

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
_____/Княжева И.В./
«31» августа 2021г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
_____/Марченко Н.С./
Приказ № _____ от
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
4 «А» класса
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Быкова Людмила Юрьевна,
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Быкова Л.Ю./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

г.Аркадак
2021 – 2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету окружающему миру

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ по окружающему миру Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2016г. УМК «Школа России»

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.

1. Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2019
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4класса начальной школы. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Просвещение, 2019
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Просвещение, 2019
4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. – М.: Просвещение, 2019
5. Плешаков А.А. Зелёные страницы. КДЧ. - М.: Просвещение, 2019
6. Тихомирова Е.М. Тесты по предмету «Окружающий мир». 4 класс. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2019
7. CD-ROM. Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2019
8. Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс. – М.: ВАКО, 2019

9. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020
10. Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» 4класс. – М.: Издательства «Экзамен», 2019.

Федеральный учебный план отводит 68 часов для образовательного изучения окружающему миру в 4 «А» общеобразовательном классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в объеме 68 часов.

Цели: — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
 - 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
 - 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- :

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Земля и Человечество	9	<p>Мир глазами астронома. Что изучает астрономия.</p> <p>Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга»</p>	Фронтальная работа	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;</p> <p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>Предметные: культурного поведения в школе и других общественных местах;</p> <p>- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;</p> <p>- ориентироваться на местности разными способами;</p> <p>- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;</p> <p>- различать водоёмы, узнавать их по описанию;</p> <p>- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;</p> <p>- сохранять учебную задачу урока (- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения);</p> <p>- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);</p> <p>включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;</p> <p>- формулировать ответы на вопросы;</p> <p>- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник</p> <p>Познавательные: - различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;</p> <p>- приводить примеры народов России;</p> <p>- сравнивать город и село, городской и сельский дома;</p> <p>- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;</p>

					<p>Коммуникативные: (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
2.	Природа России	10	<p>Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России). Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России</p>	Практическая работа	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>Предметные: культурного поведения в школе и других общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать стороны горизонта, обозначать их на схеме; - ориентироваться на местности разными способами; <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять учебную задачу урока (- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения); - планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы); - слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник <p>Познавательные: - различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры народов России; - сравнивать город и село, городской и сельский дома; - различать объекты природы и предметы рукотворного мира; <p>Коммуникативные: (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

3	Родной край- часто большой страны	15	Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека	Групповая работа	<p>Личностные: - формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;</p> <p>Предметные: - различать водоёмы, узнавать их по описанию; - читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;</p> <p>Метапредметные: Регулятивные: - - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем; - сохранять учебную задачу урока (- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения; - планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы); включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками; - формулировать ответы на вопросы; - слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник</p> <p>Познавательные: - различать государственные символы России — флаг, герб, гимн; - приводить примеры народов России; - сравнивать город и село, городской и сельский дома; - различать объекты природы и предметы рукотворного мира;</p> <p>Коммуникативные: (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя); - выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;</p>
4	Страницы	5	Представление о	Фронтальная работа	<p>Личностные: - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других</p>

	Всемирной истории		<p>периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина</p>		<p>народов;</p> <p>Предметные: культурного поведения в школе и других общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать стороны горизонта, обозначать их на схеме; - ориентироваться на местности разными способами; - различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору; - различать водоёмы, узнавать их по описанию; - читать карту и план, правильно показывать на настенной карте; <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: - - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять учебную задачу урока (- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения); - планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы); <p>включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать ответы на вопросы; <ul style="list-style-type: none"> - слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник <p>Познавательные: - различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры народов России; - сравнивать город и село, городской и сельский дома; - различать объекты природы и предметы рукотворного мира; <p>Коммуникативные: (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
5	Страницы истории России	20	<p>Кто такие славяне. Восточные славяне.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>Предметные: культурного поведения в школе и других общественных местах;</p>

			<p>Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.</p> <p>Века Древней Руси.</p> <p>Территория и население Древней Руси.</p> <p>Княжеская власть.</p> <p>Крещение Руси.</p> <p>Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси.</p> <p>Господин Великий Новгород.</p> <p>Первое свидетельство о Москве.</p> <p>Культура, быт и нравы Древней Руси.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - различать стороны горизонта, обозначать их на схеме; - ориентироваться на местности разными способами; - различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору; - различать водоёмы, узнавать их по описанию; - читать карту и план, правильно показывать на настенной карте; <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные: - - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять учебную задачу урока (- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения); - планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы); <p>включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать ответы на вопросы; <ul style="list-style-type: none"> - слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник <p>Познавательные: - различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры народов России; - сравнивать город и село, городской и сельский дома; - различать объекты природы и предметы рукотворного мира; <p>Коммуникативные: (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
6	Современная Россия	9	<p>Мы – граждане России.</p> <p>Конституция России – наш основной закон.</p> <p>Права</p>	Групповая работа	<p>Личностные: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>Предметные: культурного поведения в школе и других общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать стороны горизонта, обозначать их на схеме; - ориентироваться на местности разными способами; - различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;

			<p>человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство</p>	<p>- различать водоёмы, узнавать их по описанию; - читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;</p>
--	--	--	--	--

Тематический план курса

4 класс

№	основные разделы	кол-во часов	кол-о контрольных работ
1	Земля и человечество	9	
2	Природа России	10	1
3	Родной край- часто большой страны	15	
4	Страницы Всемирной истории	5	1
5	Страницы истории России	20	1
6	Современная Россия	9	1
Итого:		68ч	4
1 четверть		18 ч	1
2 четверть		14ч	1
3 четверть		20ч	1
4 четверть		16ч	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Земля и человечество	9ч		
1	Мир глазами астронома.	1ч	1.09	
2	Планеты Солнечной системы.	1ч	5.09	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1ч	8.09	
4	Мир глазами географа.	1ч	12.09	
5	Мир глазами историка	1ч	15.09	
6	Когда и где?	1ч	19.09	
7	Мир глазами эколога	1ч	22.09	
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1ч	26.09	
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга	1ч	29.09	
	Раздел «Природа России» (10 часов)	10ч		
10	Равнины и горы России.	1ч	3.10	
11	Моря, озёра и реки России.	1ч	6.10	
12	Природные зоны России.	1ч	10.10	
13	Зона арктических пустынь	1ч	13.10	
14	Тундра.	1ч	17.10	
15	Леса России.	1ч	20.10	
16	Лес и человек. <i>Проверочная работа №1</i>	1ч	24.10	
17	Зона степей	1ч	6.11	
18		1ч	10.11	
19	Пустыни.	1ч	13.11	
20	У Чёрного моря.	1ч	17.11	

	Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов)	15ч		
21	Родной край – часть большой страны.	1ч	21.11	
22	Наш край.	1ч	24.11	
23	Поверхность нашего края	1ч	28.11	
24	Водные богатства нашего края	1ч	1.12	
25	Природное сообщество	1ч	5.12	
26	Наши подземные богатства.	1ч	8.12	
27	Земля - кормилица	1ч	12.12	
28	Жизнь леса. Растения и животные леса.	1ч	15.12	
29	Жизнь леса. <i>Проверочная работа №2</i>	1ч	19.12	
30	Жизнь луга.	1ч	22.12	
31	Жизнь в пресных водах.	1ч	26.12	
32	Растениеводство в нашем крае.	1ч	12.01	
33	Животноводство в нашем крае	1ч	16.01	
34	Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч	19.01	
35	Презентация проектов.	1ч	23.01	
	Раздел «Страницы Всемирной истории»	5ч		
36	Начало истории человечества	1ч	26.01	
37	Мир древности: далёкий и близкий	1ч	30.01	
38	Средние века: время рыцарей и замков	1ч	2.02	
39	Новое время: встреча Европы и Америки	1ч	6.02	
40	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1ч	9.02	
	Раздел «Страницы истории России»	20ч		
41	Жизнь древних славян	1ч	13.02	
42	Во времена Древней Руси	1ч	16.02	

43	Страна городов	1ч	20.02	
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1ч	27.02	
45	Трудные времена на Русской земле	1ч	2.03	
46	Русьрасправляет крылья	1ч	6.03	
47	Куликовская битва	1ч	9.03	
48	Иван Третий <i>Проверочная работа №3</i>	1ч	12.03	
49	Мастера печатных дел	1ч	13.03	
50	Патриоты России	1ч	16.03	
51	Пётр Великий	1ч	20.03	
52	Михаил Васильевич Ломоносов	1ч	23.03	
53	Екатерина Великая.	1ч	3.04	
54	Отечественная война 1812 года	1ч	6.04	
55	Страницы истории XIX века	1ч	10.04	
56	Россия вступает в XX век	1ч	13.04	
57	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1ч	17.04	
58	Великая война и великая Победа	1ч	20.04	
59	Великая война и великая Победа	1ч	24.04	
60	Страна, открывшая путь в космос.	1ч	27.04	
	. Раздел «Современная Россия» (9 часов)	9ч		
61	Основной закон России и права человека	1ч	30.04	
62	Мы – граждане России	1ч	4.05	
63	Путешествие по России	1ч	8.05	
64	Славные символы России	1ч	11.05	
65	Такие разные праздники	1	15.05	
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Проверочная работа №4</i>	1	18.05	
67	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	22.05	
68	Презентация проектов	1	25.05	

Лист корректировки рабочей программы.

№	Тема урока	Сроки		Причина	Подпись зам директора по УВР
		план	факт		

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.

2. Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2015

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Просвещение, 2018

3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Просвещение, 2018

4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. – М.: Просвещение, 2018

5. Плешаков А.А. Зелёные страницы. КДЧ. - М.: Просвещение, 2017

6. Тихомирова Е.М. Тесты по предмету «Окружающий мир». 4 класс. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2018

8. CD-ROM. Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. - М.: Просвещение, 2016

8. Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс. – М.: ВАКО, 2017

9. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей и детей и их родителей
2. <http://www.openclass.ru/conspects> - сайт для учителей
3. <http://www.proshkolu.ru> - сайт для учителей
4. <http://www.viki.rdf.ru> - детские электронные книги и презентации
5. <http://www.school.edu.ru> - *Российский общеобразовательный портал*. Учебные, научно - популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам.
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://mail.redu.ru> - Исследовательская работа школьников

Образовательные диски:

1. CD-ROM – Демонстрационный диск по математике («Начальная школа») – Волгоград, «Учитель», 2017.
2. С. Зарев «Мультипликационная Арифметика- малышка (обучающая программа)» © 2006 ТО «Маски», © 2006 ООО «Правильное кино».
3. И. Проценко. CD-ROM. – Отличник v3.36.3: тренажер решения заданий по математике и русскому языку / Copyright@200-2012 IGP Software Development

ИКТ: CD-ROM. – Игры и задачи. 1-4 классы. © ЗАО "1С", 2007, ©ООО "1С-Публишинг", 2017