

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ – СОШ № 1  
 /Князева И.В./  
«31» августа 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ – СОШ № 1  
 /Марченко Н.С./  
Приказ № 330 от  
«31» августа 2021 г.

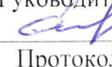
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву  
10 класса

на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Кудинова Людмила Николаевна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Русsey С.Л./  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

г.Аркадак  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10 общеобразовательного класса, социально – экономического профиля составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 -2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету обществознание

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений Никитина А.Ф. Дрофа, 2019 г.

учебника: «Право» 10-11 класс. Никитин А. Ф., Никитина Т.И. Дрофа, 2019 г.

### УМК:

Программа «Право.10-11 класс». Никитин А. Ф.,Дрофа, 2019 г.

«Право», учебник,10-11 класс. Никитин А. Ф., Никитина Т.И. .Дрофа, 2019 г.

Рабочая тетрадь «Право» 10-11 класс Никитин А. Ф.,Дрофа, 2019 г.

Федеральный учебный план отводит 35 часов для образовательного изучения обществознания в 10 классе из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 35 часов.

### **Цели:**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

### **Задачи:**

- Обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
- Сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;

- Воспитывать социальную активность личности, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- Подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	<b>Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>	7	<i>Происхождение государства и права.</i> Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ. <i>Государство, его признаки и формы. «Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права.</i> Значение понятия «право». Право— универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. <i>Понятие и признаки правового государства.</i> Гарантированность прав человека. <i>Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.</i>	Практикум, лекции, беседа, дискуссия, конференция	<b>Личностные результаты:</b> 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью
2	Тема I. Из истории государства и права	2			
3	Тема II. Вопросы теории государства и права	5			
4	<b>Часть вторая КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>	28	<i>Понятие конституции, ее виды.</i> Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. <i>Основы конституционного строя.</i> Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы— высшая ценность. Многонациональный народ России— носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. <i>Гражданство в Российской Федерации.</i> Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства. <i>Федеративное устройство России.</i> Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия— федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма. <i>Президент Российской Федерации.</i> Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента	Практикум, лекции, беседа, дискуссия, конференция	
5	Тема III. Конституция Российской Федерации	15			
6	Тема IV. Права человека	7			
7	Тема V. Избирательное право и избирательный процесс	3			

		<p>РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. <i>Федеральное Собрание Российской Федерации.</i> Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия— государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — <i>Совет Федерации</i> и <i>Государственная Дума</i>, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. <i>Законодательный процесс в Российской Федерации.</i> Законоотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. <i>Правительство Российской Федерации.</i> Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. <i>Судебная власть в Российской Федерации.</i> Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. <i>Местное самоуправление.</i> Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. <i>Права и свободы человека и гражданина.</i> Правовой и конституционный статус человека. Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. <i>Гражданские права.</i> Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. <i>Политические права.</i> Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. <i>Экономические, социальные и культурные права.</i> Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. <i>Нарушения прав человека.</i> Геноцид, апартеид, расизм,</p>	<p>как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. <b>Метапредметные результаты:</b> 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <b>Предметные результаты:</b> 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о</p>
--	--	--	--

		<p>дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. <i>Защита прав человека в мирное время.</i> Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. <i>Международная защита прав человека в условиях военного времени.</i> Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал. <i>Избирательное право.</i> Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. <i>Избирательные системы и избирательный процесс.</i> Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.</p>	<p>разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления; 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
--	--	---	---

**Тематический план курса  
10 класс**

<b>№</b>	<b>Основные разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во контрольных/практических работ</b>
<b>1</b>	<b>Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>	<b>7</b>	
<b>2</b>	Тема I. Из истории государства и права	2	
<b>3</b>	Тема II. Вопросы теории государства и права	5	
<b>4</b>	<b>Часть вторая КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>	<b>28</b>	
<b>5</b>	Тема III. Конституция Российской Федерации	15	
<b>6</b>	Тема IV. Права человека	7	
<b>7</b>	Тема V. Избирательное право и избирательный процесс	3	
<b>Итого</b>		<b>35</b>	
1 полугодие		15	
2 полугодие		20	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<b>1 полугодие</b>			
	<i><b>Введение</b></i>			
1	Роль и значение права	1	07.09	
	<b>Часть первая. История и теория государства и права</b>	<b>27</b>		
	<i><b>Тема I. История государства и права</b></i>	<b>2</b>		
2	Происхождение государства и права	1	14.09	
3	Современное российское право	1	21.09	
	<i><b>Тема II. Вопросы теории государства и права</b></i>	<b>5</b>		
4	Государство, его признаки и формы	1	28.09	
5	Понятие права. Система норма. Источники права	1	05.10	
6	Понятие и признаки правового государства	1	12.09	
7	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	19.09	
8	<i>Практикум</i>	1	09.11	
	<i><b>Тема III. Конституция Российской Федерации</b></i>	<b>15</b>		
9	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	1	16.11	
10	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	23.11	
11	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	30.11	
12	Основы конституционного строя	1	07.12	
13	Основы конституционного строя	1	14.12	
14	<i>Практикум по теме Конституция РФ</i>	1	21.12	
	<b>2 полугодие</b>			
15	Гражданство в Российской Федерации	1	11.01	
16	Федеративное устройство	1	18.01	
17	Президент Российской Федерации	1	25.01	
18	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	01.02	
19	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	08.02	
20	Правительство Российской Федерации	1	15.02	
21	Судебная власть. Прокуратура	1	22.02	
22	Местное самоуправление	1	01.03	
23	<i>Практикум по теме Конституция РФ</i>	1	07.03	
	<i><b>Тема IV. Права человека</b></i>	<b>7</b>		
24	Права и свободы человека и гражданина.	1	15.03	
25	Гражданские права	1	22.03	
26	Гражданские права	1	05.04	
27	Политические права	1	12.04	
28	Экономические, социальные и культурные права	1	19.04	
29	Нарушения прав человека	1	26.04	
30	Нарушения прав человека	1	03.05	
31	Защита прав человека в мирное время	1	10.05	
32	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	17.05	
	<i><b>Тема V. Избирательное право и избирательный процесс</b></i>	<b>3</b>		
33	Избирательное право. Выборы; избирательное право; избирательные	1	24.05	
34	Избирательные системы и избирательный процесс	1	29.05	
35	<i>Практикум</i>	1	30.05	



## Учебно - методическое обеспечение

1. Никитин А. Ф. Программы «Право.10-11 класс». Дрофа, 2019г.
2. Никитин А. Ф., Никитина Т.И.. Учебник «Право»10-11 класс. Дрофа, 2019г.
3. Никитин А. Ф. Рабочая тетрадь «Право 10-11 класс. Дрофа, 2019 г.
4. Никитин А. Ф. Методическое пособие«Право» 10-11 класс. Дрофа, 2019г.
5. Теория государства и права. Учебное пособие (Под ред. А.И. Косарева) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
- 6.Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие (Под ред. С.Н. Макаренко.) М., 2019.
7. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2019;
8. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2019;
9. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2019;
10. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2020;
11. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2020.

### Медиа ресурсы:

Интернет ресурсы:

[www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)  
<http://militera.lib.ru>  
<http://www.praviteli.org/>  
<http://www.hrono.info/biograf/index.php>  
<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>  
[www.history.ru](http://www.history.ru)  
<http://decemb.hobby.ru/>  
<http://lants.tellur.ru/history/>  
<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>  
<http://www.allpravo.ru>  
<http://larevolution.ru>