ООО "1С-Публишинг", 2019