


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021г.


«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
г. Аркадак /Марченко Н.С./
Приказ №330 от
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
3 «А» класса
на 2021 – 2022учебный год

Учитель: Акимова Татьяна Алексеевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Быкова Л.Ю. /
Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

г.Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 3 «А» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2015 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету составлена для учащихся 3 класса общеобразовательного учреждения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной.

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская)

М. «Просвещение» 2018

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская)

М. «Просвещение» 2018

Федеральный учебный план отводит 136 часов для образовательного изучения литературного чтения в 3 «А» общеобразовательном классе из расчёта 4 часа в неделю. В соответствии с этим реализуется в объеме 136 часов.

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- —
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Задачи:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (первичные навыки работы с информацией);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

3-й класс 136 ч (4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Самое великое чудо на свете	2ч.	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя, талант читателя.	Фронтальная, групповая, парная, самостоятельная, беседа.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития; - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
2	Устное народное творчество	14ч.	Русские народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Иван – царевич и серый волк. Сивка – бурка. Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках. Соотнесение загадки и отгадки.	Фронтальная, групповая, парная, самостоятельная, беседа	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; - восприятие литературного произведения как особого вида искусства; - эмоциональная отзывчивость на прочитанное; - высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- формирование необходимого уровня читательской

3	Поэтическая тетрадь 1	11 ч.	<p>Ф.Тютчев «Весенняя гроза». Ф.Тютчев «Листья». А.Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...». И.Никитин «Степь моя» И.Никитин «Встреча зимы». И.Суриков «Детство». И.Суриков «Зима».</p>	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная	<p>компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; - овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов; - умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; - умение пользоваться словарями и справочной литературой; - осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; - умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану; - умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.
4	Великие русские писатели	26ч.	<p>А.Пушкин «Уж небо осенью дышало..» А.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер» А.Пушкин «Сказка о царе Салтане».</p>	Фронтальная, групповая, парная, самостоятельная.бес	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание значимости чтения для своего дальнейшего

			<p>И.Крылов «Мартышка и очки». И.Крылов «Зеркало и обезьяна», «Мартышка и очки» И.Крылов «Ворона и лисица». М.Лермонтов «Горные вершины». М.Лермонтов «На севере диком стоит одиноко...» М.Лермонтов «Утес», «Осень». Детство Л.Толстого. Л.Толстой «Акула». Л.Толстой «Прыжок». Л.Толстой «Лев и собачка». Л.Толстой «Какая бывает роса на траве».</p>	еда	<p>развития; - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; - знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; - восприятие литературного произведения как особого вида искусства; - эмоциональная отзывчивость на прочитанное; - высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.</p> <p>Предметные: -- формирование необходимого уровня читательской компетентности; - овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; - овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов; - умение самостоятельно выбирать интересующую</p>
5	Поэтическая тетрадь 2	6ч.	<p>Н.Некрасов «Славная осень!» Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». К.Бальмонт «Золотое слово». И.Бунин «Детство», «Полевые цветы»</p>	Фронтальная, групповая, парная, самостоятельная, беседа	<p>Предметные: -- формирование необходимого уровня читательской компетентности; - овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; - овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов; - умение самостоятельно выбирать интересующую</p>
6	Литературные сказки	9ч.	<p>Д.Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки». Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца...» В.Гаршин «Лягушка – путешественница». В.Одоевский «Мороз Иванович».</p>	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная, театрализация, практическая	<p>Предметные: -- формирование необходимого уровня читательской компетентности; - овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; - овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов; - умение самостоятельно выбирать интересующую</p>
7	Были-Небылицы	10ч.	<p>М.Горький «Случай с Евсейкой». К.Паустовский «Растрепанный воробей». А.Куприн «Слон»</p>	Фронтальная, групповая, парная, самостоятельная, беседа	<p>Предметные: -- формирование необходимого уровня читательской компетентности; - овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; - овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов; - умение самостоятельно выбирать интересующую</p>
8	Поэтическая тетрадь 1	6ч.	<p>С.Черный «Воробей», «Слон». А.Блок «Сны», «Ворона», «Ветхая избушка». С.Есенин «Черемуха</p>	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная	<p>Предметные: -- формирование необходимого уровня читательской компетентности; - овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; - овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов; - умение самостоятельно выбирать интересующую</p>

9	Люби живое	16ч.	М.Пришвин «Моя Родина». И.Соколов-Микитов «Листопадничек». В.Белов «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку». В.Бианки «Мышонок Пик». Б.Житков «Про обезьянку». В.Дуров «Наша Жучка». В.Астафьев «Капалуха». В.Драгунский «Он живой и светится...»	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная	ученика литературу; - умение пользоваться словарями и справочной литературой; - осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; - умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану; - умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.
10	Поэтическая тетрадь 2	8ч.	С.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...». А.Барто «Разлука», «В театре». С.Михалков «Если», «Рисунок». Е. Благинина «Кукушечка», «Котенок»	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная	осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития; - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; - знакомство с культурно-
11	Собирай по яголке-наберешь кузовок	12ч.	Б.Шергин «Собирай по яголке – наберешь кузовок» А.Платонов «Цветок на земле». М.Зощенко «Золотые слова». М.Зощенко «Великие путешественники». Н.Носов «Федина задача». Н.Носов «Телефон». В.Драгунский «Друг детства»	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная	
12	По страницам детских журналов	8ч.	Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Г.Остер «Вредные советы». Г.Остер «Как получают легенды». Р.Сеф «Веселые стихи»	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная	

					<p>историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие литературного произведения как особого вида искусства; - эмоциональная отзывчивость на прочитанное; - высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- формирование необходимого уровня читательской компетентности; - овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; - овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов; - умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; - умение пользоваться словарями и справочной литературой;
13	Зарубежная литература	8ч.	Мифы Древней Греции Г.-Х.Андерсен «Гадкий утенок»	Фронтальная, парная, групповая,	- осознание себя как грамотного читателя, способного к

				самостоятельная	творческой деятельности; - умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану; - умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.
	Итого	136ч.			

Тематический план курса

3класс

№	Основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1.	Самое великое чудо на свете	2	0
2.	Устное народное творчество	14	1
3.	Поэтическая тетрадь	11	0
4.	Великие русские писатели	26	1
5.	Поэтическая тетрадь	6	0
6.	Литературные сказки	9	0
7.	Были-небылицы	10	0
8.	Поэтическая тетрадь	6	0
9.	Люби живое	16	0
10.	Поэтическая тетрадь	8	0
11.	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12	0
12.	По страницам детских журналов	8	1
13.	Зарубежная литература	8	1
Итого:		136	4
1 четверть		32ч	1
2 четверть		32ч	1
3 четверть		44ч	0
4 четверть		28ч	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Самое великое чудо на свете	2ч		
1.	Знакомство с системой условных обозначений. Содержание учебника. Обращение авторов учебника.	1ч	01.09	
2.	Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров. Оценка достижений	1ч	02.09	
	Устное народное творчество	14ч		
3.	Знакомство с названием раздела	1ч	05.09	
4.	Русские народные песни. Небылицы	1ч	07.09	
5.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок	1ч	08.09	
6.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1ч	09.09	
7.	Русская народная сказка Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1ч	12.09	
8.	Русская народная сказка Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1ч	14.09	
9.	Русская народная сказка Иван-царевич и Серый волк	1ч	15.09	
10.	Русская народная сказка Иван-царевич и Серый волк	1ч	16.09	
11.	Русская народная сказка Иван-царевич и Серый волк	1ч	19.09	
12.	Русская народная сказка Сивка-бурка	1ч	21.09	
13.	<i>Контрольная проверка техники чтения по тексту администрации</i>	1ч	22.09	
14.	Художники – иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин	1ч	23.09	
15.	Обобщение. Устное народное творчество. Оценка достижений.	1ч	26.09	
16.	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1ч	28.09	
	Поэтическая тетрадь 1	11ч		
17.	Знакомство с названием раздела	1ч	29.09	
18.	Как научиться читать стихи?	1ч	30.09	
19.	Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»	1ч	03.10	
20.	А.А.Фет «Мама, глянть-ка, из окошка...»	1ч	05.10	

21.	А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой»	1ч	06.10	
22.	И.С.Никитин «Полно, степь моя...»	1ч	07.10	
23.	И.С.Никитин «Утро. Встреча зимы»	1ч	10.10	
24.	И.З.Суриков «Детство. Зима»	1ч	12.10	
25.	И. З. Суриков «Зима»	1ч	13.10	
26.	Обобщение. Страницы русской классики	1ч	14.10	
27.	Проверка техники чтения. Оценка достижений.	1ч	17.10	
	Великие русские писатели.	26ч		
28.	Знакомство с названием раздела. Любимые стихи. А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1ч	19.10	
29.	А.С.Пушкин «За весной, красой природы»	1ч	20.10	
30.	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1ч	21.10	
31.	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1ч	24.10	
32.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1ч	07.11	09.11
33.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1ч	09.11	
34.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1ч	10.11	
35.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1ч	11.11	
36.	Скульптурный портрет И.А.Крылову.	1ч	14.11	
37.	И.А.Крылов «Мартышка и очки»	1ч	16.11	
38.	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1ч	17.11	
39.	И.А.Крылов «Ворона и Лисица»	1ч	18.11	
40.	Басни И.А. Крылова. Мораль басен.	1ч	21.11	
41.	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова	1ч	23.11	
42.	М.Ю.Лермонтов «Горные вершины». Проверка техники чтения	1ч	24.11	
43.	М. Ю. Лермонтов «Утёс»	1ч	25.11	
44.	М.Ю. Лермонтов «Осень»	1ч	28.11	
45.	Детство Л.Н.Толстого	1ч	30.11	
46.	Л.Н.Толстой «Акула»	1ч	01.12	
47.	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1ч	02.12	
48.	Л.Н.Толстой «Акула. Прыжок»	1ч	05.12	
49.	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1ч	07.12	
50.	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве»	1ч	08.12	
51.	Контрольная проверка техники чтения по тексту администрации	1ч	09.12	

52.	Средства художественной выразительности в прозаическом тексте.	1ч	12.12	
53.	Обобщение. Великие русские писатели. Оценка достижений.	1ч	14.12	
	Поэтическая тетрадь 2	6ч		
54.	Н. А. Некрасов «Славная осень!» «Не ветер бушует над бором...»	1ч	15.12	
55.	А.Н.Некрасов Стихи. «Дедушка Мазай и зайцы»	1ч	16.12	
56.	К.Д.Бальмонт «Золотое слово»	1ч	19.12	
57.	И.А.Бунин «Детство»	1ч	21.12	
58.	И.В.Бунин «Полевые цветы»	1ч	22.12	
59.	Обобщение. Поэтическая тетрадь	1ч	23.12	
	Литературные сказки	9ч		
60.	Знакомство с названием раздела.	1ч	26.12	
61.	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки». Присказка	1ч	11.01	
62.	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки».	1ч	12.01	
63.	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1ч	13.01	
64.	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1ч	16.01	
65.	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1ч	18.01	19.01
66.	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1ч	19.01	
67.	В.Ф.Одоевский. Обобщение	1ч	20.01	
68.	Обобщение. Литературные сказки. Оценка достижений.	1ч	23.01	
	Были – небылицы	10ч		
69.	Знакомство с названием раздела.	1ч	25.01	
70.	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1ч	26.01	
71.	М. Горький «Случай с Евсейкой». Проверка техники чтения	1ч	27.01	
72.	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»	1ч	30.01	
73.	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»	1ч	01.02	
74.	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»	1ч	02.02	
75.	А.И.Куприн «Слон»	1ч	03.02	
76.	А.И.Куприн «Слон»	1ч	06.02	
77.	А.И.Куприн «Слон»	1ч	08.02	
78.	Обобщение. Были-небылицы. Оценка достижений.	1ч	09.02	
	Поэтическая тетрадь 1	6ч		
79.	Знакомство с названием раздела.	1ч	10.02	

80.	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?»	1ч	13.02	
81.	Саша Черный «Воробей», «Слон»	1ч	15.02	
82.	А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1ч	16.02	
83.	С.А.Есенин «Черемуха»	1ч	17.02	
84.	Урок-викторина по теме: «Поэтическая тетрадь 1»	1ч	20.02	
	Люби живое	16ч		
85.	М.М.Пришвин «Моя Родина»	1ч	22.02	
86.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1ч	24.02	
87.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1ч	27.02	
88.	В.И.Белов «Малька провинилась»	1ч	01.03	
89.	В.И.Белов «Еще про Мальку». Проверка техники чтения	1ч	02.03	
90.	В.В.Бианки «Мышонок Пик»	1ч	03.03	
91.	В.В.Бианки «Мышонок Пик»	1ч	06.03	
92.	Б.С.Житков «Про обезьянку»	1ч	09.03	
93.	Б.С.Житков «Про обезьянку»	1ч	10.03	
94.	Б.С.Житков «Про обезьянку»	1ч	13.03	
95.	Б.С.Житков «Про обезьянку»	1ч	15.03	
96.	В.Л.Дуров «Наша Жучка»	1ч	16.03	
97.	В.П. Астафьев «Капалуха»	1ч	17.03	
98.	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится»	1ч	19.03	
99.	Проверка техники чтения. Обобщение. «Люби живое»	1ч	20.03	
100.	«Люби живое». Оценка достижений.	1ч	22.03	
	Поэтическая тетрадь 2	8ч		
101.	Знакомство с названием раздела.	1ч	03.04	
102.	С.Я Маршак «Гроза днем»	1ч	05.04	
103.	А.Л. Барто «Разлука»	1ч	06.04	
104.	А.Л. Барто «В театре»	1ч	07.04	
105.	С.В.Михалков «Если»	1ч	10.04	
106.	Е.А.Благинина «Кукушка», «Котенок»	1ч	12.04	
107.	Обобщение. Поэтическая тетрадь	1ч	13.04	
108.	Поэтическая тетрадь. Оценка достижений	1ч	14.04	
	Собери по яголке – наберёшь кузовок	12ч		

109.	Б.В.Шергин «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1ч	15.04	
110.	А.П. Платонов «Еще мама», «Цветок на земле»	1ч	17.04	
111.	С.Р.: А.П .Платонов «Еще мама», «Цветок на земле»	1ч	19.04	
112.	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1ч	20.04	
113.	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1ч	21.04	
114.	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Проверка техники чтения	1ч	22.04	
115.	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1ч	24.04	
116.	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1ч	26.04	
117.	Н.Н.Носов «Федина задача»	1ч	27.04	
118.	Н.Н.Носов «Телефон»	1ч	28.04	
119.	А.Ю. Драгунский «Друг детства»	1ч	30.04	
120.	Обобщение. «Собирай по яголке - наберешь кузовок». Оценка достижений	1ч	30.04	
	По страницам детских журналов	8ч		
121.	Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1ч	13.05	
122.	Ю.И.Ермолаев «Проговорился»	1ч	13.05	
123.	Ю. И. Ермолаев «Воспитатели»	1ч	13.05	
124.	Г.Б.Остер «Вредные советы»	1ч	13.05	
125.	Г. Б. Остер «Как получаются легенды»	1ч	17.05	
126.	Р. Сеф «Веселые стихи»	1ч	17.05	
127.	<i>Итоговая комплексная проверочная работа</i>	1ч	21.05	
128.	Обобщение. По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки»	1ч	15.05	
	Зарубежная литература	8ч		
129.	«Храбрый Персей» Древнегреческий миф	1ч	18.05	
130.	«Храбрый Персей» Древнегреческий миф	1ч	18.05	
131.	«Храбрый Персей» Древнегреческий миф	1ч	18.05	
132.	<i>Контрольная проверка техники чтения по тексту администрации</i>	1ч	12.05	
133.	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	1ч	19.05	
134.	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	1ч	19.05	
135.	Обобщение. Зарубежная литература	1ч	22.05	
136.	Викторина по изученным произведениям	1ч	22.05	

--	--	--	--	--	--

Учебно – методическое обеспечение

Методические пособия

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова, Л. А.Виноградская)

М. «Просвещение» 2018

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская)

М. «Просвещение» 2018

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nachalka.com/> - сайт для учителей и детей и их родителей
2. <http://www.openclass.ru/conspects> - сайт для учителей
3. <http://www.proshkolu.ru> - сайт для учителей
4. <http://www.viki.rdf.ru> - детские электронные книги и презентации
5. <http://www.school.edu.ru> - *Российский общеобразовательный портал*. Учебные, научно - популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам.
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://mail.redu.ru> - Исследовательская работа школьников

Образовательные диски:

1. CD-ROM – Демонстрационный диск по литературному чтению («Начальная школа») – Волгоград, «Учитель», 2017.
 2. С. Зарев «Мультипликационная Арифметика- малышка (обучающая программа)» © 2006 ТО «Маски», © 2006 ООО «Правильное кино».
 3. И. Проценко. CD-ROM. – Отличник v3.36.3: тренажер решения заданий по литературному чтению / Copyright@200-2012 IGPSoftwareDevelopment
- ИКТ:* CD-ROM. – Игры и задачи. 1-4 классы. © ЗАО "1С", 2007, ©ООО "1С-Публишинг", 2019