

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
СОШ № 1

МБОУ - СОШ № 1
 / Князева И.В. /

«31» августа 2021 г.

« Утверждено»

Директор МБОУ -



Марченко Н.С./

Приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
10 класса
на 2021 - 2022 учебный год

Учитель: Незнамов Евгений Витальевич
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Елисеева Е. И.
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадак;
- Примерная программа по предмету ОБЖ.

Программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 г.

Учебника.

В состав УМК входят:

Учебник:

Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Дополнительная литература:

«Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс поурочные разработки. Под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.

Федеральный учебный план отводит 35 часов для образовательного изучения ОБЖ в 10 классе из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 34 часов.

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
 - воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
 - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
 - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи изучения предмета:

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
 - развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей; - повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями; - формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
 - формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само и взаимопомощи;
 - совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Ко-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; ▪ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; ▪ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, ▪ формирование ответственного

2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира: ▪ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	<ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; ▪ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; ▪ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; ▪ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; ▪ формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности

			Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		жизнедеятельности. Метапредметные результаты:
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	<ul style="list-style-type: none"> ▪ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ▪ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ▪ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; ▪ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; ▪ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; ▪ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; ▪ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; ▪ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
6	Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	
7	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях .	5	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	Лекции, беседы, комбинированный урок, конкурсы, викторины	

				<p>формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;▪ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;▪ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;▪ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;▪ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;▪ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;▪ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;▪ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;▪ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;▪ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;▪ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая
--	--	--	--	---

					<p>экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ▪ умение оказать первую помощь пострадавшим; ▪ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; ▪ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
--	--	--	--	--	---

Тематический план курса

10 класс

№	основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	
6	Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5	
7	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях .	5	
Итого:		35	0
1 четверть		8	
2 четверть		8	
3 четверть		10	
4 четверть		9	

Учебно-методическое обеспечение.

Методические пособия:

Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. «Основы безопасности жизнедеятельности и охрана здоровья», М.: Русское слово, 2017 г.

Топорова И.К. ОБЖ 9 класс С. С. Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2017 г.

Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. «Безопасность на улицах и дорогах» Учебное пособие для 9 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2017

Учебные пособия:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс под ред. А. Т. Смирнова. изд.– М.: Просвещение, 2018.

Медиаресурсы:

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)				
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1		
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1		
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)				
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1		
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1		
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1		
9	Противодействие экстремизму	1		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1		
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)				

11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1		
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)				
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)				
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1		
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1		
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1		
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1		
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1		
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)				
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1		
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
23	Воинская обязанность и военная служба	1		

24	Права и обязанности военнослужащих	1		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)				
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1		
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1		
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1		
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем			
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)				
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1		
32	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1		
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1		
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1		
35	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1		