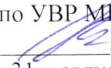


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.




«Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 1
/Марченко Н.С./
Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
10 класса

на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Кудинова Людмила Николаевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Руссу С.Л./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;

Примерная программа по предмету обществознание

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбова; А. Ю. Лазебниковой; Ю. И. Аверьянова); Н. Ю. Басик; Е. К. Калуцкой ; Т. В. Коваль и др., М.: Просвещение 2020 ;

учебника:«Обществознание» 10 класс / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский, Т. В. Коваль; О. А. ; Т. Е. Лискова; А. И. Матвеев; Е. Л. Рутковская и др. под ред. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2020.

УМК:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский, Т. В. Коваль; О. А. ; Т. Е. Лискова; А. И. Матвеев; Е. Л. Рутковская и др. под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос.акад. образования, М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 10 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 10 класс: поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020

Федеральный учебный план отводит 70 часов для образовательного изучения обществознания в 10 классе из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме 34 часов.

Цели:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;

- Освоение на уровне функциональных знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых качествах личности, способах регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста ролях;
- Создание условий применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи:

- Обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
- Сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса;
- Воспитывать социальную активность личности, имеющую гуманистическое мировоззрение, способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- Подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе, к будущей профессиональной деятельности

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Тема I. Человек в обществе	19	<p>Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.</p>	Беседа Индивидуальная, Групповая, Комбинированная формы, беседа, практикум	<p>Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются: — умение соотносить поступки с принятыми нормами морали; — умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; — умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами; — умение различать абсолютную и относительную истины; — умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека; — умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; — умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;</p> <p>— умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования; — умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами. Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки: — умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; — выявление особенностей научного познания; — выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; — выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека; — умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; — умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей; — раскрытие связи между мышлением и деятельностью; — способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем; — умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний. Предметные результаты изучения обществознания включают: — выделение черт социальной сущности человека; — определение роли духовных ценностей в обществе; — умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; — умение различать виды искусства; — выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни; — выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида; — умение</p>
2	Тема II. Общество как мир культуры	15	<p>Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело</p>	Индивидуальная, Групповая, Комбинированная формы, беседа, практикум	<p>— умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей; — раскрытие связи между мышлением и деятельностью; — способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем; — умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний. Предметные результаты изучения обществознания включают: — выделение черт социальной сущности человека; — определение роли духовных ценностей в обществе; — умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; — умение различать виды искусства; — выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни; — выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида; — умение</p>

			к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.		характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития; — умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; — формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем; сравнение правовых норм с другими социальными нормами; — выделение основных элементов системы права; — выстраивание иерархии нормативных актов; — выделение основных стадий законодательного процесса в Российской Федерации; — умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; — аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав; — раскрытие содержания гражданских правоотношений; — умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; — умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; — способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; — извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).
3	Тема III. Правовое регулирование общественных отношений	36	<p>Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законодательский процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.</p>	Индивидуальная, Групповая, Комбинированная формы, беседа, практикум	

**Тематический план курса
10 класс**

№	Основные разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных/практических работ
1	Тема I. Человек в обществе	19	
2	Тема II. Общество как мир культуры	15	
3	Тема III. Правовое регулирование общественных отношений	36	
Итого		70	
1 полугодие		31	
2 полугодие		39	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	1 полугодие	31		
	Тема I. Человек в обществе	19		
1	Что такое общество	1	01.09	
2	Что такое общество <i>Финансовая Грамотность. Управление личными финансами и выбор банка</i>	1	05.09	
3	Общество как сложная система	1	08.09	
4	Общество как сложная система	1	12.09	
5	Динамика общественного развития	1	15.09	
6	Динамика общественного развития	1	19.09	
7	Социальная сущность человека <i>Ф.Г. Как сберечь накопления с помощью депозитов</i>	1	22.09	
8	Социальная сущность человека	1	26.09	
9	Деятельность — способ существования людей	1	29.09	
10	Деятельность — способ существования людей <i>Ф.Г. Проценты по вкладу: большие и маленькие</i>	1	03.10	
11	Познавательная деятельность	1	06.10	
12	Познавательная деятельность <i>Ф.Г. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	1	10.10	
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	13.10	
14	Свобода и необходимость в деятельности человека <i>Ф.Г. Кредит: зачем он нужен и где его получить</i>	1	17.10	
15	Современное общество	1	20.10	
16	Современное общество	1	24.10	
17	Глобальная угроза международного терроризма	1	07.11	
18	Глобальная угроза международного терроризма <i>Ф.Г. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть</i>	1	10.11	
19	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»</i>	1	14.11	
	Тема II. Общество как мир культуры	15		
20	Духовная культура общества	1	17.11	
21	Духовная культура общества	1	21.11	
22	Духовный мир личности <i>Ф.Г. Как управлять деньгами с помощью банковской карты</i>	1	23.11	
23	Духовный мир личности	1	28.11	
24	Мораль	1	01.12	
25	Мораль	1	05.12	
26	Наука и образование	1	08.12	
27	Наука и образование <i>Ф.Г. Финансовые риски и стратегии инвестирования</i>	1	12.12	
28	Религия и религиозные организации	1	15.12	
29	Религия и религиозные организации	1	19.12	
30	Искусство	1	22.12	
31	Искусство <i>Ф.Г. Что такое ценные бумаги и какими они бывают</i>	1	26.12	
	2 полугодие			

32	Массовая культура	1	12.01	
33	Массовая культура	1	16.01	
34	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»</i>	1	19.01	
	Тема III. Правовое регулирование общественных отношений	36		
35	Современные подходы к пониманию права	1	23.01	
36	Современные подходы к пониманию права Ф.Г. Граждане на рынке ценных бумаг	1	26.01	
37	Право в системе социальных норм	1	30.01	
38	Право в системе социальных норм	1	02.02	
39	Источники права	1	06.02	
40	Источники права Ф.Г. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	09.02	
41	Правоотношения. Правомерное поведение	1	13.02	
42	Правоотношения. Правомерное поведение	1	16.02	
43	Гражданин Российской Федерации	1	20.02	
44	Гражданин Российской Федерации Ф.Г. Что такое налоги	1	22.02	
45	Гражданское право	1	27.02	
46	Гражданское право	1	02.03	
47	Гражданское право Ф.Г. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	06.03	
48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	09.03	
49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	13.03	
50	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	16.03	
51	Правовые основы предпринимательской деятельности Ф.Г. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	20.03	
52	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	23.03	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Ф.Г. Страховой рынок России: кратко о главном	1	03.04	
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	06.04	
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	10.04	
56	Семейное право	1	13.04	
57	Семейное право	1	17.04	
58	Семейное право Ф.Г. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	20.04	
59	Экологическое право	1	24.04	
60	Экологическое право	1	27.04	
61	Процессуальные отрасли права	1	30.04	
62	Процессуальные отрасли права Ф.Г. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	04.05	
63	Процессуальные отрасли права	1	08.05	
64	Международная защита прав человека	1	11.05	
65	Международная защита прав человека Ф.Г. Если нанесён ущерб третьим лицам	1	15.05	
66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	18.05	
67	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	18.05	

68	Человек в XXI в.	1	22.05	
69	Человек в XXI в. <i>Ф.Г. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика</i>	1	25.02	
70	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1	29.02	

Учебно - методическое обеспечение

Методические пособия:

-

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский, Т. В. Коваль; О. А. ; Т. Е. Лискова; А. И. Матвеев; Е. Л. Рутковская и др. под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос.акад. образования, М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 10 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020.

Обществознание. 10 класс: поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020

Медиа ресурсы:

Интернет ресурсы:

www.rulers.narod.ru

<http://militera.lib.ru>

<http://www.praviteli.org/>

<http://www.hrono.info/biograf/index.php>

<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp>

www.history.ru

<http://decemb.hobby.ru/>

<http://lants.tellur.ru/history/>

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

<http://www.allpravo.ru>

<http://larevolution.ru>