

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Согласовано»
Заместитель директор
по УВР МБОУ – СОШ № 1
 /Княжева И.В./
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

10 класса

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Бузукина Ольга Валерьевна
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Руссы С. Л./
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для **10** общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету: русский язык.

Программа разработана на основе рабочей программы по русскому языку (предметная линия учебников под редакцией Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, А. Г. Нарушевич, И. В. Голубевой, Ю. Н. Гостевой, А.В. Григорьева, И. Н. Добротиной, А. Н. Кузиной, А. И. Власенкова) 10-11 классы/Авторы: А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н. А. Николина.- М.: Просвещение, 2019; учебника 10-11 классы.- Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич, И. В. Голубева, Ю. Н. Гостева, А.В. Григорьев, И. Н. Добротина, А. Н. Кузина, А. И. Власенков -М.: Просвещение, 2019.

Учебный план отводит **35** часов для образовательного изучения литературы в 10 классе из расчёта **1** час в неделю.

В соответствии с этим реализуется общеобразовательная программа в объеме **35** часов.

Цели:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск,

находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание учебного предмета

| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание | Форма занятий | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|------------------|---|---|--|
| 1 | Язык как знаковая система и общественное явление. | 4 | Язык как знаковая система. Язык и его функции. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура. Язык и культура. | практикум диагностика | Личностные: -осознание феномена родного языка как духовной, нравственной основы личности. Предметные: -представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа. Метапредметные: Регулятивные: -владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях. Познавательные: -владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах. Коммуникативные: - умение выступать перед аудиторией. |
| 2 | Язык и общество. | 4 | Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка. | лекция практикум самостоятельная работа | Личностные: -понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию. Предметные: -владение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение). Метапредметные: Регулятивные: -уметь самостоятельно определять цели деятельности. Познавательные: - готовность к получению высшего образования Коммуникативные: - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных задач. |
| 3 | Язык и речь. Культура речи. | 17 | Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексика. Лексикология и фразеология. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Фразеологизмы. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Буквы <i>и, ы</i> после приставок. Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в словах | лекция практикум самостоятельная работа | Личностные: -стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания. Предметные: -освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и её основные виды, речевая ситуация и её компоненты, основные условия эффективности речевого общения. Метапредметные: Регулятивные: -способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки. Познавательные: - организация интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах. Коммуникативные: -умение строить продуктивное речевое взаимодействие, обосновывать собственную позицию, осуществлять коммуникативную рефлексию. |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | различных частей речи. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> . Правописание предлогов, союзов, частиц. | | |
| 4 | Речь. Речевое общение. | 3 | Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. | практикум, самостоятельная работа, проект | Личностные: -увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря. Предметные: - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения. Метапредметные: Регулятивные: -владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях. Познавательные: -владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах. Коммуникативные: - умение выступать перед аудиторией |
| 5 | Текст. Виды его преобразования. | 5 | Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия. | практикум, самостоятельная работа | Личностные: - расширение круга используемых языковых и речевых средств. Предметные: -способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, официально-деловых текстов, справочной литературы. Метапредметные: Регулятивные: -уметь самостоятельно определять цели деятельности. Познавательные: - готовность к получению высшего образования Коммуникативные: - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных задач. |
| 6 | Повторение изученного в 10 классе. | 2 | Повторение изученного в 10 классе. | практикум, самостоятельная работа, проект | Личностные: -понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности. Предметные: -осуществление речевого самоконтроля , анализ речи с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов. Метапредметные: Регулятивные: -уметь самостоятельно определять цели деятельности. Познавательные: - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области изучения русского языка. Коммуникативные: - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных задач. |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|---|---|------------------|-----------|-----------|
| I полугодие | | | | |
| Язык как знаковая система и общественное явление - 4ч. | | | | |
| 1 | Язык как знаковая система. Язык и его функции. | 1 | | |
| 2 | Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. | 1 | | |
| 3 | Язык и культура. | 1 | | |
| 4 | Язык и культура. | 1 | | |
| Язык и общество – 4ч. | | | | |
| 5 | Работа над ошибками. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. | 1 | | |
| 6 | Формы существования русского национального языка. | 1 | | |
| 7 | Рр Изложение по фрагменту из книги Л. И. Скворцова «Экология слова...» | 1 | | |
| 8 | Работа над ошибками. Словари русского языка. | 1 | | |
| Язык и речь. Культура речи-17ч. | | | | |
| 9 | Единицы языка. Уровни языковой системы. | 1 | | |
| 10 | Культура речи как раздел лингвистики. | 1 | | |
| 11 | Фонетика. Орфоэпические нормы. | 1 | | |
| 12 | Лексика. Лексикология и фразеология. | 1 | | |
| 13 | Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. | 1 | | |
| 14 | Рр Сочинение-миниатюра о значении слов. | 1 | | |
| 15 | Работа над ошибками. Русская лексика с точки зрения её происхождения. | 1 | | |
| II полугодие | | | | |
| 16 | Фразеологизмы. | 1 | | |
| 17 | Лексические нормы. | 1 | | |
| 18 | Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. | 1 | | |
| 19 | Морфология. Морфологические нормы. | 1 | | |
| 20 | Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. | 1 | | |
| 21 | Правописание приставок. Буквы <i>и, ы</i> после приставок. | 1 | | |
| 22 | Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи. | 1 | | |
| 23 | Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> . | 1 | | |
| 24 | Правописание предлогов, союзов, частиц. | 1 | | |
| 25 | Контрольная работа № 2 по теме: «Язык и речь. Культура речи». | 1 | | |
| Речь. Речевое общение-3ч. | | | | |
| 26 | Работа над ошибками. Язык и речь. | 1 | | |
| 27 | Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. | 1 | | |
| 28 | Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. | 1 | | |
| Текст. Виды его преобразования-5ч. | | | | |
| 29 | Признаки текста. | 1 | | |
| 30 | Информационная переработка текста. | 1 | | |
| 31 | План. Тезисы. Конспект. | 1 | | |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|--|---|---------------------|--------------|--------------|
| 32 | Работа над ошибками. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия. | 1 | | |
| 33 | Рр Сочинение-рецензия на прочитанную книгу, статью, спектакль, кинофильм. | 1 | | |
| Повторение изученного в 10 классе-2ч. | | | | |
| 34- 35 | Работа над ошибками. Повторение изученного в 10 классе. | 2 | | |

Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия:

- Рабочая программа 10-11 классы/Авторы: А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н. А. Николина.- М.: Просвещение, 2019.
- Учебник 10-11 классы.- Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич, И. В. Голубева, Ю. Н. Гостева, А.В. Григорьев, И. Н. Добротина, А. Н. Кузина, А. И. Власенков. -М.: Просвещение, 2019.
- Баранов М. Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. М.: Просвещение, 2019.
- Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно – методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2019.

Медиаресурсы:

- <http://www.edu.ru> – образовательный портал «Российской образование»
- <http://www.school.edu.ru> – национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
- <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - специализированный портал «Здоровье и образование»
- <http://www.uceba.ru> – образовательный портал «УЧЕБА»
- <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал
- <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников
- <http://www.prosv.ru> — сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.gramota.ru> — Грамота. Ру (справочно-информационный интернет-портал«Русский язык»).
- <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык».
- <http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова»
- <http://www.ruscenter.ru> — РОФ «Центр развития русского языка».
- <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет - образования