

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
_____/Княжева И.В./
«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
4 «А» класса
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Быкова Людмила Юрьевна,
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Быкова Л.Ю./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

г.Аркадак
2021 – 2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 4 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Рабочая программа адресована для обучающихся 4 «А» общеобразовательного класса МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака Саратовской области на 2020-2021 уч.год составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной программы образовательной программы ОУ, авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. и др. «Русский язык 1-4 классы»

– **Программа обеспечена учебно-методическим комплектом.**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: - М.:

Просвещение, 2019.

Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.: - М. Просвещение, 2019. Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку. 4 класс: в 2 ч.: – М.: Экзамен, 2019.

2. Синякова В.А. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 4класс. – М.: ВАКО, 2019.
3. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2019.

Федеральный учебный план отводит 170 часов для образовательного изучения русского языка в 4 «А» общеобразовательном классе из расчёта 5 часов в неделю.

В соответствии с этим реализуется в объеме 170 часов.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Повторение	11	<p>Виды речи. Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания. Развитие речи Составление текста по рисунку. Текст. Предложение.</p>	<p>Групповая работа. Беседа.</p>	<p>Личностные: - развитие чувства любви к родине, чувства гордости за свою родину, народ, великое достояние русского народа — русский язык;</p> <p>Предметные: различать устную, письменную речь и речь про себя; - различать диалогическую речь. понимать особенности диалогической речи;</p> <p>Метапредметные: Регулятивные: принимать и сохранять цель и учебную задачу; планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>Познавательные: ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);... – Коммуникативные: слушать собеседника и понимать речь других; - принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.)</p>

2	Предложение	9	<p>Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Формирование навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами. Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные). Знаки препинания в конце предложений. Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России — Москвы развитие на их основе чувства патриотизма. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения (повторение и</p>	Фронтальная работа	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательный интерес к новому учебному содержанию; - развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; <p>Предметные:</p> <p>Отличать текст от других записей по его признакам. Осмысленно читать текст. Определять тему и главную мысль текста. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Составлять текст по заданной теме</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регулятивные: <p>оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить</p> <p>Познавательные:</p> <p>составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания</p>
---	-------------	---	--	--------------------	--

			<p>углубление представлений). Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий). Распространённые и нераспространённые предложения. Формирование навыков работы с графической и текстовой информацией (таблицы и памятки). Разбор предложения по членам. Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая внутри сложного предложения. Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.</p>		
3	Слово в языке и речи	19	<p>Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове). Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения; однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; синонимы, антонимы. Работа с толковым словарём, словарём синонимов и антонимов.</p>	Фронтальная и групповая работа	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке. Предметные: Находить главные члены (основу) предложения. Обозначать графически грамматическую основу. Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения. Различать распространённое (с второстепенными членами) и нераспространённое (без второстепенных членов)</p>

			<p>Использование омонимов в речи. Работа со словарём омонимов. Слово и словосочетание. Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов.</p>		<p>предложения. Метапредметные: – Регулятивные: принимать и сохранять цель и учебную задачу; планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Познавательные: осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно); Коммуникативные: задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
4	Имя существительное	41	<p>Знакомство с именем существительным Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне. Сложные слова. Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём. Формы слова. Окончание. Значение приставки и суффикса в слове. Основа слова. Разбор слова по составу. Знакомство со</p>	Фронтальная и групповая работа	<p>Личностные: - развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;</p> <p>Предметные: Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. Обосновывать отнесение слова к имени существительному</p> <p>Метапредметные: Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значениях. Работать со страничкой для любознательных. Распознавать среди данных пар слов</p>

			словообразовательным словарём.		синонимы, антонимы. Подбирать к слову синонимы, антонимы. Знакомиться с этимологией слов <i>синоним</i> и <i>антоним</i> Регулятивные: планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации ... Познавательные: Коммуникативные: - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
5	Имя прилагательное	31	Общее представление об имени прилагательном Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом. Формирование умений планировать учебные действия при решении орфографической задачи. Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке.	Фронтальная и групповая работа	Личностные: развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, Предметные: Различать звуки и буквы. Объяснять, где могут пригодиться знания об алфавите. Называть буквы правильно и располагать их в алфавитном порядке Метапредметные: Регулятивные: планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Познавательные: осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под

			<p>Формирование уважительного отношения к истории языка.</p> <p>Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.</p> <p>Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.</p> <p>Правописание слов с удвоенными согласными.</p> <p>Правописание суффиксов и приставок.</p> <p>Правописание приставок и предлогов.</p> <p>Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).</p>		<p>руководством учителя или самостоятельно);</p> <p>Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</p>
6	Местоимение	9	<p>Научиться определять лицо. Число, род (в 3-м лице) личных местоимений, употреблять личные местоимения в речи.</p>	Фронтальная и групповая работа	<p>Личностные: использовать речевые средства для решения задач</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Предметные: осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков</p>
7	Глагол	32	Научиться распознавать	Фронтальная и	Коммуникативные:

			глаголы среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу, употреблять глаголы в речи.	групповая работа	договариваться приходить к общему решению в совместной деятельности. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Предметные: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме
8	Повторение	18	Научиться объяснять лексическое значение слова, устойчивого сочетания слов, подбирать к слову антонимы и синонимы, распознавать омонимы	Фронтальная и групповая работа	Коммуникативные: договариваться приходить к общему решению в совместной деятельности. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Предметные: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме

Тематический план курса

N	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Повторение	11	1
2	Предложение.	9	1
3	Слово в языке и речи	19	1
4	Имя существительное	41	2
5	Имя прилагательное	31	1
6	Местоимение	9	1
7	Глагол	32	1
8	Повторение	18	2
Итого		170 часов	10
1 четверть		44 ч	3
2 четверть		36 ч	2
3 четверть		48 ч	3
4 четверть		42 ч	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Повторение	11ч		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1ч	1.09	
2	Язык и речь. Формулы вежливости	1ч	2.09	
3	Р.Р. Текст и его план	1ч	3.09	
4	Р. Р. Обучающее изложение по тексту Е.Пермяка «Первая вахта».	1ч	4.09	
5	Работа над ошибками. Типы текстов	1ч	7.09	
6	Предложение как единица речи	1ч	8.09	
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1ч	9.09	
8	Диалог. Обращение	1ч	10.09	
9	Словосочетания	1ч	11.09	
10	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1ч	14.09	
11	<i>Контрольная работа по тексту администрации №1</i>	1ч	16.09	
	Предложение	9ч		
12	Работа над ошибками. Однородные члены предложения (общее понятие)	1ч	17.09	
13	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов. Словарный диктант	1ч	18.09	
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1ч	21.09	
15	Р.Р. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень».	1ч	22.09	
16	Работа над ошибками. Проект «Похвальное слово знакам препинания».	1ч	23.09	
17	Простые и сложные предложения	1ч	24.09	
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1ч	25.09	
19	Р.Р. Обучающее изложение по тексту Е.Чарушина	1ч	28.09	
20	<i>Проверочный диктант № 2 по теме «Предложение»</i>	1ч	29.09	
	Слово в языке и речи	19ч		
21	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1ч	30.09	
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова.	1ч	1.10	

	Устаревшие слова.			
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1ч	2.10	
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1ч	5.10	
25	Состав слова.	1ч	6.10	
26	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1ч	7.10	
27	Разбор слова по составу	1ч	8.10	
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1ч	9.10	
29	Правописание удвоенных согласных в словах.	1ч	12.10	
30	Правописание приставок и суффиксов.	1ч	13.10	
31	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1ч	14.10	
32	Р.Р.Обучающее изложение по тексту Ю. Дмитриева.	1ч	15.10	
33	Работа над ошибками. Части речи.	1ч	16.10	
34	Морфологические признаки частей речи. Словарный диктант	1ч	19.10	
35	Имя числительное как часть речи. Глагол как часть речи.	1ч	20.10	
36	Наречие как часть речи.	1ч	21.10	
35	Образование и употребление наречий.	1ч	22.10	
38	Р.Р.Сочинение – отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван-царевич на сером волке»	1ч	23.10	
39	Контрольный диктант № 3 по теме «Слово в языке и речи».	1ч	4.11	
	Имя существительное.	41ч		
40	Работа над ошибками. Распознавание падежей имен существительных.	1ч	5.11	
41	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1ч	6.11	
42	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1ч	9.11	
43	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах.	1ч	10.11	
44	Несклоняемые имена существительные	1ч	11.11	
45	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания.	1ч	12.11	
46	Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных	1ч	13.11	
47	Р.Р. Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег»	1ч	16.11	

48	Работа над ошибками. 2-е склонение имён существительных	1ч	17.11	
49	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения	1ч	18.11	
50	3-е склонение имён существительных	1ч	19.11	
51	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения	1ч	20.11	
52	Обобщение знаний о типах склонения.	1ч	23.11	
53	Р.Р. Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова.	1ч	24.11	
54	Работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе.	1ч	25.11	
55	Именительный и винительный падежи. Словарный диктант	1ч	26.11	
56	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1ч	27.11	
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1ч	30.11	
58	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1ч	1.12	
59	Упражнение в правописании имён существительных в дательном и родительном падежах.	1ч	2.12	
60	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в дательном и родительном падежах.	1ч	3.12	
61	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1ч	4.12	
62	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже.	1ч	7.12	
63	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1ч	8.12	
64	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1ч	9.12	
65	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1ч	10.12	
66	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1ч	11.12	
67	Упражнение в правописании падежных окончаний имён существительных	1ч	14.12	
68	Р.Р. Обучающее сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1ч	15.12	
69	Работа над ошибками. Повторение	1ч	16.12	
70	Склонение имён существительных во множественном числе	1ч	17.12	
71	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1ч	18.12	
72	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1ч	21.12	
73	Родительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе.	1ч	22.12	

	Словарный диктант			
74	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных во множественном числе.	1ч	23.12	
75	<i>Промежуточная контрольная работа по тексту администрации № 4</i>	1ч	24.12	
76	Работа над ошибками. Обобщение пройденного материала.	1ч	24.12	
77	Родительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе.	1ч	25.12	
78	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных во множественном числе.	1ч	11.01	
79	Творительный, предложный падежи имён существительных во множественном числе.	1 ч	12.01	
80	Проект «Говорите правильно»	1ч	13.01	
	Имя прилагательное	31ч		
81	Имя прилагательное как часть речи	1ч	14.01	
82	Род и число имён прилагательных	1ч	15.01	
83	Р.Р.Составление текста-описания на тему «Любимая игрушка»	1ч	18.01	
84	Склонение имён прилагательных.	1ч	19.01	
85	Р.Р. Сочинение «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1ч	20.01	
86	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1ч	21.01	
87	Именительный падеж имён прилагательных.	1ч	22.01	
88	Родительный падеж имён прилагательных.	1ч	25.01	
89	Дательный падеж имён прилагательных.	1ч	26.01	
90	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных.	1ч	27.01	
91	Творительный и предложный падежи имён прилагательных.	1ч	28.01	
92	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1ч	29.01	
93	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.	1ч	1.02	
94	Склонение имен прилагательных женского рода	1ч	2.02	
95	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1ч	3.02	
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1ч	4.02	
97	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1ч	5.02	

98	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1ч	8.02	
99	Р.Р.Обучающее изложение по тексту Г. Скребицкого.	1ч	9.02	
100	Проверочная работа № 5 по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе»	1ч	10.02	
101	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1ч	11.02	
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1ч	12.02	
103	Р.Р.Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»	1ч	15.02	
104	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1ч	16.02	
105	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1ч	17.02	
106	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1ч	18.02	
107	Р.Р.Обучающее изложение по тексту Ю.Яковлева.	1ч	19.02	
108	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1ч	22.02	
109	Р.Р.Сочинение - отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1ч	24.02	
110	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное»	1ч	25.02	
111	Работа над ошибками. Повторение.	1ч	26.02	
	Местоимение	9ч		
112	Местоимение как часть речи.	1ч	1.03	
113	Личные местоимения. Словарный диктант	1ч	2.03	
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1ч	3.03	
115	Правописание местоимений с предлогами.	1ч	4.03	
116	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1ч	5.03	
117	Изменение личных местоимений по падежам.	1ч	9.03	
118	Р.Р.Обучающее изложение по тексту В. Железникова.	1ч	10.03	
119	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Местоимение».	1ч	11.03	
120	Проверочный диктант № 8 по теме «Местоимение»	1ч	12.03	
	Глагол	32ч		
121	Работа над ошибками. Роль глаголов в языке	1ч	15.03	
122	Изменение глаголов по временам	1ч	16.03	
123	Неопределённая форма глагола .Словарный диктант	1ч	17.03	

124	Упражнение в образовании форм глаголов	1ч	18.03	
125	Изменение глаголов по временам	1ч	19.03	
126	Р.Р.Обучающее изложение по тексту В. Бочарникова.	1ч	22.03	
127	Работа над ошибками. Анализ изложения. Спряжение глаголов.	1ч	23.03	
128	Лицо и число глаголов.	1ч	1.04	
129	2-е лицо единственного числа глаголов в настоящем и будущем времени.	1ч	2.04	
130	Р.Р. Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1ч	5.04	
131	Работа над ошибками. I и II спряжения глаголов настоящего времени	1ч	6.04	
132	I и II спряжения глаголов будущего времени	1ч	7.04	
133	Проект «Пословицы и поговорки»	1ч	8.04	
134	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения в настоящем и в будущем времени	1ч	9.04	
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1ч	12.04	
136	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1ч	13.04	
137	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов.	1ч	14.04	
138	Возвратные глаголы .Словарный диктант	1ч	15.04	
139	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1ч	16.04	
140	Правописание возвратных глаголов.	1ч	17.04	
141	Р.Р. Составление рассказа по серии картинок.	1ч	19.04	
142	Работа над ошибками. Правописание глаголов в прошедшем времени	1ч	21.04	
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1ч	22.04	
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1ч	23.04	
145	Р.Р.Обучающее изложение по тексту Дж. Родари.	1ч	24.04	
146	Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме «Глагол»	1ч	26.04	
147	Обобщение изученного. Проверь себя.	1ч	27.04	
148	<i>Проверочная работа № 9 по теме «Глагол»</i>	1ч	28.04	
149	Работа над ошибками. Обобщение изученного.	1ч	29.04	
150	Р.Р.Обучающее изложение по тексту К.Паустовского.	1ч	30.04	
151	Работа над ошибками. Повторение.	1ч	2.05	

152	Повторение по теме «Глагол».	1ч	3.05	
	Повторение	18ч		
153	Работа над ошибками. Язык. Речь. Текст.	1ч	4.05	
154	Предложение и словосочетание.	1ч	5.05	
155	Предложения простые и сложные.	1ч	6.05	
156	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1ч	7.05	
157	Лексическое значение слов.	1ч	8.05	
158	<i>Р.Р. Контрольное изложение по тексту А.Н.Толстого «Желтухин»</i>	1ч	10.05	
159	Работа над ошибками. Состав слова.	1ч	11.05	
160	Упражнение в разборе слов по составу.	1ч	12.05	
161	Правописание значимых частей слова.	1ч	13.05	
162	Упражнение в правописании значимых частей слова.	1ч	14.05	
163	Части речи. Словарный диктант	1ч	17.05	
164	Определение частей речи.	1ч	18.05	
165	<i>Итоговая контрольная работа по тексту администрации №10</i>	1ч	19.05	
166	Работа над ошибками. Части речи.	1ч	20.05	
167	Части речи	1ч	21.05	
168	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов.	1ч	22.05	
169	Звуки и буквы.	1ч	23.05	
170	Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей Речи»	1ч	24.05	

Методические пособия:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4класс: В 2 ч.: - М.: Просвещение, 2018
2. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч.: - М. Просвещение, 2018.
3. Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку.4 класс: В 2 ч.: – М.: Экзамен, 2017.
4. Синякова В.А. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.
5. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей и детей и их родителей
2. <http://www.openclass.ru/conspects> - сайт для учителей
3. <http://www.proshkolu.ru> - сайт для учителей
4. <http://www.viki.rdf.ru> - детские электронные книги и презентации
5. <http://www.school.edu.ru> - *Российский общеобразовательный портал*. Учебные, научно - популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам.
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://mail.redu.ru> - Исследовательская работа школьников

Образовательные диски:

1. CD-ROM – Демонстрационный диск по математике («Начальная школа») – Волгоград, «Учитель», 2018.
 2. С. Зарев «Мультипликационная Арифметика- малышка (обучающая программа)» © 2006 ТО «Маски», © 2006 ООО «Правильное кино».
 3. И. Проценко. CD-ROM. – Отличник v3.36.3: тренажер решения заданий по математике и русскому языку / Copyright@200-2012 IGPSoftwareDevelopment
- ИКТ:* CD-ROM. – Игры и задачи. 1-4 классы. © ЗАО "1С", 2007, ©ООО "1С-Паблишинг", 2017