

# ПРАВО 10-11 КЛАСС

## Пояснительная записка

**Кому адресована программа:** 10 класс, профильный уровень.

**Концепция программы:** формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

**Обоснованность:** Планирование составлено на основе: программа по праву 10 класс (профильный уровень). А. И. Матвеев. М.: 2010.

**Образовательная область:** обществознание.

**Цели учебного предмета и его содержание:** Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Всего 68 часов; в неделю 2 часа. Контрольных уроков 2, зачетов 1, тестов 3 ч.;

Учебник: Право. Основы правовой культуры. Е.А. Певцова. - М.: «Русское слово», 2010

### Место и роль курса в обучении:

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

### Цели и задачи:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Принцип отбора материала и построение структуры программы:**

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. В курс 10 класса права входят разделы: роль права в жизни человека и общества, теоретические основы права как системы, правоотношение и правовая культура, государство и право, правосудие и правоохранительные органы.

**Общая характеристика учебного процесса:**

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Виды деятельности учащихся:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Логическая связь данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:**

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучают право. Успешное освоение содержания права требует межпредметного взаимодействия с курсом обществознания и истории.

**Предполагаемые результаты:**

Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и

ключевых компетенций высокого уровня. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

**Система оценки достижений учащихся:** тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРАВО**

### **10 КЛАСС**

#### **Пояснительная записка.**

**Кому адресована:** для учащихся 10 класса

**Обоснованность:** программа составлена на основе программы элективного курса «Введение в право» автор: *Каменчук И.Л., методист кафедры гуманитарно-художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»*

Программа курса допущена к использованию Министерством образования Саратовской области . Элективный курс рассчитан на 34 часа.

#### **Цели курса:**

Программа элективного курса «Введение в право» для учащихся 10-х классов рассчитана на 34 часа, ориентирована на привлечение внимания к изучению вопросов права, нацелена на создание условий для формирования у старшеклассников основ правовой культуры и способствующая их успешной социализации.

Данный элективный курс подготовлен на основе материалов курса практического права Виктора Пронькина – «Живое право» в рамках проекта Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г. Ольденбургского.

На занятиях курса учащиеся должны не только усвоить систему правовых, интеллектуальных, коммуникативных, информационных знаний, а также накопить опыт погружения в правовые проблемы и определения вариантов их разрешения, научиться некоторым процессуальным действиям.

Программа является принципиально практико-ориентированной. Как правило, занятия строятся на немедленном применении необходимых знаний, отработке умений и навыков, которые пригодятся каждому человеку в реальной жизни. В связи с этим не предполагается заучивание понятий, статей кодекса и т.д.

Занятия по программе в основном строятся на интерактивных методах, что позволяет создать в классе «ткань права», основанную на сотрудничестве, отрабатывать навыки коммуникации, совместной работы и решения проблем. Учитель выступает организатором процесса усвоения, а не источником информации.

Поэтому преподаватель данного курса должен не только хорошо знать предусмотренные программой вопросы права, но и овладеть передовыми технологиями организации деятельности учащихся. Для того чтобы эффективно использовать интерактивные методы и практико-ориентированный подход, программа предусматривает опережающие задания для учеников, которые они смогут решить, лишь прочитав и проработав материал соответствующей беседы.

#### **Ожидаемые учебные результаты**

##### *знания*

▪ объяснять базовые и правовые понятия (право, государство, закон, права человека, права ребенка, нормы права).

##### *умения и навыки*

▪ использовать различные способы разрешения проблем (переговоры, обращение к юристу, ненасильственные способы защиты своих прав).

##### *отношения, качества, ценности*

▪ задуматься и выразить свое отношение к взаимосвязи права и морали, цели права и его роли в жизни человека;

▪ задуматься и выразить свое отношение к различным подходам в разрешении проблем;

▪ задуматься и выразить свое отношение к проблемам устройства и деятельности государства и общества;

▪ задуматься о своем месте и роли в жизни общества и государства.