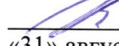



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

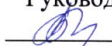
«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ – СОШ № 1  
 /Княжева И.В./  
«31» августа 2021г.

  
«Утверждаю» № 1  
Директор МБОУ – СОШ № 1  
 /Марченко Н.С./  
Приказ № 330 от  
«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии  
**3 «А» класса**  
на 2021 – 2022 учебный год

Учитель: Акимова Татьяна Алексеевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
«31» августа 2021г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Быкова Л.Ю. /  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021г.

г.Аркадак  
2021год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету: «Технология»

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ :Лутцева Е. А. Т. П. Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2018. Рабочие программы 1—4 классы. УМК «Школа России», Москва «Просвещение» 2018 .

Учебника:

- 1.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс: М. – Просвещение . 2019 г.
- 2.Рабочие тетради. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: М- Просвещение . 2019 г.

Федеральный учебный план отводит 34 часа для образовательного изучения технологии в 3 «А» общеобразовательном классе из расчёта 1 час в неделю (34 учебные недели).

В соответствии с этим реализуется в объеме 34 часа.

**Цель:** саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи:**

- расширение технико-технологических знаний и умений через доступные исследования, самостоятельный поиск приёмов обработки материалов, опыты, наблюдения, поисковые тренировочные упражнения, изготовление изделий (объёмных форм на основе развёрток, подвижных игрушек), освоение художественных техник;
- расширение знаний о современных информационных технологиях и совершенствование умения пользоваться персональным компьютером (работа с материалами CDдисков, Интернетом);
- развитие умения проводить аналогии, переносить известное (освоенные общие способы обработки) в новую ситуацию (на другие материалы), анализировать задания с опорой на памятки, отделять известное от неизвестного, синтезировать, самостоятельно составлять план и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности, обобщать (формирование учебной деятельности);
- развитие умения управлять своей деятельностью (принимать цель, планировать, контролировать, корректировать, оценивать результаты своего труда и труда одноклассников);
- развитие коммуникативных способностей и качеств личности — умение работать парами и небольшими группами, выполнять социальные роли; •знакомство с профессиями мастеров, воспитание уважения к культуре своего народа и других народов, самоуважения и способности к самооценке.

**Содержание учебного предмета «Технология»  
3-й класс 34 ч (1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Информационная мастерская	3	<p><b>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.</b></p> <p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Мастера и их профессии; анализ задания; организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание и реализация замысла, его детализация и воплощение).</p>	Парная, групповая, индивидуальная работа, экскурсия, наблюдение, творческая., практикум	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;</li> <li>• проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;</li> <li>• испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;</li> </ul> <p><u>Предметные:</u></p> <p>-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</p>
2	Мастерская скульптора	6	<p><b>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.</b></p> <p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного</p>	Парная, групповая, индивидуальная работа, экскурсия, наблюдение, творческая., практикум	<p>усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей</p>

		<p>мира. Мастера и их профессии; элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, отбор и анализ информации (из печатных и электронных источников), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей.</p> <p><b>Технология ручной обработки материалов.</b> Общее представление о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративнохудожественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических</p>		<p>деятельности человека;приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;</p> <p><u>Метапредметные</u> <u>Регулятивные :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</li> <li>• выявлять и формулировать учебную проблему;</li> <li>• анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;</li> <li>• самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);</li> <li>• коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты</li> </ul> <p><u>Познавательные :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и отбирать</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>операций ручной обработки материалов.</p> <p><b>Конструирование и моделирование.</b></p> <p>Различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей.</p> <p>Основные требования к изделию.</p> <p>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку</p>		<p>необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</li> </ul>
3	Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)	<b>8ч.</b>	<p><b>Технология ручной обработки материалов.</b></p> <p>Общее представление о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение</p>	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная, творческая, практическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;</li> <li>• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;</li> <li>• уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);</li> <li>• уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.</li> </ul>

			необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. <b>Конструирование и моделирование.</b> Общее представление о мире техники. Различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей		
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	<b>Технология ручной обработки материалов.</b> Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначение изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов (разметка). Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений:	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная, творческая., практическая	<u>Личностные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;</li> <li>• проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;</li> <li>• испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;</li> </ul> <u>Предметные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li> <li>усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте</li> </ul>

			<p>рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема. Назначение линий чертежа. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.</p> <p><b>Конструирование и моделирование.</b> Общее представление о мире техники. Различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям.</p>		<p>предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;</p> <p><u>Метапредметные Регулятивные :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</li> <li>• выявлять и формулировать учебную проблему;</li> <li>• анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;</li> <li>• самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);</li> <li>• коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты</li> </ul> <p><u>Познавательные :</u></p>
5	Мастерская кукольника	6	<p><b>Технология ручной обработки материалов.</b> Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративнохудожественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</p>		



		<p>Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.</p> <p><b>Конструирование и моделирование.</b> Различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</li> <li>• открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</li> <li>• преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;</li> <li>• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;</li> <li>• уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);</li> <li>• уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.</li> </ul>
	<b>Итого</b>	34ч		

### Тематический план курса 3 «А» класса

№	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Информационная мастерская	3	
2	Мастерская скульптора	6	
3	Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	8	
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	
5	Мастерская кукольника	6	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	
1 четверть		8	
2 четверть		8	
3 четверть		10	
4 четверть		8	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
<b>«Информационная мастерская»</b>		<b>3</b>		
1.	Вспомним и обсудим	1	04.09	
2.	Знакомимся с компьютером	1	11.09	
3.	Компьютер – твой помощник. Что узнали, чему научились.	1	18.09	
<b>«Мастерская скульптора»</b>		<b>6</b>		
4.	Как работает скульптор?	1	25.09	
5.	Скульптуры разных времен и народов	1	02.10	
6.	Статуэтки.	1	09.10	
7.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	16.10	
8.	Как придать поверхности фактуру и объём?	1	23.10	
9.	Конструируем из фольги. Что узнали, чему научились	1	06.11	13.11
<b>«Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)»</b>		<b>8</b>		
10.	Вышивка и вышивание	1	13.11	
11.	Строчка петельного стежка	1	20.11	
12.	Пришивание пуговиц	1	27.11	
13.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	04.12	
14.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	11.12	
15.	История швейной машины	1	18.12	
16.	Футляры	1	25.12	
17.	Наши проекты. Что узнали, чему научились	1	15.01	
<b>«Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов»</b>		<b>11</b>		

18	Строительство и украшение дома	1	22.01	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	29.01	
20	Подарочные упаковки	1	05.02	
21	Декорирование (украшение) готовых форм	1	12.02	
22	Конструирование из сложных развёрток	1	19.02	
23	Модели и конструкции	1	26.02	
24	Наши проекты. Парад военной техники	1	05.03	
25	Наша родная армия	1	12.03	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	19.03	
27	Изонить	1	23.03	
28	Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились.	1	02.04	
	<b>«Мастерская кукольника»</b>	<b>6</b>		
29	Что такое игрушка?	1	09.04	
30	Театральные куклы.	1	16.04	
31	Игрушка из носка	1	23.04	
32	Кукла-неваляшка	1	30.04	
33	Кукла-неваляшка		14.05	
34	Что узнали, чему научились	1	21.05	



## Учебно – методическое обеспечение

### *Методические пособия:*

1. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.. – М.: Просвещение, 2018.
2. Малышева Н.А. Технология. Своими руками. Книга для учителя. – М. :Дрофа», 2018 г.
3. Геронимус Т.Н. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий. – М.: Новая школа, 2018 г.
4. Щеблыкин И.К. и др. Аппликационные работы в начальных классах: Книга для учителя. – 3-е изд., испр. и доп. – 2018 г.

### *Учебные пособия:*

- 1.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс: М. – Просвещение . 2019 г.
- 2.Рабочие тетради. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3класс: М- Просвещение . 2019 г.

### *Медиаресурсы:*

#### **1. Образовательные диски:**

1. Электронное издание «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», Республиканский мультимедиа центр, Москва, 2018 г.
2. Детские электронные книги и презентации