

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кому адресована программа: МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака, 5 классам.

Рабочая программа учебного предмета обществознание составлена на основе:

- «Федеральных Государственных Образовательных Стандартов второго поколения»
- Примерной программы основного общего образования Обществознание 5-9 классы, М. «Просвещение», 2012,
- Программы Образовательной системы «Школа 2100» (М. : Баласс, 2010).
- Учебного плана МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака

Обществознание является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без него невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Однако спорность и противоречивость анализа общественного развития, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, активно переносятся в современную публицистику, что порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание обществознания в школе. К тому же анализ результатов современного школьного обществоведческого образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность учащихся. Зачастую овладение обществоведческим материалом у большинства учеников ограничивается запоминанием набора определений (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки общественных событий. Изучение фактических и теоретических сведений не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить обществоведческие знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях.

Цели: развивать умения по применению обществоведческих знаний в жизни.

В основу настоящей рабочей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, изложенные в концепции Образовательной программы «Школа 2100». Данная рабочая программа разработана на основе Образовательной системы «Школа 2100» разработана с целью сохранения преемственности с начальной школой. В Образовательной системе «Школа 2100» содержится грамотный подбор учебного материала, в него включены дополнительные развивающие материалы, что позволяет наиболее полно активизировать познавательную активность учащихся. Это помогает стимулировать мотивацию учащихся и повышает успеваемость в целом.

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно - ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Рабочая программа построена с учетом межпредметных связей и полностью соответствует требованиям Стандартов второго поколения.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане МОУ «Лицей №3» определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение в 5 классе – **34 часа, 1 час в неделю.**

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта

- *Д.Д. Данилова, Е.В. Сизовой* *Обществознание* : учеб. для 5 кл. основной школы / Д. Д. Данилов [и др.]. – М. : Баласс, 2012.

- Ярославцева М. Ю. Данилов, Д. Д. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание». 5 кл. – М. : Баласс, 201

6 КЛАСС

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК авторов Д.Д. Данилова, Е.В. Сизовой, С.М. Давыдовой, А.А. Николаевой, Л.Н. Корпачевой, Н.С. Павловой, С.В. Паршиной, М.Е. Турчиной.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:

1. Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачёва, Н.С. Павлова, С.В. Паршина. Обществознание. 6 класс. («Как устроен мир людей») – М.: Баласс, 2013.
2. Данилов, Д.Д. Обществознание. 6 класс. Методические рекомендации для учителя/Д.Д. Данилов, О.В. Киреева, М.Е. Турчина. – М.: Баласс, 2012.

В основу программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, изложенные в концепции Образовательной программы «Школа 2100»:

1. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

2. Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

3. Деятельностно - ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Цели изучения:

1. Понимать и объяснять связи, взаимоотношения между людьми в обществе, чтобы ориентироваться в нем (познавательные действия)

- Добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, обществоведческих явлений, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

2. Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных позиций, взглядов, ценностей (личностно-оценочные и коммуникативные действия)

- Определять и объяснять свое отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за свой выбор, свое решение.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

3. Действовать в пределах правовых и нравственных норм, чтобы успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (личностно-оценочные действия)

- В моделях экономических ситуаций (бизнес, трудовые отношения, сделки и т.д.).
- В моделях гражданско-семейных ситуаций (судебные разбирательства и т.п.)
- В моделях политических ситуаций (конституционное, административное право).
- В соответствии с нормами уголовного права.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение обществознания по базисному учебному плану в 6 классе.

Сроки реализации программы 1 учебный год.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

Комплекс используемых технологий:

1. Проблемно - диалогическая технология
2. Технология оценивания учебных успехов
3. Технология продуктивного чтения

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей¹) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать.
- Группировать.
- Сравнивать факты, явления и понятия.
- Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

3-я линия развития личности. Умение действовать в рамках закона и нравственных норм:

- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Межпредметные связи

История, 6-й класс: формирование единой с обществознанием системы понятий, структуры общественных связей.

Литература, 6-й класс: общая с историей ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры, в том числе через эпос и фольклор разных народов России и мира, сложившихся преимущественно в Средние века.

География, 6-й класс: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология, 6-й класс: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

6 КЛАСС

Пояснительная записка

Данная программа составлена для общеобразовательного учреждения для 6 класса.

Рабочая программа соответствует Государственному образовательному стандарту по обществознанию, разработанному министерством образования РФ. Она разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Козленко С. И. Бенку И. В. «Обществознание для 6-7 классов основной школы»).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Курс обществознания в 6 классе очень важен для становления гибкости подростка, члена общества юного гражданина. Данный курс является первым этапом в изучении обществознания. Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Задача данного курса обществознания – вооружить учащихся такими знаниями об обществе и людях, которые позволят им в недалеком будущем улучшить среду обитания. Сделать более совершенным мир человеческих взаимоотношений.

Цели данного курса:

- формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала
- формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками

- формировать учебно-исследовательские умения учащихся при изучении нового материала
- формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения, вести диалог, общаться со сверстниками

- формировать гражданский патриотизм.

Основной принцип отбора материала актуальность и научность изучаемого материала.

В ходе учебного процесса используются следующие формы и методы обучения: лекции, беседа, самостоятельная работа, практикум, рассказ.

Предмет обществознание тесно связан с историей, географией, экологией, правом.

Учащиеся должны иметь первоначальные представления о структуре современного общества и его основных сферах.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять изученные понятия;
- самостоятельно добывать знания;
- аргументировано высказывать свою точку зрения;
- вести диалог;
- общаться со сверстниками;
- анализировать и делать выводы и обобщения.

7 КЛАСС

Пояснительная записка

Программа адресована учащимся 7 класса общеобразовательного учреждения.

Данная программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Основная идея программы, создание условий для социализации подростка в обществе, для более глубокого понятия законов существования и развития общества. Данная программа ставит своей целью рассказать о мире человеческих отношений, личности подростка, основах поведения и проблемах с которыми приходится сталкиваться подростку. Данный курс очень актуален, так как подросток это гражданин государства, обладающий правами и ему необходимо их знать и применять. Значимость данного курса в том, что подросток из-за недостатка жизненного опыта легко может поддаться дурному влиянию или совершить противоправные деяния. Данная программа должна помочь подростку научиться уважать свои и чужие права, стать полноценным и полноправным гражданином своей страны. Данная программа входит в образовательную область обществознание, является социально-гуманитарным предметом.

Изучения обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

✓ Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

✓ Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

✓ Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

✓ Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

✓ Формирования опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Данная программа рассчитана на 34 часа при нагрузке 1 час в неделю (45 мин.)

Логически данный предмет связан с такими предметами и науками как история, экономика, социология, экология, политология, психология.

Данная программа предполагает целую систему оценки достижений учащихся это:

- тесты,
- терминологические диктанты,
- сообщения и доклады
- мини проекты.
- Семинары
- Задания в рабочих тетрадях.

В результате изучения данного курса учащиеся должны научиться использовать приобретённые знания и умения в деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ✓ Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ Первичного анализа и использования социальной информации;
- ✓ Сознательного неприятия антиобщественного поведения.

8 КЛАСС

Пояснительная записка

Кому адресована программа: МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака для 8 классов

Концепция программы: Воспитать учащихся в общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

Обоснованность: рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 года
 - федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Учебник: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 8 класс.9-е издание. Рекомендовано

Министерством образования Российской Федерации (экспертиза РАН и РАО 2006 г.). Москва. «Русское слово» 2008 год.

- авторской программы А.И. Кравченко. «Обществознание». М.: Русское слово, 2009.
- учебного плана МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака

Изучение данного курса имеет огромное значение для его социализации подростка в обществе, для более глубокого понятия законов существования и развития общества, формирования бережного отношения к природе, для ориентации подростка в современной экономической и социальной сфере, законов развития экономики и общества.

Цели и задачи данного курса: Изучения обществознания в 8-х классах направлено на достижение следующих целей: Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

Формирования опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Сроки реализации данной программы: 1 учебный год.

Данная программа рассчитана 34 часов в год, на 1 час в неделю

Роль и место курса в обучении:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Логически данный предмет связан с такими предметами и науками как история, экономика, социология, экология, политология, психология.

Данная рабочая программа предусматривает различные типы и формы уроков.

- Лекция
- Комбинированные уроки
- Уроки практикумы
- Семинары
- Повторительно-обобщающие уроки.

Предполагаемые результаты.

Учащиеся должны знать, какие типы обществ можно выделить в зависимости от различных критериев; уметь характеризовать основные типы обществ, сравнивать их; уметь указывать характерные черты доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ.

Уметь определить тип конкретного общества; давать определения понятиям: типология обществ, общественно-экономическая формация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Учащиеся должны научиться понимать, что является потребностями человека, анализировать различные потребности человека, выделяя ложные потребности, приносящие вред здоровью человека.

Учащиеся должны уметь на конкретных примерах уметь показывать роль потребностей в формировании личности человека, уметь анализировать свои потребности и выстраивать пути их удовлетворения.

9 КЛАСС

Пояснительная записка.

Кому адресована программа: МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака для 9 классов.

Концепция программы:

Сформировать у учащихся гражданскую позицию, национальную идентичность. Воспитание патриотизма, толерантности, сформировать политическую культуру. Экономические и юридические основы необходимые для социализации учащихся.

Обоснованность: Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 года
- авторской программы А.И. Кравченко. «Обществознание». М.: Русское слово, 2009.
- учебного плана МБОУ-СОШ №1 г.Аркадака

Актуальность:

Этот курс актуален, так как интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально – психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Данная программа содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Принцип отбора материала и построение структуры рабочей программы:

Данная программа, имеет огромную роль, в обучении, так как содействует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. Которые, так необходимы в современном мире. Отбор материала используемый в данной программе, предусматривает не только научный подход но и дает возможность обсуждать отношения со сверстниками, применять житейский опыт школьников, осмысливая его в ходе дискуссий и других форм обучения, которые помогают развивать и обогащать практику учащихся, совершенствовать их компетентность в психологии общения. Программа данного предмета тесно связана с историей, психологией, правоведением и экономикой.

Цели учебного предмета и его содержание:

- Создание условий для социализации личности;
- Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- Формирование у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития прошлого человечества, его социальной структуре, политических институтах, экономическом базисе и духовной сфере, становлению правосознания и гражданской позиции.

Задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта, применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях; семейно – бытовых отношениях.

Данная программа будет реализована за 1 год

Она рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

10 КЛАСС

Пояснительная записка

Кому адресована: для учащихся 10 класса

Обоснованность: программа составлена на основе программы элективного курса «Становление гражданского общества: исторические источники» автор: А.Я. Юдовская, С.А. Морозов. Программа курса допущена к использованию Министерством образования. Элективный курс рассчитан на 35 часа.

Цели курса:

- сформировать у учащихся целостную картину развития конституционализма как феномена Нового времени;
- научить школьников соотносить объекты познания со своим жизненным опытом, привить им чувство гражданственности, убежденности в преимуществах гражданского общества перед другими формами его организации;
- сформировать у старшеклассников базовые социальные компетенции для самостоятельного и группового решения проблем стабильного развития общества (исследование социальной ситуации, индивиду- альные и групповые формы учебной деятельности);
- подготовить учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- расширить социальный опыт учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

Задачи курса:

- познакомить школьников с основными понятиями- и категориями философии и правоведения, связанными с проблематикой гражданского общества государства;
- познакомить учащихся с наиболее известными концепциями мыслителей Нового о гражданском обществе и правовом государстве;
- дать им представление о тенденциях в развитии социума и государства в Новое время;
- подготовить их к свободному ориентированию относительно понимания характера государства и организации общества, в котором они живут;
- привить школьникам умения и навыки комплексной работы с различными типами исторических и правовых источников, поиска и систематизации исторической и правовой информации как основы решения исследовательских задач.

Ожидаемые результаты:

Школьники, изучившие этот элективный курс, *будут знать:*

- основные понятия по курсу Новой истории, обществознания, правоведения, предусмотренные государственным стандартом общего образования по этим предметам;
- основные теоретические положения о гражданском обществе и правовом государстве;

иметь представление:

- об основных исторических событиях из истории развития гражданского общества в Англии, США и Франции;
- об основных исторических источниках и памятниках права, заложивших фундамент развития конституционализма;

научатся:

- обрабатывать информацию, содержащуюся в различных источниках;
- сравнивать и анализировать данные разных источников, выявлять сходство и различие информации;
- систематизировать изучаемый материал;
- готовить и проводить презентацию собственного исследования;
- заниматься проектной деятельностью;
- реконструировать исторические события;

получат опыт:

- участия в групповой работе;
- ведения дискуссии;
- подготовки и осуществления устной презентации;
- рефлексии своей деятельности.

Знания, умения и убеждения, полученные при изучении данного курса, должны способствовать организации юношами и девушками собственной жизни.

11 КЛАСС (базовый уровень) Пояснительная записка

Кому адресована программа: 11 класс, базовый уровень

Концепция программы: формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Обоснованность: рабочая программа составлена на основе программы Л.Н. Боголюбова., допущенной Министерством образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2010.

Учебник: Обществознание 11 класс. (базовый уровень) Л.Н. Боголюбов. М.: Просвещение, 2010.

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков 4, зачетов 1,

Образовательная область: обществознание.

Цели и задачи:

В соответствии с задачами модернизации образования изучение предмета «Обществознание» в каждом центре имеет цели, которые структурированы по 5 направлениям: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Предполагаемые результаты: Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций среднего уровня.

11 КЛАСС (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Пояснительная записка

Кому адресована программа: 11 класс, профильный уровень.

Концепция программы: формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Обоснованность: рабочая программа составлена по программе Л.Н. Боголюбова., допущенной Министерством образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2010.

Учебник: Обществознание 11 класс. (профильный уровень) Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лабезникова.. М.: Просвещение, 2010.

Количество часов: Всего 102 часов; в неделю 3 часа.

Образовательная область: обществознание.

Цели учебного предмета и его содержание: Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Целью программы является продолжение формирования знаний об обществе и общественной жизни, которая была начата в 10 классе.

Цели и задачи:

В соответствии с задачами модернизации образования изучение предмета «Обществознание» в каждом центре имеет цели, которые структурированы по 5 направлениям: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Сроки реализации программы: 1 год.

Принцип отбора материала и построение структуры программы:

В курс 11 класса обществознания входят разделы по социологии, политологии, духовной культуре и 25 часов резервного времени отводиться на изучение курса экономика, так как данный раздел является составной частью курса обществознания и его вопросы включены в ЕГЭ.

Предполагаемые результаты:

Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций высокого уровня. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.