

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. АРКАДАКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласованно»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ-СОШ №1 г. Аркадака  
 /Княжева И.В.  
«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ-СОШ №1 г. Аркадак  
МБОУ-СОШ №1 г. Аркадак  
 /Марченко Н.С./  
приказ № 330 от  
«31» августа 2021 г.



Рабочая программа  
по музыке

1 «Б» класс  
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Безгина Анастасия Викторовна

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Быкова Л.Ю./  
протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

г. Аркадак 2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 1 «Б» общеобразовательного класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральным Законом от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г . 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Аркадака;
- Примерной программой по предмету «Музыка»

Программа разработана на основе рабочих программ: Музыка.Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. —2-е изд. перераб. — М.: Просвещение, 2013 и учебника:Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс: М.- Просвещение, 2015.

*УМК:*

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс: М.- Просвещение, 2015.
2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс: М.- Просвещение, 2015.
3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс: М.- Просвещение, 2015.
4. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Уроки музыки. 1-4 классы: М.- Просвещение, 2015.

Федеральный учебный план отводит 33 часа для образовательного изучения музыки в 1 «Б» общеобразовательном классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется «Музыка» в объеме 33 часов.

**Цель** – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи:**

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Форма занятий	Планируемые результаты обучения
1.	Музыка вокруг нас	16	Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор-исполнитель-слушатель. Песни, танцы и марши- основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Образы осенней природы в музыке. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений музыкального искусства России;</li> <li>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран;</li> </ul>
2.	Музыка и ты	17	Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы. Образы защитников Отечества в музыке. Музыкальные поздравления. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Былины и сказки о воздействующей силе музыки. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта	Фронтальная, парная, групповая, самостоятельная игра, «воображаемая экскурсия», творческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к культуре других народов;</li> <li>- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;</li> <li>- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i> понятия: композитор, исполнитель, слушатель, хор, хоровод, композитор, мело-</li> </ul>

			для родителей.		<p>дия, марш, танец, песня, ноты, звуки, звукоряд, нотный стан, или нотоносец, скрипичный ключ и др.</p> <p>- <i>уметь</i> приводить примеры; отвечать на проблемные вопросы. Определять «звучания» в картинах народной или профессиональной музыки. Слушание музыки, хоровое пение, находить общее в стихотворном, художественном и музыкальном пейзаже. Образный анализ картины. Интонационно-образный анализ музыки. Пластический этюд стихотворения. Хоровое пение объяснять понятия: отечество, подвиг, память; выразительно исполнять песни. Определять жанровую принадлежность музыкальных произведений, песня - танец – марш.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><i>Регулятивные:</i> Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; Анализировать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию; Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, обобщение полученных знаний.</p> <p><i>Познавательные УУ:</i> Использовать речь для регуляции своего действия; Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; Использовать речь для регуляции своего действия; Использовать речь для регуляции своего действия.</p>
--	--	--	----------------	--	--

					<p><i>Коммуникативные:</i>      Формулировать собственное мнение и позицию. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Формулировать собственное мнение и позицию, вести устный диалог, слушать собеседника. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>
--	--	--	--	--	--

**Тематический план курса  
1 «А» класс**

№	Основные разделы	КОЛ-ВО часов	КОЛ-ВО контрольных работ
1	Музыка вокруг нас	16	0
2	Музыка и ты	17	0
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>0</b>
1 четверть		8	0
2 четверть		7	0
3 четверть		10	0
4 четверть		8	0

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<b>Музыка вокруг нас</b>	<b>16</b>		
1	Вводный урок. Знакомство с учебником, рабочей тетрадью. И муза вечная со мной.	1	5.09	
2	Изображения всюду вокруг нас. Хоровод музыки.	1	12.09	
3	Повсюду музыка слышна	1	19.09	
4	Душа музыки - мелодия	1	26.09	
5	Музыка осени	1	3.10	
6	Повторение. Сочинение мелодии.	1	10.10	
7	Азбука, азбука каждому нужна... Музыкальная азбука.	1	17.10	
8	Музыкальные инструменты(дудочка, рожок, гусли, свирель).Повторение «Музыкальная азбука»	1	24.10	
9	Обобщение по теме «Музыка вокруг нас»	1	7.11	
10	«Садко»(из русского былинного сказа)	1	14.11	
11	Повторение «Музыкальные инструменты» (флейта, арфа)	1	21.11	
12	Звучащие картины	1	28.11	
13	Разыграй песню	1	5.12	
14	Пришло рождество,начинается рождество.	1	12.12	
15	Родной обычай старины. Добрый праздник зимы.	1	19.12	
16	Обобщающий урок по разделу «Музыка вокруг нас»	1	26.12	
	<b>«Музыка и ты»</b>	<b>17</b>		
17	Край, в котором ты живешь.	1	16.01	
18	Поэт, художник, композитор	1	23.01	
19	Музыка утра, музыка вечера.	1	30.01	

20	Музыкальные портреты.	1	6.02	
21	Разыграй сказку(Баба-Яга.Русская сказка)	1	20.02	
22	У каждого свой музыкальный инструмент.	1	27.02	
23	Музы не молчали	1	6.03	
24	Мамин праздник.	1	13.03	
25	Чудесная лютня (по алжирской сказке)Повторение «Музыкальные инструменты» (фортепиано, рояль)	1	20.03	
26	Звучащие картины. Обобщение по теме «Музыка и ты».	1	27.03	
27	Музыка в цирке.	1	3.04	
28	Дом, который звучит.	1	10.04	
29	Опера-сказка.	1	17.04	
30	Ничего на свете лучше нету...	1	24.04	
31	Афиша. Программа.	1	8.05	
32	Твой музыкальный словарь. Итоговый тест за 1 класс.	1	15.05	
33	Обобщение пройденного по разделу «Музыка и ты»	1	22.05	



## Учебно – методическое обеспечение

### *Методические пособия:*

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс: М.- Просвещение, 2015.
2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Уроки музыки. 1-4 классы: М.- Просвещение, 2015.:
3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс: М.- Просвещение, 2015.
4. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс: М.- Просвещение, 2015.

### *Учебные пособия:*

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка: учебник для 1 класса: 1 класс: М.- Просвещение, 2015.

### *Медиаресурсы:*

Мультимедийная программа «Учимся понимать музыку»

2. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий», 2012
3. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки», «Коминфо», 2011
5. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи», «Коминфо», 2012
6. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2011г.»
7. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов», «Коминфо», 2011