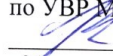


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ


«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике и ИКТ
3 классы
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Скороходов Павел Александрович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Незнамова И.А./
Протокол № 1 от
«31 » августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 3 классов на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету «Информатика»

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н.В. Матвеевой, Е.И. Челақ, Н.К. Конопатовой Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018 год; учебника «Информатика» для 3 класса начальной школы Н.В. Матвеевой, Е.И. Челақ, Н.К. Конопатовой Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018 год.

В состав УМК входят:

- Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя
- Информатика: учебник для 3 класса, ч. 1
- Информатика: учебник для 3 класса, ч. 2
- Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 1
- Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 2
- Информатика: контрольные работы для 3 класса
- Информатика: методическое пособие для 3 класса
- Комплект плакатов «Введение в информатику» (12 плакатов)
- Методическое пособие к комплекту плакатов «Введение в информатику»

Срок реализации – 1 год.

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения информатики в 3 классах из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 34 часов.

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами курса являются:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Авторский коллектив под предметной компетентностью в области информатики понимает «готовность учащегося использовать усвоенные знания, умения и навыки в области информатики для:

- доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию);
- обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);
- интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление);
- оценки информации (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);
- создания информации (адаптация, сочинение информации) и т.д..

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Информация, человек и компьютер	7	Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.	Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие	<p><u>Знать</u>: что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств; что бывают источники и приемники информации; что такое носитель информации; что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ; правила работы с компьютером и технику безопасности.</p> <p><u>Уметь</u>: называть органы чувств и различать виды информации; различать источники и приемники информации; называть древние и современные носители информации; представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ; использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин.</p> <p style="text-align: center;">– <i>Контрольная работа «Человек и информация»</i></p>
2.	Действия с информацией	9	Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации.	Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы , Практическое занятие	<p>Учащиеся должны <u>понимать</u>: что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других); что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде.</p> <p><u>Знать</u>: что данные - это закодированная информация</p> <p><u>Уметь</u>: получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях); использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.</p> <p><i>Контрольная работа по теме «Действия с информацией»</i></p>

			Обработка информации.		
3.	Мир объектов	10	<p>Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта.</p> <p>Отношения между объектами.</p> <p>Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы ,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p><u>Знать:</u> определение объекта; что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями; что каждому объекту можно дать характеристику; что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах.</p> <p><u>Уметь:</u> называть виды имен объектов; различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия; давать характеристику объекту; представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами; работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера.</p> <p><i>Контрольная работа по теме «Мир объектов»</i></p>
4.	Компьютер, системы и сети	8	<p>Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.</p>	<p>Теоретическое занятие, Формы самостоятельной работы ,</p> <p>Практическое занятие</p>	<p><u>Знать:</u> что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных; назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных; что электронный документ – это файл с именем; что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система; что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная; что такое информационная система и из чего она состоит.</p> <p><u>Уметь:</u> называть части компьютера, программы и виды данных; уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы; уметь находить файл в файловой системе; использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет; использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.</p> <p><i>Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети».</i></p>

Тематический план курса

3 класс

№	основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1	Информация, человек и компьютер	7	1
2	Действия с информацией	9	1
3	Мир объектов	10	1
4	Компьютер, системы и сети	8	
Итого:		34	4
1 четверть			
2 четверть			
3 четверть			
4 четверть			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Глава 1. Информация, человек и компьютер – 7 часов				
1.	Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация	1		
2.	Источники и приёмники информации	1		
3	Носители информации	1		
4	Компьютер	1		
5	Документ и способы его создания	1		
6	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	1		
7	Контрольная работа по теме «Информация, человек и компьютер»	1		
Глава 2. Действия с информацией – 9 часов				
8	Получение информации	1		
9	Представление информации	1		
10	Кодирование информации	1		
11	Кодирование и шифрование данных	1		
12	Хранение информации	1		
13	Обработка информации	1		
14	Повторение по теме «Действия с информацией»	1		
15	Контрольная работа по теме «Действия с информацией»	1		
16	Действия с информацией	1		
Глава 3. Мир объектов – 10 часов				
17	Объект и его имя	1		
18	Свойства объекта	1		
19	Функции объекта	1		
20	Функции объекта	1		

21	Отношения между объектами	1		
22	Характеристика объекта	1		
23	Документ и данные об объекте	1		
24	Повторение по теме «Мир объектов»	1		
25	Контрольная работа по теме «Мир объектов»	1		
26	Работа над ошибками	1		
Глава 4. Компьютер, системы и сети – 8 часов				
27	Компьютер – это система	1		
28	Системные программы и операционная система	1		
29	Файловая система	1		
30	Компьютерные сети	1		
31	Информационные системы	1		
32	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	1		
33	Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети»	1		
34	Работа над ошибками	1		

Учебно-методический комплекс

Методические пособия:

- Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя
- Информатика: учебник для 3 класса, ч. 1
- Информатика: учебник для 3 класса, ч. 2
- Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 1
- Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 2
- Информатика: контрольные работы для 3 класса
- Информатика: методическое пособие для 3 класса
- Комплект плакатов «Введение в информатику» (12 плакатов)
- Методическое пособие к комплекту плакатов «Введение в информатику»

Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 3 класс (<http://school-collection.edu.ru>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://methodist.lbz.ru/lections/8>)
- ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
- ЭОР «Фантазия» 2-4 классы
- ЭОР «Мир информатики» - 1-4 классы