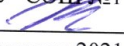



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласованно»
Заместитель директора по УВР
МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака
 /Княжева И.В.
«31» августа 2021 г.


«Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ №1 г. Аркадак
/Марченко Н.С./
приказ № 330 от
«31» августа 2021 г.


Рабочая программа по технологии

1 «Б» класс
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Безгина Анастасия Викторовна

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Быкова Л.Ю./
протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарта начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерная программа по предмету: «Технология»

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ :Лутцева Е. А.Т. П. Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.Рабочие программы 1—4 классы. УМК «Школа России», Москва «Просвещение» 2014 .

Учебника:

- 1.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс: М. – Просвещение . 2015 г.
- 2.Рабочие тетради. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: М- Просвещение . 2015 г.

Федеральный учебный план отводит 33 часа для образовательного изучения технологии в 1 «Б» общеобразовательном классе из расчёта 1 час в неделю (33 учебные недели).

В соответствии с этим реализуется в объеме 33 часов.

Цель:

развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- 1) стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- 2) формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- 4) формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- 5) развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- 6) развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- 7) формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- 8) развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- 9) ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- 10) овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Содержание учебного предмета «Технология»
1-й класс 33 ч (1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1	Природная мастерская	9	<p>Прогулка на улице. Работа с учебником. Называние предметов рукотворного и природного мира. Дидактические игры на их сравнение и классификацию. Прогулка на улице. Работа с учебником.</p> <p>Знакомство с разнообразием форм и цвета семян разных растений (в том числе и растений своего края). Сбор семян деревьев, кустарников, цветов. Подбор пар растений и их семян. Составление композиций с использованием семян, листьев, веток и других природных материалов</p>	Парная, групповая, экскурсия, творческая, практикум	<p>Личностные: - иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности.</p> <p>Предметные: - наблюдать связи человека с природой и предметным миром; предметный мир ближайшего окружения; конструкции и образы объектов природы и окружающего мира; развивать умение наблюдать. - представление о материалах и инструментах, познакомить с приемом точечного наклеивания листьев. Подбор сюжета композиции, подбор листьев для композиции, составление композиции, наклеивание больших, затем маленьких деталей, сушка под прессом. Конструирование, соединение деталей.</p> <p>Метопредметные: Познавательные: ориентироваться в своей</p>

					<p>системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, уметь играть в игру "Назови предметы, созданные природой. Назови предметы, созданные руками человека"</p> <p>Регулятивные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать речь других.</p>
2	Пластилиновая мастерская	5	<p>Знакомство с пластичными материалами —глина, пластилин, тесто. Свойства пластилина. Введение понятия «инструмент». Знакомство со стеками, их особенностями. Знакомство с профессиями людей, работающих спластическими материалами. Подготовка рабочего мест</p> <p>Введение понятия «технология».Изготовление морских обитателей из пластилина</p> <p>Наши проекты. Аквариум.</p>	<p>Парная , групповая, экскурсия, творческая, практикум</p>	<p>Личностные:</p> <p>-иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности.</p> <p>Предметные :</p> <p>-общее представление о пластилине, приемах лепки. Украшение фигур. Развитие глазомера, мелкой моторики рук, работать с опорой на образец.</p> <p>- украшение фигур. Развитие глазомера, мелкой моторики рук, работать с опорой на образец</p> <p>Метопредметные:</p> <p>Познавательные:рассказ учащихся все о пластилине: цвет, форма, поверхность, мягкость-твердость, сгибаемость, пластичность;</p>

					<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Коммуникативные: довести свою позицию до других.</p>
3	Бумажная мастерская	14ч.	<p>Введение понятия «бумага — материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Профессии мастеров, использующих бумагу в своих работах. Исследование свойств нескольких видов бумаги, их сравнение</p> <p>Введение понятия «картон — материал». Знакомство с разновидностями картона, их использованием в промышленности и творчестве мастеров. Исследование свойств картона в сравнении со свойствами бумаги.</p>	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная, творческая, практикум	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности. <p>Предметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение работать с картоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; знание понятий «берёста», «волокно. -умение работать с шаблоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; <p>Экономная разметка нескольких деталей. Правильное пользование условными обозначениями при сгибании бумаги.</p> <p>Метопредметные :</p> <p>Познавательные:-определение свойств бумаги, закрепление навыка резания ножницами, умение составлять композицию, <i>логические</i> -сравнение бумагу по свойствам, классификация предметов по заданным критериям. Формировать аккуратность, усидчивость; раскрыть содержание понятий</p>

					<p>«берёста», «волокно».</p> <p>Регулятивные: ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план и последовательность действий.</p> <p>Коммуникативные: контролировать действия партнера; строить понятные для партнера высказывания.</p>
	Текстильная мастерская	5 ч.	<p>Введение понятия «ткани и нитки — материалы». Знакомство отдельными видами тканей, их использованием. Профессии мастеров, использующих ткани и нитки в своих работах. Основные технологические этапы изготовления изделий из тканей. Исследование свойств нескольких видов тканей, их сравнение между собой и бумагой. Завязывание узелка.</p> <p>Значение и назначение вышивок. Общее представление об истории вышивок. Разметка линий строчек продергиванием ниток. Прием осыпания края ткани. Закрепление ранее освоенных знаний и умений</p>	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная, творческая, практикум	<p>Личностные: -иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности.</p> <p>Предметные : -умение работать с иглой, выполнение правил безопасной работы с иглой. -умение работать с иглой, выполнять различные приемы вышивки.</p> <p>Метопредметные : Познавательные: дать общее представление о вышивке, приемах вышивки, приемы безопасной работы и условия хранения; Регулятивные: учиться высказывать свое предположение (версию) на основе коллективного обсуждения заданий, образцов,</p>

					<p>работы с иллюстрацией учебника.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> использовать речь для регуляции своих действий. Оценивать своё знание и незнание (с помощью учителя, самооценка); предлагать собственные способы решения</p>
	Итого	33ч			

Тематический план курса 1 «А» класса

№	Основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1	«Природная мастерская»	9	0
2	«Пластилиновая мастерская»	5	0
3	«Бумажная мастерская»	14	0
4	«Текстильная мастерская»	5	1
Итого:		33	0
1 четверть		9	0
2 четверть		7	0
3 четверть		10	0
4 четверть		7	0

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
«Природная мастерская»		9 часов		
1.	Знакомство с учебником. Вводный инструктаж по т/б на уроках технологии.	1	7.09	
2.	На земле, на воде и в воздухе. Работе с природным материалом.	1	14.09	
3.	Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии.	1	21.09	
4.	Семена и фантазии. Веточки и фантазии.	1	28.09	
5.	Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	5.10	
6.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	12.10	
7.	Повторение «Листья и фантазии». Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	19.10	
8.	Природные материалы. Как их соединить? .	1	26.10	
9.	Обобщение по разделу «Природная мастерская».	1	9.11	
«Пластилиновая мастерская»		5 часов		
10.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	16.11	
11.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	23.11	
12.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	30.11	
13.	Наши проекты . Аквариум.	1	7.12	
14.	Обобщение по разделу «Пластилиновая мастерская»	1	14.12	
«Бумажная мастерская»		14 часов		
15.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Первичный инструктаж по т/б на уроках технологии.	1	21.12	
16.	Наши проекты . Скоро Новый год!	1	28.12	
17.	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	18.01	
18.	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	1.02	

19	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Повторение «Секреты бумаги».	1	8.02	
20	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	22.02	
21	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Повторение «Секреты у оригами».	1	1.03	
22.	Наша армия родная.	1	9 .03	
23.	Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1	15.03	
24	Шаблон. Для чего он нужен?	1	22.03	
25	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Повторение «Секреты бумаги»	1	5.04	
26	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	12.04	
27	Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Праздники и традиции весны. Какие они?	1	19.04	
28	Обобщение по разделу «Бумажная мастерская»	1	26.04	
«Текстильная мастерская»		5 часов		
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Инструктаж по т/б при работе с иглой.	1	3.05	
30	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	10.05	
31	Вышивка. Для чего она нужна?	1	17.05	
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны	1	24.05	
33	Повторение изученного за год.	1	25.05	

Лист корректировки рабочей программы.

№	Тема урока	Сроки		Причина	Подпись зам директора по УВР
		план	факт		

Учебно – методическое обеспечение

Методические пособия:

1. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.. – М.: Просвещение, 2015.
2. Малышева Н.А. Технология. Своими руками. Книга для учителя. – М. :Дрофа», 2015 г.
3. Геронимус Т.Н. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий. – М.: Новая школа, 2014 г.
4. Щерблыкин И.К. и др. Аппликационные работы в начальных классах: Книга для учителя. – 3-е изд., испр. и доп. – 2015 г.

Учебные пособия:

- 1.Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс: М. – Просвещение . 2015 г.
- 2.Рабочие тетради. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: М- Просвещение . 2015 г.

Медиаресурсы:

1. Образовательные диски:

1. Электронное издание «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», Республиканский мультимедиа центр, Москва, 2014 г.
2. Детские электронные книги и презентации