

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
_____/Княжева И.В./
«31» августа 2021г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
_____/Марченко Н.С./
Приказ № от
«31» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
4 «А» класса
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Быкова Людмила Юрьевна,
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Быкова Л.Ю /
Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

г.Аркадак
2021 – 2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 4 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету составлена для учащихся 4 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной.

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская)

М. «Просвещение» 2019

Литературное чтение. Учебник. 4класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская)

М. «Просвещение» 2019

Федеральный учебный план отводит 136 часов для образовательного изучения литературного чтения в 4 «Б» общеобразовательном классе из расчёта 4 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в объеме 136 часов.

Цели:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Задачи:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (первичные навыки работы с информацией);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями и, навыками различных видов устной и письменной речи.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	1ч	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.	Фронтальная работа	<p>Личностные. Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика», личностная ответственность за свои поступки; соблюдение правил здоровьесберегающего поведения.</p> <p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, ориентация в прописи формулировать и удерживать учебную задачу</p> <p>Познавательные: отвечать на простые вопросы учителя,, находить нужную информацию в учебнике, использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, общаться за помощью, формулировать свои затруднения; соблюдать простейшие нормы речевого этикета</p>
2.	Летописи. Былины. Жития	11ч	О былинах. "Ильины три поездочки". Летописи. Жития. "И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...", "И вспомнил Олег коня своего..." "Житие Сергия Радонежского".	Групповая работа	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, ориентация в прописи формулировать и удерживать учебную задачу</p> <p>Познавательные: отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике, использовать общие приемы решения задач</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы,</p>

					общаться за помощью, формулировать свои затруднения; соблюдать простейшие нормы речевого этикета
3.	Чудесный мир классики	22ч	П.П. Ершов "Конек-горбунок" (отрывок); А.С. Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора!..", "Птичка Божия не знает. ..." "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"; М.Ю.Лермонтов "Дары Терека" (отрывок), "Ашик-Кериб"; А.П. Чехов "Мальчики".	Фронтальная и групповая работа	Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм Регулятивные: способность понимать, принимать и сохранять <i>учебную</i> задачу Познавательные: умение осознанно читать, строить речевые высказывания; Коммуникативные: умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной работе
4.	Поэтическая тетрадь 1	12ч	Ф.И. Тютчев "Еще земли печален вид..." "Как неожиданно и ярко..."; А.А. Фет "Весенний дождь", "Бабочка"; Е.А. Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист...", "Где сладкий шепот..."; А.Н. Плещеев "Дети и птичка"; И.С. Никитин "В синем небе плывут над полями..."; Н. А Некрасов "Школьник", "В зимние сумерки нянины сказки..."; И.А. Бунин "Листопад".	Групповая работа	Личностные: умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм Регулятивные: способность понимать, принимать и сохранять <i>учебную</i> задачу Познавательные: умение осознанно читать, строить речевые высказывания;

					<p>Коммуникативные: умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей</p>
5.	Литературные сказки	16ч	В.Ф. Одоевский "Городок в табакерке"; П.П. Бажов "Серебряное копытце"; СТ. Аксаков "Аленький цветочек"; В.М. Гаршин "Сказка о жабе и розе".	Групповая работа фронтальная	<p>Личностные Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.</p> <p>Регулятивные способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные: умение осознанно читать, строить речевые высказывания;</p> <p>Коммуникативные: умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной</p>
6.	"Делу время - потехе час"	9ч	Е.Д. Шварц "Сказка о потерянном времени"; В.Ю.Драгунский "Главные реки", "Что любит Мишка"; В.В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел".	Групповая работа фронтальная	<p>Личностные Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый</p>

					<p>контроль, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, использовать знаки, символы, модели, схемы, высказываться в устной и письменной форме, ориентироваться на разные способы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения, стремиться к координации,</p>
7	Страна далекого детства	8ч	Б.С. Житков "Как я ловил человечков"; К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"; М.М. Зощенко "Елка".	Групповая работа фронтальная	<p>Личностные Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.</p> <p>Регулятивные способность понимать, принимать и сохранять <i>учебную</i> задачу</p> <p>Познавательные: умение осознанно читать, строить речевые высказывания;</p> <p>Коммуникативные: умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной</p>
8	Поэтическая тетрадь 2	5ч	В.Я. Брюсов "Опять сон", "Детская"; С.А. Есенин "Бабушкины сказки"; М.И.	Групповая работа фронтальная	Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения

			Цветаева "Бежит тропинка бугорка..." "Наши царства".		<p>общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, использовать знаки, символы, модели, схемы, высказываться в устной и письменной форме, ориентироваться на разные способы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения, стремиться к координации,</p>
9	Природа и мы	12ч	Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш"; А.И. Куприн "Барбос и Жулька"; М.М. Пришвин "Выскочка"; К.Г. Паустовский "Скрипучие половицы"; Е.И. Чарушин "Кабан"; В.П. Астафьев "Стрижонок Скрип".	Групповая работа фронтальная	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья» и т. д..</p>

10	Поэтическая тетрадь 3	8ч	Б.Л. Пастернак "Золотая осень"; С.А. Клычков "Весна в лесу"; Д.Б. Кедрин "Бабье лето"; Н.М. Рубцов "Сентябрь"; С.А. Есенин "Лебедушка"	Групповая работа фронтальная	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья» и т. д..</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, использовать знаки, символы, модели, схемы, высказываться в</p>
11	"Родина"	8ч	И.С. Никитин "Русь"; С.Д. Дрожжин "Родине"; А.В. Жигулин "О, Родина! В неярком блеске..."; Б.А. Слуцкий "Лошади в океане".	Групповая работа фронтальная	<p>Личностные: Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, использовать знаки, символы, модели, схемы,</p>

					высказываться в устной и письменной форме
12	«Страна "Фантазия"»	7ч	Е.С. Велтистов "Приключения Электроника", К. Булычев "Путешествие Алисы"	Групповая работа фронтальная	<p>Личностные: Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия,</p> <p>Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, использовать знаки, символы, модели, схемы, высказываться в устной и письменной форме</p>
13	Зарубежная литература"	17ч	Дж. Свифт "Путешествие Гулливера"; Г.-Х. Андерсен "Русалочка"; М. Твен "	Групповая работа фронтальная	<p>Личностные: Оценка жизненных ситуаций и поступков героев</p>

Тематический план курса 4класс

№	основные разделы	КОЛ-ВО часов	КОЛ-ВО контрольных работ
1	Вводный курс по литературному чтению	1	0
2	Летописи. Былины. Жития"	11	0
3	"Чудесный мир классики"	22	0
4	Поэтическая тетрадь 1"	12	0
5	Литературные сказки"	16	0
6	Делу время - потехе час"	9	0
7	Страна далекого детства"	8	0
8	"Поэтическая тетрадь 2"	5	0
9	"Природа и мы"	12	0
10	Поэтическая тетрадь 3"	8	0
11	"Родина"	8	0
12	«Страна "Фантазия"»	7	0
13	Зарубежная литература"	17	0
Итого		136	3
1 четверть		32ч	1
2 четверть		32ч	1
3 четверть		44ч	1
4 четверть		28ч	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Вводный урок по курсу литературного чтения	1ч		
1	Введение. Знакомство с учебником	1ч	2.09	
	Летописи, былины, сказания, жития	11ч		
2	Самые интересные книги, прочитанные летом	1ч	3.09	
3	Из летописи « И повесил Олег щит свой на вратах Царь-града»	1ч	4.09	
4	Сравнение текста летописи и исторических источников	1ч	7.09	
5	Из летописи « И вспомнил Олег коня своего»	1ч	9.09	
6	Летопись	1ч	10.09	
7	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1ч	11.09	
8	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой. Герой былины-защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри».	1ч	14.09	
9	Герой былины-защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри». Проверка техники чтения .	1ч	16.09	
10	Сергей Радонежский –святой земли Русской. В.Клыков «Памятник Сергею Радонежскому»	1ч	17.09	
11	Житие Сергея Радонежского Обобщающий урок-игра.	1ч	18.09	
12	Входная контрольная работа	1ч	21.09	
	Чудесный мир классики	22ч		
	Знакомство с новым разделом			
13	<i>Проверка техники чтения по тексту администрации</i>	1ч	23.09	
14	П.А.Ершов «Конёк-Горбунок»	1ч	24.09	
15	П.А.Ершов «Конёк-Горбунок» Характеристика героев	1ч	25.09	
16	А.С.Пушкин «Няне»	1ч	28.09	
17	А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье»	1ч	30.09	
18	А.С.Пушкин Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1ч	1.10	
19	А.С.Пушкин Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев	1ч	2.10	

20	А.С.Пушкин Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Деление сказки на части	1ч	5.10	
21	Урок КВН по сказкам А.С.Пушкина	1ч	7.10	
22	М.Ю.Лермонтов «Дары Терека»	1ч	8.10	
23	М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»	1ч	9.10	
24	М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1ч	12.10	
25	М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев	1ч	14.10	
26	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого	1ч	15.10	
27	Л.Н.Толстой «Детство»	1ч	16.10	
28	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал» Басня	1ч	19.10	
29	Творчество Л.Н.Толстого	1ч	21.10	
30	А.П.Чехов «Мальчики»	1ч	22.10	
31	А.П.Чехов «Мальчики» Главные герои рассказа-герои своего времени	1ч	23.10	
32	Обобщающий урок – КВН	1ч	4.11	
33	Оценка достижений по теме «Чудесный мир классики»	1ч	5.11	
	Знакомство с названием раздела	12		
34	Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1ч	6.11	
35	А. Фет. «Бабочка», «Весенний дождь»	1ч	9.11	
36	Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шепот...»	1ч	11.11	
37	А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»	1ч	12.11	
38	И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1ч	13.11	
39	Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1ч	16.11	
40	Н. А. Некрасов. «В зимние сумерки нянины сказки...»	1ч	18.11	
41	И. А. Бунин. «Листопад»	1ч	19.11	
42	Родные поэты	1ч	20.11	
43	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1ч	23.11	
44	Оценка достижений по теме «Поэтическая тетрадь»	1ч	25.11	
	Литературные сказки	16ч		
45	В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»	1ч	26.11	
46	Особенности поведения, внешнего облика, речи	1ч	27.11	

	героев сказки В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»			
47	Особенности поведения, внешнего облика, речи героев сказки В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»	1ч	30.11	
48	В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»	1ч	2.12	
49	Описание. Его роль в раскрытии характеров главных героев в сказке В. М. Гаршина «Сказка о жабе и розе»	1ч	3.12	
50	В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»	1ч	4.12	
51	Сказка П. П. Бажова«Серебряное копытце».	1ч	7.12	
52	Сказка П. П. Бажова«Серебряное копытце». Отражение в сказке реальной жизни	1ч	9.12.	
53	Особенности речи героев сказа П. П. Бажова «Серебряное копытце»	1ч	10.12	
54	С. Т. Аксаков«Аленький цветочек»	1ч	11.12	
55	Народные волшебные сказки и сказки литературные. С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1ч	14.12	
56	Персонажи сказки, фантастические события, волшебные предметы в сказке С. Т.Аксакова«Аленький цветочек» Пересказ	1ч	16.12	
57	С. Т. Аксаков«Аленький цветочек» Пересказ	1ч	17.12	
58	<i>Проверка техники чтения по тексту администрации</i>	1ч	18.12	
59	Сказки любимых писателей. Обобщение по разделу:«Литературные сказки»	1ч	21.12	
60	Оценка достижений по теме «Литературные сказки». Проверка техники чтения	1ч	23.12	
	Делу время –потехе час	9ч		
61	Авторская литературная сказка Е. Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»	1ч	24.12	
62	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени»Е. Л. Шварца	1ч	25.12	
63	В. Ю. Драгунский«Главные реки».Средства созданиякомического эффекта	1ч	13.01	
64	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1ч	14.01	
65	В. В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел»	1ч	15.01	
66	Авторское отношение к герою в рассказе	1ч	18.01	
67	Книги о школе	1ч	20.01	
68	Обобщение по разделу «Делу время – потехечас»	1ч	22.01	
69	Проверим и оценим свои достижения по теме «Делу время- потехе час»	1ч	25.01	
	Страна детства	8ч		

70	Знакомство с названием раздела. Б. С. Житков «Как я ловил человечков».	1ч	27.01	
71	Б. С. Житков «Как я ловил человечков».	1ч	28.01	
72	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1ч	29.01	
73	Средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение), используемые в рассказе К. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1ч	1.02	
74	М. М. Зощенко «Елка».	1ч	3.02	
75	Обобщение по разделу «Страна детства»	1ч	4.02	
76	Оценка достижений по теме «Страна детства»	1ч	5.02	
77	Что такое серии книг и каково их назначение	1ч	8.02	
	Поэтическая тетрадь	5ч		
78	Знакомство с названием раздела. В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»	1ч	10.02	
79	Стихи о счастливых днях детства. С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1ч	11.02	
80	Тема природы и Родины в стихах М. И. Цветаевой «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1ч	12.02	
81	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1ч	15.02	
82	Оценка достижений по теме «Поэтическая тетрадь»	1ч	17.02	
	Природа и мы	12ч		
83	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»	1ч	18.02	
84	Роль рассуждений и диалогов в рассказе Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приемыш»	1ч	19.02	
85	А. И. Куприн. «Барбос и Жулька».	1ч	22.02	
86	А. И. Куприн. «Барбос и Жулька». Характеристики и портреты животных в рассказе	1ч	24.02	
87	М. М. Пришвин. «Выскочка»	1ч	25.02	
88	Писательская наблюдательность М. М. Пришвина в рассказе «Выскочка»	1ч	26.02	
89	Рассказ о животных Е. И. Чарушина «Кабан».	1ч	1.03	
90	В. П. Астафьева «Стрижонок Скрип»	1ч	3.03	
91	В. П. Астафьева «Стрижонок Скрип» Составление плана. Краткий пересказ	1ч	4.03	

92	Обобщение по разделу «Природа и мы»	1ч	5.03	
93	Проект «Природа и мы»	1ч	7.03	
94	Оценка достижений по теме «Природа и мы»	1ч	10.03	
	Поэтическая тетрадь	8ч		
95	Настроение, выраженное в стихах	1ч	11.03	
96	Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»	1ч	12.03	
97	С. А. Клычков. «Весна в лесу»	1ч	15.03	
98	Настроение, выраженное в стихах Д. Б. Кедрина «Бабье лето»	1ч	17.03	
99	Н. М. Рубцова «Сентябрь»	1ч	18.03	
100	С. А. Есенина «Лебедушка»	1ч	19.03	
101	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1ч	22.03	
102	Оценка достижений Проверка техники чтения	1ч	1.04	
	Родина	8ч		
103	Тема любви к Родине и ее героическому прошлому	1ч	2.04	
104	И. С. Никитин. «Русь»	1ч	5.04	
105	С. Д. Дрожжин. «Родине»	1ч	7.04	
106	А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске»	1ч	8.04	
108	Б. А. Слуцкого «Лошади в океане»	1ч	9.04	
109	Проект по теме «Они защищали Родину»	1ч	12.04	
110	И. Никитин «Русь».	1ч	14.04	
111	Обобщение по разделу «Родина»	1ч	15.04	
	Страна Фантазия	7ч		
112	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1ч	16.04	
113	Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»	1ч	19.04	
114	Кир Булычев. «Путешествие Алисы»	1ч	21.04	
115	Кир Булычев. «Путешествие Алисы»	1ч	22.04	
116	Путешествие по стране Фантазии	1ч	23.04	

117	Обобщающий урок по теме «Страна Фантазия»	1ч	26.04	
118	Устное сочинение по теме «Фантазёры». Оценка достижений по теме «Страна Фантазия»	1ч	28.04	
	Зарубежная литература (17 ч)	17ч		
119	Фантастические события в произведении Д. Свифта «Путешествие Гулливера»	1ч	29.04	
120	Фантастические события в произведении Д. Свифта «Путешествие Гулливера»	1ч	30.04	
121	Фантастические события в произведении Д. Свифта «Путешествие Гулливера»	1ч	3.05	
122	Первичное чтение. Персонажи сказки Г.-Х. Андерсена «Русалочка»	1ч	5.05	
123	Г.-Х. Андерсена «Русалочка»	1ч	6.05	
124	Поступки, действия как основное средство изображения персонажей в сказке Г.-Х. Андерсена «Русалочка»	1ч	7.05	
125	Г.-Х. Андерсена «Русалочка». Характеристика героев	1ч	10.05	
126	Г.-Х. Андерсена «Русалочка». Характеристика героев	1ч	12.05	
127	М. Твена «Приключения Тома Сойера»	1ч	13.05	
128	М. Твена «Приключения Тома Сойера»	1ч	14.05	
129	С. Лагерлёф. «Святая ночь».	1ч	17.05	
130	С. Лагерлёф. «Святая ночь». С.Лагерлеф «В Назарете» Святое семейство.	1ч	19.05	
131	С.Лагерлеф «В Назарете» Иисус и Иуда	1ч	20.05	
132	С.Лагерлеф «В Назарете» Иисус и Иуда	1ч	21.05	
133	Урок – отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»	1ч	22.05	
134	<i>Контрольная проверка техники чтения по тексту администрации</i>	1ч	23.05	
135	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная литература». Проверка техники чтения	1ч	24.05	
136	Урок- игра «Литературные тайны»	1ч	25.05	

Лист корректировки рабочей программы

№	Тема урока	Сроки		Причина	Подпись зам директора по УВР
		план	факт		

Методические пособия

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская)

М. «Просвещение» 2019

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская)

М. «Просвещение» 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей и детей и их родителей
2. <http://www.openclass.ru/conspects> - сайт для учителей
3. <http://www.proshkolu.ru> - сайт для учителей
4. <http://www.viki.rdf.ru> - детские электронные книги и презентации
5. <http://www.school.edu.ru> - *Российский общеобразовательный портал*. Учебные, научно - популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам.
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://mail.redu.ru> - Исследовательская работа школьников

Образовательные диски:

1. CD-ROM – Демонстрационный диск по математике («Начальная школа») – Волгоград, «Учитель», 2019.
 2. С. Зарев «Мультипликационная Арифметика- малышка (обучающая программа)» © 2006 ТО «Маски», © 2006 ООО «Правильное кино».
 3. И. Проценко. CD-ROM. – Отличник v3.36.3: тренажер решения заданий по математике и русскому языку / Copyright@200-2012 IGPSoftwareDevelopment
- ИКТ:* CD-ROM. – Игры и задачи. 1-4 классы. © ЗАО "1С", 2007, ©ООО "1С-Публишинг", 2019