

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
_____/Княжева И.В./
«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку
4 «А» класса
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Быкова Людмила Юрьевна,
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Быкова Л.Ю./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

г.Аркадак
2021 – 2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку для 4 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2017 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по родному языку.

Программа разработана на основе примерных программ по родному языку на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы (автор: Кананкина В.П.и др.), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефанько, М. В. Бойкина «Русский язык» (М.: Просвещение,2011),Школа России. Сборника рабочих программ. Научный руководитель А.А. Плешаков.- М.: Просвещение,2011.

УМК: 1.Т.А. Ладыженская М. Методические рекомендации для учителя М.: издательство «Баласс», издательство «Ювента», 2019 г.

2. Образовательная система «Школа России». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/Под науч. ред. Д.И.Фильдштейна. изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 2019. –

400 с

Федеральный учебный план отводит 34 часа для образовательного изучения родного языка в 4 «А» классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется курс «Родной язык» в 4 классе по Образовательной системе «Школа России» в объеме 34 часа.

Цель:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

Задачи:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	_ «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)	17 4	<p>1.1. Фонетика и графика. Повторение изученного на основе фонетического разбора слова.</p> <p>1.2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.</p> <p>1.3. Состав слова (морфемика). Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.</p> <p>1.4. Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора. Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по</p>	Групповая, индивидуальная, беседа, путешествие, ролевая игра	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать свою вежливость; – определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо) <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать высказывания, оценивать свое речевое поведение с точки зрения его соответствия речевой задаче – анализировать и оценивать свою общительность; – продумывать, уточнять и формулировать речевую задачу своего высказывания; – подчинять свое высказывание речевой задаче. <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов. 2. Представлять информацию в виде схемы. 3. Выявлять сущность, особенности объектов. 4. На основе анализа объектов делать выводы. 5. Обобщать и классифицировать по признакам. 6. Ориентироваться на развороте учебника. 7. Находить ответы на вопросы в иллюстрации <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умение слушать и понимать других. 2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Оформлять свои мысли в устной форме. 4. Умение работать в паре.

		<p>временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении. Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий. Имя числительное: общее значение. 1.5. Синтаксис Синтаксический анализ простого предложения. Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании. Различение простых и</p>		<p>Регулятивные УУД 1. Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника. 2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план). 4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p>
--	--	--	--	---

			сложных предложений.		
2.	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)	5	<p>Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах.</p> <p>Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.</p> <p>Ознакомление с правилами правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> · непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); · не с глаголами; · мягкий знак после шипящих на конце глаголов; · мягкий знак в глаголах в сочетании -ться; · безударные личные окончания глаголов; · суффиксы глаголов -ива/-ыва, -ова/-ева; · гласные в окончаниях глаголов 	Групповая, индивидуальная, беседа, путешествие, ролевая игра	<p><u>Личностные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции. 2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. 3. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать высказывания, оценивать свое речевое поведение с точки зрения его соответствия речевой задаче; – анализировать и оценивать свою общительность; – продумывать, уточнять и формулировать речевую задачу своего высказывания; – подчинять свое высказывание речевой задаче. <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов. 2. Представлять информацию в виде схемы. 3. Выявлять сущность, особенности объектов. 4. На основе анализа объектов делать выводы. 5. Обобщать и классифицировать по признакам. 6. Ориентироваться на развороте учебника. 7. Находить ответы на вопросы в иллюстрации. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умение слушать и понимать других. 2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Оформлять свои мысли в устной форме. 4. Умение работать в паре.

			<p>прошедшего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> · буквы а, о на конце наречий; · мягкий знак на конце наречий; · слитное и раздельное написание числительных; · мягкий знак в именах числительных; · запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи). <p>Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.</p>		<p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника. 2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план). 4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
3.	<p>«Развитие речи»</p> <p>3.1. Устная речь</p>	1	<p>Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и</p>	<p>Групповая, индивидуальная, ролевая игра</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции. 2. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. 3. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. <p><u>Предметные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать похвалу с точки зрения ее правдивости и отобранных средств выражения. 2. выразить похвалу и ответить на нее в соответствии с коммуникативной ситуацией.

	<p>3.2. Письменная речь</p>	<p>дискуссии. Умение договариваться, приходиться к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).</p> <p>Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица.</p> <p>Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе</p>		<p><u>Метапредметные:</u> Познавательные УУД 1. Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов. 2. Представлять информацию в виде схемы. 3. Выявлять сущность, особенности объектов. 4. На основе анализа объектов делать выводы. 5. Обобщать и классифицировать по признакам. 6. Ориентироваться на развороте учебника. 7. Находить ответы на вопросы в иллюстрации. Коммуникативные УУД 1. Развиваем умение слушать и понимать других. 2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Регулятивные УУД 1. Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника. 2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план). 4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p>
--	------------------------------------	--	--	---

			написания изложений и сочинений. Заголовок текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану.		
--	--	--	--	--	--

Тематический план курса

4 класса

№	Основные разделы	КОЛ-ВО часов	КОЛ-ВО контрольных работ
<i>—«Как устроен наш язык»</i>			
1.	Фонетика и графика.		0
2	Орфоэпия.	5	0
3	Состав слова (морфемика).	1	0
4	Морфология.	2	0
5	Синтаксис		0
6	Развитие речи		
Итого:		34	0
1 четверть		8 ч	0
2 четверть		7 ч	0
3 четверть		10 ч	0
4 четверть		9 ч	0

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Фонетика и графика.			
1.			14.09	
2.			28.09	
3.			12.10	
4.			26.10	
5.			16.11	
6.			30.11	
7.			14.12	
8.			28.12	
9.			25.01	
10.			8.02	
11.			22.02	
12.			7.03	
13.			21.03	
14.			11.04	
15.			25.04	
16.			16.05	

17.			16.05	
-----	--	--	-------	--